

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная школа-интернат №38»**


Согласовано:

Председатель Совета учреждения

 Е.С.Голубец
Протокол № 5 от 17 марта 2015 г.

Утверждаю:

Директор школы-интерната №38

 А.Н.Солодовникова
Приказ № 71 от 20 марта 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ №11
ОБ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА**

Новокузнецкий городской округ, 2015

I. Общие положения

I.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со ст.20 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.№273-ФЗ.

I.2. Положение определяет:

- цели и задачи экспериментальной и инновационной деятельности МКОУ «Школа-интернат №38» (далее Учреждение);
- основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности Учреждения;
- механизм управления инновационной и экспериментальной деятельностью Учреждения.

I.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная деятельность Учреждения по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды и социальной адаптации учащихся, а также реализация и внедрение результатов экспериментальной работы.

I.4. Учреждение может осуществлять инновационную и опытно-экспериментальную деятельность по одному или нескольким направлениям.

I.5. Участниками экспериментальной и инновационной деятельности могут быть педагогические работники, общественные организации и объединения, иные организации независимо от организационно-правовой формы и формы собственности

I.6. Тематика и приоритетные направления инновационной и опытно-экспериментальной деятельности ежегодно уточняются научно-методическим советом и определяются приказом директора Учреждения в соответствии с актуальными задачами образовательного учреждения.

II. Цель инновационной деятельности

II.1. Обеспечить педагогически-целесообразные качественные изменения в системе общего и дополнительного образования подрастающего поколения в соответствии с актуальными целями формирования личности, развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

III. Задачи инновационной и экспериментальной деятельности

III.1. создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы;

III.2. привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики;

III.3. осуществление в конкретной образовательной практике перспективных разработок психолого-педагогической науки;

III.4. создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательной деятельности;

III.5. содействие распространению инновационных разработок.

IV. Основные приоритеты инновационной и экспериментальной деятельности

IV.1. разработка и апробация и внедрение нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у учащихся компетентностей;

IV.2. разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на его модернизацию;

IV.3. создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания;

IV.4. разработка и опытная проверка системы оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей;

IV.5. разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;

IV.6. разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных программ или технологий;

IV.7. разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;

IV.8. совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования;

IV.9. социализация и адаптация учащихся.

V. Управление инновационной деятельностью

V.1. Управление инновационной деятельностью осуществляет научно-методический совет Учреждения и заместитель директора по УВР.

V.2. Научно-методический совет:

– ежегодно разрабатывает в соответствии с тематикой муниципального и/или регионального заказа основные направления инновационной деятельности Учреждения и представляет их на утверждение директору;

– согласует показатели и критерии и организует экспертизу материалов инновационной деятельности.

IV. Пролонгация Положения

Настоящее Положение пролонгируется ежегодно и действует до соответствующих изменений законов РФ, региональных и муниципальных законодательных актов.