

3.Содержание образовательной деятельности и качество подготовки учащихся

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, функционировало 23 класса, в которых на конец учебного года обучались 160 учащихся:

7 классов для учащихся, получающих начальное общее образование

11 классов для учащихся, получающих основное общее образование

5 вспомогательных классов (3в,4б, 6б, 8в,8г)

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год был составлен на основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для нашего общеобразовательного учреждения- II отделение, I вариант) и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным при получении начального общего и основного общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, набор образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения. При составлении плана учитывались принципы преемственности, непрерывности образования и коррекционно – развивающего обучения. На основании примерных программ по учебным предметам учителями были составлены рабочие программы по всем учебным предметам, адаптированные для обучения детей с недостатком слуха, в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ОО. Рабочие программы обсуждаются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы на основании решения педагогического совета. Анализ программно – методического обеспечения образовательного процесса показал, что учебный процесс, в основном, обеспечен учебниками и учебными пособиями, которые периодически обновляются.

1-4 классы работали по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся.

Системный подход к контролю за результатами освоения учащимися основного общего образования требует постоянного контроля за прохождением учебных программ, поэтому по результатам каждой четверти и учебного года педагоги сдают «Отчёт учителя - предметника», где указывают результаты обученности учащихся и прохождения программы. Такой вид отчётности позволяет систематически осуществлять контроль за прохождением программ и своевременно вносить коррективы в образовательную деятельность. На основании анализа результатов можно сделать вывод, что образовательные программы в содержательном аспекте выполнены. Небольшое расхождение в запланированных и фактически выданных часах обусловлено праздничными и активированными днями. Отставание ликвидировалось путём объединения тем и за счёт часов повторения.

В этом учебном году выпускники 10а и 10б классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Результаты итоговой аттестации обучающихся 10-х классов

Табл.1

Предмет	Класс	К экзамену допущено	Сдали экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	Подтвердили годовую отметку	Повысили	Понижили	% успеваемости	% качества
Математика	10а	5	5	1	1	3	-	4	1	-	100	40
Русский язык	10а	5	5	-	2	3	-	4	1	-	100	40
Математика	10б	6	6	-	2	4	-	3	2	1	100	33
Русский язык	10б	6	6	-	1	5	-	3	-	3	100	17

Выпускники успешно сдали государственный выпускной экзамен по русскому языку и математике и получили аттестаты об основном общем образовании.

Контроль состояния преподавания осуществлялся через посещение уроков. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие:

- создание условий для обучения;
- классно-обобщающий контроль «Осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе учащихся в основную школу»;
- классно-обобщающий контроль в 10-х классах с целью выявления подготовленности к государственной итоговой аттестации;
- обзорный контроль «Создание условий для успешного протекания адаптационного процесса первоклассников»;
- персональный контроль вновь пришедших педагогов (Соловьёва С.А., Бабарыкина Ю.В., Савицкая Е.Н., Иорданская И.А.)
- классно-обобщающий «Формирование познавательных УУД» (1-4 классы)
- классно-обобщающий «Состояние преподавания в 8в и 8г (спец)»
- оказание методической помощи в организации и проведении уроков.

Посещённые уроки показали, что с введением ФГОС НОО меняется отношение части педагогов к учебным ЗУНам - они становятся не целью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности. Это достигается в результате применения деятельностного, компетентностного, индивидуального, дифференцированного и интегрированного подходов в обучении. Большинство учителей начальной школы уверенно, профессионально владеют содержанием и методикой преподаваемого предмета, работают творчески, владеют технологией проектирования и анализа современного урока, знают психофизические и слухоречевые особенности учащихся, на основании чего осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, реализуют современные образовательные технологии, имеют высокую результативность педагогической деятельности.

Повышение качества образования невозможно без реализации современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. Обучение с использованием дистанционных технологий позволяет повысить качество образования за счет увеличения доли самостоятельного освоения материала, что обеспечивает выработку таких качеств учащихся, как самостоятельность, ответственность, организованность и умение реально оценивать свои силы и принимать взвешенные решения. Использование дистанционных образовательных технологий в обучении позволяет индивидуализировать обучение. По этому направлению не первый год работает творческая группа под руководством учителя информатики Меркульевой О.В.

В 2015-2016 году работа творческой группы велась в **трех направлениях**: система дистанционного обучения, благообразование и учебные сетевые проекты.

Состав творческой группы:

<ul style="list-style-type: none">– направление СДО:1. Меркульева О.В., руководитель направления2. Чернакова И.Ю.3. Болдышева О.В.4. Богданова Е.Л.5. Родионова Ю.А.6. Князева М.Н.7. Пенина И.В.8. Малушку Е.М.9. Панфилова Е.В.10. Никандрова А.Д.	<ul style="list-style-type: none">– направление благообразование:1. Богатырева Н.В., руководитель направления2. Меркульева О.В.3. Ерохина Е.В.4. Чиглинцева Е.С.– направление УСП:1. Никандрова А.Д., руководитель направления2. Соловьёва С.А.
---	--

Активно использовалась в образовательной деятельности система дистанционного обучения Прометей и блог-уроки:

Кол-во педагогов, использующих ЭО и ДОТ	Итого в %	Кол-во учеников, использующих СДО «Прометей» за отчетный период	Итого в %
15	48%	161	87%

Проведено электронные уроки по математике, химии, информатике, русскому языку, истории, окружающему миру, развитию речи, РСВ и ФП и ОБЖ.

№ п/п	Число	Предмет	Тема урока	Класс	Учитель	Направление
1.	25.09.15	химия	Вводный тест «Основные сведения об атомах»	8б	Князева М.Н.	СДО
2.	20.10.15	химия	Урок «Строение электронных оболочек атомов»	8а	Князева М.Н.	СДО
3.	21.10.15	информатика	Тест «Информация»	6а	Меркульева О.В.	СДО
4.	27.10.15	рус. яз.	Тестирование для подготовки к ГИА	9б	Чиглинцева Е.С.	СДО
5.	27.10.15	РСВ и ФП	Итоговый тест «Звук 3»	3а	Пенина И.В.	СДО
6.	26.10.15	информатика	Тест «Всемирная паутина»	7а	Меркульева О.В.	СДО
7.	29.10.15	ОБЖ	Тест «ЗОЖ»	6а	Богданова Е.Л.	СДО
8.	18.11.15	РСВ и ФП	Урок «Звук 3»	1б	Пенина И.В.	СДО
9.	19.11.15	информатика	Урок «Кодирование информации»	5а, б	Меркульева О.В.	блогообразование
10.	20.11.15	окр. мир	Урок «Дикие и домашние животные»	1б	Родионова Ю.А.	СДО
11.	20.11.15	химия	Урок «Простые вещества: металлы и неметаллы»	8б	Князева М.Н.	СДО
12.	30.11.15	математика	Урок «Многочлен и его стандартный вид»	7а	Ерохина Е.В.	блогообразование
13.	1.12.15	рус. яз.	Тренировочное тестирование по рус.языку	7б	Чиглинцева Е.С.	СДО
14.	22.12.15	окр. мир	Урок «Детеныши домашних животных»	1а, б	Родионова Ю.А.	СДО
15.	22.12.15	окр.мир	Урок «Тело человека и уход за ним»	3а, б	Болдышева О.В.	СДО
16.	23.12.15	математика	Урок «Умножение натуральных чисел»	5а, б	Соловьева С.А.	СДО
17.	11.01.16	математика	Урок «Простейшие геометрические фигуры и их свойства»	7а	Ерохина Е.В.	блогообразование
18.	11.01.16	окр. мир	Урок «Личная гигиена»	3а	Болдышева О.В.	СДО
19.	12.01.16	окр. мир	Урок «Дикие и домашние животные»	3б	Болдышева О.В.	СДО
20.	18.01.16	информатика	Тест «Программное	7а, б	Меркульева	СДО

			обеспечение»		О.В.	
21.	25.01.15	история	Тест «Россия в 1762-1801 гг.»	8а, б	Чернакова И.Ю.	СДО
22.	26.01.16	окр. мир	Урок «Полезьа домашних животных для человека»	3б	Болдышева О.В.	СДО
23.	28.01.16	химия	Урок «Соединения металлов и неметаллов. Оксиды»	8б	Князева М.Н.	СДО
24.	2.02.16	окр. мир	Урок «Домашние животные и их детеныши»	1а, б	Родионова Ю.А.	СДО
25.	4.04.16	информатика	Урок «Создание текстовых документов»	7а, б	Меркульева О.В.	блогообразование
26.	5.04.16	физика	Урок «Источники света. Распространение света»	8а	Богатырева Н.В.	блогообразование
27.	14.04.16	окр. мир	Урок «Домашние животные»	2б	Малушку Е.М.	СДО
28.	12.04.16	информатика	Тест «Набор текста»	7а	Меркульева О.В.	СДО
29.	13.04.15	информатика	Тест «Исполнители алгоритмов»	6а	Меркульева О.В.	СДО
30.	28.04.16	история	Урок «Россия в первой четверти 19 века»	8б	Чернакова И.Ю.	СДО
31.	29.04.16	рус. яз.	Урок «Времена глагола»	6а	Филатова В.П.	СДО
32.	4.05.16	окр. мир	Урок «Здравствуй, школа»	2а, б	Малушку Е.М.	СДО
33.	6.05.16	РСВ и ФП	Урок «Автоматизация звука Л»	2а	Панфилова Е.В.	СДО
34.	11.05.16	окр. мир	Урок «Правила поведения в школе»	2а, б	Малушку Е.М.	СДО
35.	11.05.16	ОБЖ	Урок «Основы медицинских знаний»	6а	Богданова Е.Л.	СДО
36.	12.05.16	рус. яз.	Тренировочное тестирование для подготовки к ГИА	9б	Чиглинцева Е.С.	СДО
37.	12.05.16	история	Урок «Россия в первой половине 19 века»	8б	Чернакова И.Ю.	СДО
38.	13.05.16	литература	Итоговое тестирование по рассказу «Кавказский пленник»	5а, б	Никандрова А.Д.	СДО
39.	16.05.16	литература	Урок «Царевна-лягушка»	5а	Никандрова А.Д.	СДО
40.	16.05.16	РСВ и ФП	Дифференциация «Ц-С»	3а	Пенина И.В.	СДО
41.	18.05.16	развитие речи	Урок «Посуда»	1б	Родионова Ю.А.	СДО
42.	18.05.16	рус. яз.	Тренировочные тесты для подготовки к ГИА	10а, б	Чиглинцева Е.С.	СДО
43.	18.05.15	рус. яз.	Урок «НЕ с прилагательными»	7а	Чиглинцева Е.С.	блогообразование
44.	19.05.16	химия	Урок «Реакция разложения»	8а, б	Князева М.Н.	СДО

45.	19.05.16	окр. мир	Урок «Птицы весной»	3б	Болдышева О.В.	СДО
46.	19.05.16	рус. яз.	Тренировочные тесты для подготовки к ГИА	9а	Чиглинцева Е.С.	СДО
46.	20.05.16	информатика	Урок «Повторение по теме «Системы счисления»	8б	Меркульева О.В.	СДО
47.	20.05.16	рус. яз.	Урок «Глагол»	6а	Филатова В.П.	СДО
47.	23.05.16	окр. мир	Урок «Насекомые»	2а	Малушку Е.М.	СДО

Впервые учащиеся 5-ых классов приняли участие в учебном сетевом проекте «Вкусная наука» под руководством Никандровой А.Д. и Соловьевой С.А.

29 педагогов (69%) имеют персональные блоги, которые используются в воспитательно-образовательной деятельности. Были разработаны и проведены блог-уроки и занятия:

- Математика – 6 уроков (Ерохина Е.В.)
- Профорентация – 8 занятий (Предеина М.А.)
- Русский язык – 11 уроков (Чиглинцева Е.С.)
- Физика – 3 урока (Богатырева Н.В.)
- Информатика – 2 урока (Меркульева О.В.)

В персональных блогах 17 педагогов (40%) есть разделы «Задания к урокам», созданные с использованием сервисов web 2.0.

Качество предметных результатов учащихся

В течение 2015-2016 уч.года в школе осуществлялся мониторинг, результатом которого является анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. В 1-4 классах проводился мониторинг сформированности личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике проводился в виде административных контрольных работ. В 1-4 классах были проведены комплексные контрольные работы в конце года. В 1-х классах проводился так же стартовый контроль.

Итоги административных контрольных работ по математике (2-10кл.) (качественная успеваемость)

Класс	Стартовый контроль %	Полугодовой контроль %	Итоговый контроль %	Год %
2а	57	60	75	50
2б	86	50	67	86
3а	75	75	85	62
3б	29	0	43	29
4а	67	58	0	57
5а	50	20	50	67
5б	67	0	40	40
6а	43	14	43	57
7а	38	29	38	53
7б	0	0	0	0
8а	14	17	17	17
8б	17	33	20	60
9а	17	17	25	38

9б	29	14	33	17
10а	20	20	0	40
10б	29	29	17	33

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку
(качественная успеваемость)**

Класс	Стартовый контроль %	Полугодовой контроль %	Итоговый контроль %	Т Год %
2а	57	57	62	50
2б	50	50	50	43
3а	75	80	75	62
3б	43	33	29	57
4а	17	29	50	57
5а	50	50	83	66
5б	67	50	60	40
6а	43	43	33	43
7а	50	37	37	62
7б	0	0	0	0
8а	43	0	17	33
8б	66	16	40	60
9а	0	0	12	37
9б	0	0	33	16
10а	0	10	40	20
10б	43	17	100	66

1. Отметки за четверть по Положению о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся выставляются как среднеарифметическое, с учётом отметок за контрольные работы, но в некоторых классах отметки за административные контрольные работы ниже, чем отметки за год. Есть ряд причин: не все учащиеся по тем или иным причинам присутствуют на контрольных работах (чтобы иметь более реальную картину, возможно, нужно писать к.р. и отсутствующим, например в другие сроки), разные разделы учебного материала имеют разный уровень сложности, КИМ административных контрольных работ откорректированы по бальной системе, это даёт более объективные результаты.

Во 2-4 классах качественная успеваемость по математике при выполнении административных контрольных работ фактически совпадает с результатами за год. По русскому языку в 3б и 4а классах отметки за год выше, чем результаты административных контрольных работ. Качественная успеваемость по математике в основной школе выше, чем при выполнении административных контрольных работ..

По русскому языку результаты выполнения административных контрольных работ, в основном, совпадают с итогами года.

1-4 классы

Результаты окончания 2015-2016 учебного года 2-4 кл. (по предметам)

Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
ФГС	53,8	97,1
Чтение	62,4	100
Развитие речи	67,2	100
Математика	56,8	97,1

Информатика	86	100
О.мир (природов)	78	100
Среднее	67,3	99

Успеваемость (с учётом всех предметов) составила 97,2%, что выше показателей прошлого года на 16,7%. Увеличение показателей вызвано тем, что часть учащихся были переведены во вспомогательные классы, т.к. не усваивали АООП НОО, в этом учебном году ещё одна учащаяся 2б класса по рекомендации ПМПК будет переведена во вспомогательный класс.

Качественная успеваемость составила 77,6%. Показатель качественной успеваемости снизился на 16,6% по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Самая высокая качественная успеваемость

4а класс – 86%,

2б класс – 85%.

По предметам высокая качественная успеваемость

природоведение (78%)

развитие речи (67,2%)

Анализ отметок за год показал, что имеет только одну «3» за год, остальные отметки «4» и «5» - 7 учащихся, что составляет 10% от всего количества учащихся начальной школы.

Количество учащихся, имеющих одну тройку за год, увеличилось по сравнению с прошлым годом, и большинство учащихся имеющих одну тройку (4 чел.) – это учащиеся 4а класса.

14 учащихся учатся на «4» и «5», что составляет 21%.

Необходимо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом во всех классах произошло снижение качественной успеваемости, это вызвано рядом причин: движение учащихся; учителя более критично подходят к контрольно-оценочной деятельности.

Основная школа

Результаты окончания 2015-2016 учебного года 5-10 кл. (по предметам)

Предмет	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Русский язык	40,3	96,5
Литература	46,6	100
Развитие речи	42,6	100
История	42,5	97,7
Математика	38,4	95,5
Информатика	49,6	97,7
Природ. и геогр.	44,9	100
Биология	49,4	97
Химия	40,3	100
Физика	41,6	100
ОБЖ	95,3	100
ИЗО	100	100
Черчение	86,3	100
Ф-ра	100	100
Труд. обуч.(д/м)	95,4\100	100
Среднее	63,3	98,96

Успеваемость составила 98,9% , понизилась по сравнению с прошлым учебным годом на 1,1%.

Качественная успеваемость – 58,6% (по классам), что ниже показателей 2014-2015 учебного года на 7,1%.

Самая высокая качественная успеваемость

5а класс – 75%, классный руководитель Никандрова А.Д.
 7а класс – 71%, классный руководитель Ерохина Е.В.
 6а класс – 68%, классный руководитель Филатова В.П.
 8б класс – 71%, классный руководитель Ускова А.С.

По предметам самая высокая качественная успеваемость
 трудовое обучение, физкультура (100%)
 ОБЖ 95,3%

Низкая качественная успеваемость по математике (38,4%), русскому языку и химии (40,3 %).

Необходимо отметить, что качественная успеваемость по большинству предметов находится в границе 40%-50%.

Анализ отметок за год показал, что имеет только одну «3», остальные отметки – «4» и «5», всего трое учащихся, что составляет 3% от общего количества учащихся, получающих основное общее образование.

Имеют «2» за год трое учащихся, одна переведена по рекомендации ПМПК и заявления родителей во вспомогательный класс, двое других оставлены по заявлению родителей на повторное обучение в 7 классе.

15 учащихся учатся на «4» и «5» и двое учащихся являются отличниками.

Необходимо отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом во всех классах произошло снижение качественной успеваемости, это вызвано рядом причин: движение учащихся; в связи с тем, учащиеся 10-х классов сдают выпускные экзамены в форме ГВЭ, учителя более критично подходят к контрольно-оценочной деятельности.

Качественная успеваемость по классам за последние года

Классы (2014-2015)	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год	2015-2016	Повысилась	Понизилась
2а				85	-	-
2б				75	-	-
3а			79	72	-	7
3б			80	70	-	10
4а		78	88	86	-	2
5а	85	96	91	75	-	16
5б	89	81	82	62	-	20
6а	88	91	71	68	-	3
7а	81	83	88	71	-	17
7б	61	49	44	30	-	14
8а	66	81	58	50	-	8
8б	70	70	67	71	4	-
9а	75	69	62	54	-	8
9б	68	69	67	45	-	22
10а	65	56	54	52	-	2
10б	71	78	77	67	-	10

Результаты окончания 2015-2016 учебного года в классах со сложным дефектом (умственная отсталость)

В классах, работающих по программе вспомогательного класса, в течение года педагоги ведут предметный мониторинг, который отражает на каком уровне учащийся усваивает учебный материал: планируемый результат достигнут, достигнут частично или планируемый результат не достигнут.

Табл.7

Классы	Кол-во уч-ся	Результат достигнут
3в	9	31
4б	6	61

6б	9	39
8в	7	61
8г	6	57

Кл асс	ФГС	Чтение	Р.речи	Матем	Прир	Геогр.	Истор	СБО	Труд	Ф-ра	Черчен не/ИЗО
3в	11	22	22	22	22	-	-	-	33	80	100
4б	16	16	16	16	16	-	-	-	50	67	100
6б	0	11	0	22	55	55	-	55	100	56	100
8в	25	25	38	50	87	87	38	87	100	62	50
8г	40	20	20	67	100	83	20	100	100	100	33

Анализируя таблицы (7-8) можно отметить, что большинство учащихся усваивают программу на уровне результат достигнут.

4. Организация учебной деятельности

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Режим работы: 1 смена

Продолжительность уроков:

- в 1 классах использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в 2 - 10 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен

- для 2-10х классов: между уроками составляет 10 минут, две большие перемены по 20 минут.
- Для 1-х классов организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

5. Востребованность выпускников

Школа олимпийского резерва (г.Новокузнецк)-2 чел.

Техникум пищевой промышленности (повар), г.Красноярск – 2 чел.

Электромонтажный техникум (г.Прокопьевск) -3 чел.

Учебно-производственный комбинат (г. Челябинск)-1 чел.

Медицинское училище (г.Прокопьевск) – 1 чел.

Колледж (г. Новосибирск) – 2 чел.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В образовательном учреждении 63 педагогических работника, из них 60 педагогов имеют высшее образование, что составляет 95%, 2 педагога получают высшее образование заочно. 43% педагогов имеют дефектологическое образование, 57% имеют высшую квалификационную категорию, 32% первую квалификационную категорию.

Библиотечный фонд укомплектован художественной, методической и справочной литературой.

Проведена инвентаризация учебного фонда библиотеки и на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2015-2016 учебный год разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Согласно программно-методическому обеспечению учебного плана выданы учебники и учебные пособия на весь учебный год. Подсчитан процент обеспеченности учащихся школы, который составляет – 80 %. Чтобы пополнить учебный фонд проводилась акция «Подари учебники школе». По итогам акции учащимися нашей

школы были подарены библиотеке **106** учебников.

На конец года прошли перерегистрацию **256** читателей (**157** учащихся, **99** учителей, воспитателей и техперсонала). Всего число посещений за учебный год достигло **2057** чел., было выдано **3329** экз. литературы.

Школьная библиотека это информационный центр. В библиотеке имеется 2 автоматизированных рабочих мест (в т.ч. 1 для пользователей), 3 многофункциональных печатающих устройства. Здесь любой сотрудник школы имеет возможность поработать за компьютером, получить любую информацию в Интернете, распечатать её.

Была продолжена работа по редактированию и заполнению электронного каталога АИБС «MARC SQL» (в базу данных статей внесена **51** запись).

В целях улучшения информационного обеспечения читателей был создан сайт библиотеки «Библиотека Тёплого дома».

Для пополнения фонда литературой для детей и педагогов были выписаны 13 наименований познавательных и отраслевых журналов и газет, таких как «Добрая дорога детства», «Свирель», «Читаем, учимся, играем», «Дефектология», «Классный руководитель» и др.

Были оформлены следующие книжные выставки, постоянные и меняющиеся (всего 21 выставка):

1. «Россия – Родина моя!»
2. «Здоровый образ жизни»
3. «Мир в тебе – мир вокруг тебя»
4. «Листая календарь»
5. «Словари, справочники»
6. «Учителю, воспитателю»
7. «Газеты и журналы»
8. «Огонь – друг или враг?»
9. «Красный, жёлтый, зелёный»
10. «Детям о самом важном»
11. «Читаем детям о войне»
12. «Здоровьесберегающая литература»
13. «Кузбасс наш край родной»
14. «А. Лиханов: его книги, герои, друзья» (к 80-летию со дня рождения А. Лиханова)
15. «Неисправимый выдумщик» (к 135-летию со дня рождения А. С. Грина)
16. «Мой край задумчивый и нежный» (к 120-летию со дня рождения С.А. Есенина)
17. «Книга, зовущая к добру» (к 110-летию со дня рождения Г. Н. Троепольского)
18. «И всюду жив Щедрин...» (к 190-летию со дня рождения М. Е. Салтыкова-Щедрина)
19. «Я знаю детский язык...» (к 110-летию со дня рождения А. Барто)
20. «Звёздный путь» (к 55-летию полёта Ю. Гагарина)
21. «В сердцах и книгах – память о войне» (к 9 мая)

Для быстрого поиска произведений фонд расставлен по возрастным групп и находится в открытом доступе для читателей.

Важное место в проведении массовых мероприятий отводится информационно-компьютерным технологиям. Для учащихся с нарушениями слуха такие мероприятия дают возможность лучше усвоить и запомнить материал. Это обзоры, беседы, обсуждения произведений, встречи с интересными людьми, ББЗ, сопровождаемые презентациями и опорами.

Всего было проведено **14** мероприятий. Все мероприятия были направлены на литературное, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение года велась работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний (основ информационной культуры). Было проведено 5 библиотечных уроков. Среди них такие, как: «Путешествие по городу Библиограду» (1б класс), «Структура книги» (3б).

Были проведены совместные мероприятия библиотеки с классными руководителями и воспитателями: экскурсия в библиотеку (3а,3б); библиотечный проект «Профессиональный портрет» (3а). Все новости освещались на школьном сайте.

В помощь преподавателям для проведения школьных праздников, педагогических советов, классных часов и бесед выполнялись тематические справки и оформлялись списки источников информации. Подготовлены и проведены 2 обзора литературы на совещаниях методических объединений.

В помощь библиотечно-библиографическим занятиям были разработаны и выпущены 2 буклета: «Наша библиотека» и «Периодика: что это такое?». Для продвижения чтения среди младшего школьного возраста выпущен рекомендательный список литературы «Книги - друзья».

В школе разработаны электронные учебно-методические материалы по предметам:

- Информатика, 7 класс (тема "Информация. Информационные процессы")
- История, 6 класс ("История России с древнейших времен до конца XVI века")
- История, 7 класс ("История России")
- Математика, 5 класс (темы "Натуральные числа", "Десятичные дроби")
- Математика, 6 класс (тема "Обыкновенные дроби", "Отношения и пропорции")
- Русский язык, 6 класс (тема "Состав слова")
- Русский язык, 6 класс (тема "Глагол")
- РСВ и ФП, 1 класс (тема "Звук "С", "Звук З")
- Электронное учебное пособие по русскому языку для подготовки к ГИА (5-10 класс)
- Окружающий мир, 1 класс (тема "Домашние животные и их детеныши", "Улица. Транспорт", "Растения леса")
- Окружающий мир, 2 класс (темы "Тело человека", "Домашние и дикие животные", "Домашние и дикие птицы")
- Химия, 8 класс (тема "Строение электронных оболочек атома", "Простые вещества", "Соединения химических элементов")
- Литература, 5 класс – 34 урока (Никандрова А.Д.)
- История, 8 класс – 27 уроков (Чернакова И.Ю.)
- Природоведение, 3 класс – 18 уроков (Болдышева О.В.)
- Химия, 8 класс - 18 уроков (Князева М.Н.)
- ОБЖ, 6 класс – 10 уроков (Богданова Е.Л.)
- Окружающий мир, 2 класс – 10 уроков (Малушку Е.М.)
- Информатика, 8 класс – 10 уроков (Меркульева О.В.)
- Математика, 1 класс – 5 уроков (Родионова Ю.А.)
- Развитие речи, 1 класс – 4 урок (Родионова Ю.А.)
- Формирование произношения, 1 класс (Пенина И.В.)
- Формирование произношения, 2 класс (Панфилова Е.В.)

7. Материально-техническая база

Территория школы составляет 11 881 м². Здание школы общей площадью 4 415 м². На трех этажах располагаются 25 кабинетов, 14 спален, 8 кабинетов РСВ. 60% учебных кабинетов и 100% кабинетов РСВ и ФП оснащены современной компьютерной техникой и подключены к локальной сети и Интернету. В 5 учебных кабинетах имеется мультимедийное оборудование. Все кабинеты и спальни оборудованы современными шкафами-купе, изготовленными в школьной столярной мастерской. Также в школе есть современный компьютерный класс, рассчитанный на 8 учащихся, класс ритмики, игровая комната, библиотека.

Швейная мастерская оснащена электрическими швейными машинами. В столярной мастерской установлены сверлильные станки, заточный, шлифовальный, фуговальный, фрезерный, долбежный, циркулярный, фуговально-пилильный и токарный станки.

Столовая школы оснащена 108 посадочными местами. Для поддержания температуры готовых блюд имеются охлаждаемые прилавки для холодных закусок и мармиты для первых и вторых блюд.

В школе есть актовый зал на 84 посадочных места, оснащенный мультимедийным оборудованием и выходом в интернет.

Школа имеет кабинет психологии, получивший областной грант «Лучший кабинет».

В школе имеется типография, оснащенная современным оборудованием: ламинатор, брошюровщик, цветной лазерный принтер.

Школа оснащена медблоком, в котором есть два изолятора, рассчитанных на 4 учащихся.

Автохозяйство школы составляют три автомобиля: автобус, грузовой автомобиль для перевозки продуктов, легковой автомобиль. Автомобили стоят в теплых гаражных боксах общей площадью 124,3 м².

Безопасность учащихся обеспечивается системой видеонаблюдения, кнопкой вызова полиции и автоматической пожарной сигнализацией.

На территории школы установлен детский игровой комплекс, турники, брусья, есть футбольная, волейбольная и баскетбольная площадка, теннисный стол.

Библиотека - площадь 70,9 м²

Спортивный зал - 1, площадь 219,6 м²

Спортивная площадка - 1, площадь 951,6 м²

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

– мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях общего образования;

– анализом творческих достижений школьников;

– системы внутришкольного контроля;

– результатами аттестации педагогических работников;

– результатами социологических исследований;

– системой медицинских исследований школьников;

– системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта;

Объектами оценки качества образования являются:

– учебные и внеучебные достижения учащихся;

– продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;

– образовательные программы и условия их реализации;

– образовательная деятельность.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162 чел.

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	66 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	967 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 чел./ 20 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку	3,3
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике	3,5
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса	0 чел./ 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса	0 чел./ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса	0 чел./ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	130 чел./ 81 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57чел/ 35%
1.12.1	Регионального уровня	4человек/ 3%
1.12.2	Федерального уровня	11 чел/ 7%
1.12.3	Международного уровня	7чел./ 4 %
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	110чел./ 68%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	11 чел./ 7 %
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 чел.

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60чел./ 95%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60чел./ 95%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.20.1	Высшая	36чел/57%
1.20.2	Первая	21чел/35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.21.1	До 5 лет	6 чел./ 10%
1.21.2	Свыше 30 лет	16чел./ 25%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8чел./ 13%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19чел./ 30%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63чел./ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60чел./ 95%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,28единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	34 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	153чел/ 94%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 367кв.м