


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная школа-интернат №38»

Согласовано:

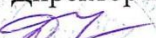
Председатель Совета учреждения

 Е.С. Голубец

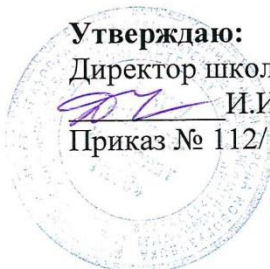
Протокол № 3 от 20.04.2018г.

Утверждаю:

Директор школы-интерната №38

 И.И. Доровских

Приказ № 112/1 от 20.04.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ № 39

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Новокузнецкий городской округ, 2018

I. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов разработано в соответствии:

– с Законом Российской Федерации от 29.12.2013г. N 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,

– приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

– письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

– письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 306-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»

– постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП) реализуется МКОУ «Школа – интернат №38» (далее Учреждение) в том числе через внеурочную деятельность.

1.3. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

1.4. Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности Учреждения, который является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и разрабатывается Учреждением самостоятельно.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

II. Цель и задачи

2.1. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей учащихся школы путем предоставления выбора широкого спектра занятий.

2.2. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения младшими школьниками планируемых результатов ООП НОО.

III. Направления и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное.

3.2. Направления внеурочной деятельности определяются Учреждением ежегодно в соответствии с образовательными запросами детей и родителей (законных представителей) и целями и задачами ООП НОО. Охват всех направлений не является обязательным.

3.3. Формы организации внеурочной деятельности: занятия по программам внеурочной деятельности, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конференции, соревнования, общественно полезные дела.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности, программами внеурочной деятельности, планом воспитательной работы Учреждения, планом работы классного руководителя, воспитателя, сценариями и планом проведения мероприятий, планом индивидуальной работы с учащимися по проектной и исследовательской деятельности.

4.2. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами Учреждения или адаптируются программы других авторов с учетом психофизиологических особенностей слабослышащих учащихся, обсуждаются на методическом объединении классных руководителей и воспитателей, рекомендуются к работе педагогическим советом школы, утверждаются директором Учреждения.

4.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Общая характеристика кружка, секции.
4. Описание места кружка в учебном плане.
5. Требования к результатам освоения факультативного курса.
6. Содержание тем.
7. Тематическое планирование.
8. Материально – техническое обеспечение.
9. Календарно – тематическое планирование.

4.4. Распределение времени на внеурочную деятельность по годам обучения, а также чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Учреждение.

4.5. Внеурочная деятельность может быть организована на базе Учреждения, учреждений дополнительного образования, учреждений культуры и спорта и реализовываться педагогами Учреждения, других учреждений.

4.6. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности на добровольной основе.

4.7. Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогом в Журнале учета. Журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание занятия, ФИО педагога. Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

V. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности

5.1. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает оценку личных достижений учащихся (портфолио обучающегося) и оценку коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления.

5.2. Представление коллективного результата группы учащихся в рамках одного направления происходит на общешкольных мероприятиях (концертная программа, выставка творческих работ, соревнование, творческая презентация).

VI. Пролонгация Положения

Настоящее Положение пролонгируется ежегодно и действует до соответствующих изменений в законах РФ, региональных и муниципальных законодательных актах.