


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Специальная школа-интернат №38»

Согласовано:

Председатель Совета учреждения

 Е.С.Голубец

Протокол № 3 от 20.04.2018г.

Утверждаю:

Директор школы-интерната №38

 И.И. Доровских

Приказ № 112/1 от 20.04.2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ №1**

**О МУНИЦИПАЛЬНОМ КАЗЁННОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №38»**

Новокузнецкий городской округ, 2018

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение действует на основании:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189;

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. №1015;

- Устава муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Специальная школа-интернат № 38» (далее - Учреждение).

1.2. Учреждение реализует адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования.

1.3. Учреждение является составной частью системы образования, обеспечивает адекватные условия для получения образования учащимися, имеющими недостатки слуха, в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, их лечение, реабилитацию, социальную адаптацию и интеграцию в общество.

1.4. В Учреждении получают образование слабослышащие (имеющие частичную потерю слуха и различную степень недоразвития речи) и позднооглохшие дети (оглохшие в дошкольном или школьном возрасте, но сохранившие самостоятельную речь) с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха.

1.5. Основными задачами Учреждения являются формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности обучающихся (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое); охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социального и эмоционального благополучия; формирование основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся в соответствии с принятыми духовно-нравственными и социокультурными ценностями; формирование учебной деятельности.

1.6. Учреждение несёт ответственность за реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования, качество общего образования и его соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам, требованиям охраны жизни и здоровья учащихся перед органами государственной власти и управления, органами местного самоуправления, учащимися и их родителями (лицами, их заменяющими).

## **II. Организация деятельности**

2.1. Учреждение создано Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка, далее именуемым «Учредитель», в целях осуществления образовательной деятельности в области начального общего, основного общего образования.

2.2. Ликвидация или реорганизация Учреждения осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.3. Учреждение проходит государственную аккредитацию в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством. Право на образовательную деятельность возникает у Учреждения с момента выдачи ему лицензии.

2.4. Получение начального общего образования в Учреждении начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья. По заявлению родителей (законных представителей) детей учредитель Учреждения вправе разрешить прием детей в образовательную организацию на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

2.5. В Учреждении устанавливается предельная наполняемость классов (групп):

- для слабослышащих и позднооглохших с глубоким недоразвитием речи, обусловленным нарушением слуха - 6 человек;

- для имеющих сложные дефекты – 5 человек.

В классы (группы) для учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в Учреждении, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

2.6. При проведении уроков трудового обучения класс делится на две подгруппы, начиная с 5 класса. При этом учитываются профили трудовой подготовки для девочек и мальчиков.

### **III. Образовательная деятельность**

3.1. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование

- основное общее образование

3.2. Содержание образования в Учреждении определяется адаптированными образовательными программами начального общего, основного общего образования.

3.3. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.4. Общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, с учётом психофизического развития детей с недостатками слуха, особенностей их познавательной деятельности.

3.5. Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым Учреждением самостоятельно, на основе специально разработанных учебных планов, которые обеспечивают освоение образовательной программы с учётом особенностей учащихся. Календарный учебный график разрабатывается и утверждается Учреждением по согласованию с КОиН г. Новокузнецка.

3.6. Занятия проводятся по пятидневной учебной неделе.

3.7. Учебный год в Учреждении, как правило, начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.8. Продолжительность учебного года в 1 классах – не менее 33 недель, во 2-10 классах – не менее 34 недель, без учета государственной итоговой аттестации.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для воспитанников первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

3.9. Обучение слабослышащих и позднооглохших детей имеет коррекционную направленность.

При получении начального общего образования осуществляется коррекция словесной речи на основе использования развивающейся слуховой функции и навыков слухозрительного восприятия, накопление словарного запаса, практическое овладение грамматическими закономерностями языка, навыками связной речи, развитии внятной речи, приближённой к естественному звучанию.

При получении основного общего образования проводится коррекционная работа по дальнейшему развитию речи, слухового восприятия и навыков произношения.

Для развития слухового восприятия и формирования произношения проводятся индивидуальные и групповые занятия с использованием индивидуальных слуховых аппаратов.

3.10. Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

3.11. Выпускникам Учреждения выдаются документы государственного образца о соответствующем образовании, заверенные печатью Учреждения.

### **IV. Участники образовательных отношений**

4.1. Участниками образовательных отношений в Учреждении являются учащиеся, педагогические работники учреждения, специалисты медико-педагогической службы, родители (законные представители).

4.2. Направление детей в Учреждение осуществляется органами управления образованием по заключению психолого-медико-педагогической комиссии с согласия родителей (законных представителей).

4.3. В специальный класс для обучающихся (со слуховыми аппаратами и (или) имплантами) с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учащиеся переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии только после того, как в процессе обучения на протяжении не менее года установлено, что их стойкая неуспеваемость связана с наличием умственной отсталости.

Специальные классы для учащихся с интеллектуальными нарушениями комплектуются по мере выявления таких детей в ходе психолого-медико-педагогического наблюдения в условиях Учреждения.

4.4. Перевод учащегося из коррекционного учреждения в другое образовательное учреждение осуществляется органами управления образованием на основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии.

4.5. Руководство и обеспечение образовательной деятельности в Учреждении осуществляется специалистами в области сурдопедагогики, а также учителями, воспитателями прошедшими соответствующую переподготовку по профилю деятельности Учреждения.

4.6. Психологические сопровождение образовательной деятельности в Учреждении осуществляет штатный педагог-психолог.

4.7. Медицинская работа в Учреждении осуществляется штатным персоналом, который отвечает за диспансеризацию учащихся, охрану их здоровья и укрепление психофизического состояния, проведение профилактических мероприятий, осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацией питания, в том числе диетического.

4.8. Медицинский персонал оказывает помощь педагогам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся в образовательном процессе с учетом особенностей развития детей, дает рекомендации по медико-педагогической коррекции, профориентации и трудоустройству учащихся.

4.9. Лечебно-воспитательные мероприятия в Учреждении осуществляются в соответствии с особенностями контингента учащихся. В учреждении основное внимание уделяется сохранению остаточного слуха воспитанников с включением аудиометрического, аудиологического исследования слуха, наблюдению за динамикой слуховой функции каждого ребенка в процессе работы по развитию слухового восприятия, рекомендациям к применению звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования, динамическому наблюдению за правильностью использования звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (слуховые аппараты), лечению острых заболеваний носа, носоглотки и среднего уха, а также проведению профилактических мероприятий по предупреждению развития хронических заболеваний носоглотки и среднего уха.

4.10. Проводится медикаментозное и психотерапевтическое лечение, носящее дифференцированный характер, связанный с разнообразием клинических форм интеллектуального недоразвития, разной степени выраженности эмоционально-волевых расстройств и нарушений поведения. При выборе методов терапии учитываются особенности клинической структуры задержки психического развития и умственной отсталости, наличие дополнительных осложняющих психопатологических симптомов, динамика патологических расстройств.

4.11. Врачи являются членами педагогического совета Учреждения.

4.12. Медицинским персоналом ведется просветительная работа среди учащихся, их родителей (законных представителей), учителей, воспитателей по ознакомлению с санитарно-гигиеническим режимом Учреждения, с клиническими проявлениями аномалий развития детей, особенностями медицинской помощи, обучения и воспитания.

## **V. Управление Учреждением**

5.1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения.

5.2. Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор.

5.3. Директор Учреждения несет ответственность перед родителями (законными представителями), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом Учреждения.

#### **VI. Пролонгация Положения**

6.1. Настоящее Положение пролонгируется ежегодно и действует до соответствующих изменений в законах РФ, в региональных и муниципальных законодательных актах.