

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная школа-интернат №38»

**Согласовано:**


Председатель Совета учреждения

 Е.С. Голубец

Протокол № 3 от 20.04.2018г.

**Утверждаю:**

Директор школы-интерната №38

 И.И. Доровских

Приказ №112/1 от 20.04.2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 43/1  
О ЯЗЫКЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Новокузнецкий городской округ, 2018

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение действует на основании:

- Закон РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (*статья 14*)
- ФЗ от 24 ноября 1995г. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) (*статья 14*)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1015(*п.14*)
- Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России №1577 от 31 декабря 2015г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897» (*п.1*).
- Примерная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015г. № 4/15
- Устав МКОУ «Школа-интернат №38» (далее – Учреждение)

## **II. Основные положения**

2.1. В Учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2.2. Преподавание и изучение русского языка (государственного языка Российской Федерации) в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного образования осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, образовательными стандартами.

2.3. Русский жестовый язык признается языком общения при наличии нарушений слуха и (или) речи, в том числе в сферах устного использования государственного языка Российской Федерации.

2.4. Удовлетворение особых образовательных потребностей слабослышащих и позднооглохших учащихся заключается в применении в образовательно-коррекционной деятельности соотношения устной, письменной, устно-дактильной и жестовой речи с учетом особенностей разных категорий слабослышащих и позднооглохших учащихся.

2.5. Использование на уроках, занятиях, во внеурочное время соотношения устной, письменной, устно-дактильной и жестовой речи с учетом их необходимости для качественного образования в условиях целенаправленного и систематического обучения учащихся словесной речи (в устной и письменной формах) в ходе всей образовательно-коррекционной деятельности.

2.6. Использование учащимися в целях реализации собственных познавательных, социокультурных и коммуникативных потребностей вербальных и невербальных средств коммуникации с учетом владения ими партнерами по общению (в том числе, применение русского жестового языка в общении с лицами, имеющими нарушения слуха), а так же с учетом ситуации и задач общения.

2.7. Педагоги учреждения должны владеть устно-дактильной речью и основами русского жестового языка (РЖЯ).

## **III. Пролонгация Положения**

3.1. Настоящее Положение пролонгируется ежегодно и действует до соответствующих изменений в законах РФ, в региональных и муниципальных законодательных актах.