

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная школа-интернат № 38»

Согласовано:


Председатель Совета учреждения

 Е.С.Голубец

Протокол № 3 от 20.04.2018г.

Утверждаю:

Директор школы-интерната №38

 И.И.Доровских

Приказ № 112/1 от 20.04.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ №43
О СЛУХОРЕЧЕВОМ РЕЖИМЕ

Новокузнецкий городской округ, 2018

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение регулирует совокупность единых организационных и методических требований и мероприятий для учащихся, педагогов и всего обслуживающего персонала муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная школа-интернат №38».

1.2. Участниками образовательных отношений являются директор, заместители директора, учитель-дефектолог, учителя ФРС, учителя начальной школы, учителя предметники, воспитатели, родители, учащиеся, обслуживающий персонал МКОУ «Школа-интернат №38».

1.3. Настоящее положение распространяется на все классы (группы), создаваемые в учреждении.

2. Организация коррекционной деятельности

2.1. Все педагоги должны знать: состояние слуха, состояние произношения каждого ученика класса, в котором он работает, над чем работает в данное время учитель, ведущий индивидуальные занятия, на какие дефекты надо обратить особое внимание.

3. Организация слухоречевого режима

3.1. Организация слухоречевого режима предполагает постоянное мотивированное общение с ребенком, независимо от его возможностей восприятия речи и уровня речевого развития.

3.2. Основными условиями создания слухоречевого режима являются следующие:

- мотивированное речевое общение с детьми в процессе практической деятельности;
- формирование у учащихся потребности в речевом общении;
- учреждение организует речевые конференции, внеклассные мероприятия, КВН по предметам, литературные вечера и т.д.;
- обязательное использование учащимися школы индивидуальных слуховых аппаратов;
- поддержание всех проявлений речи ребенка, каким бы ни был их уровень, побуждение детей к активному применению речи;
- использование остаточного слуха как необходимого условия формирования устной речи и общения;
- работа по развитию остаточного слуха должна проводиться на протяжении всех лет обучения глухих и слабослышащих детей на всех уроках учителей и занятиях воспитателей;
- контроль за произношением детей. Для закрепления произносительных навыков учителями и воспитателями должны проводиться фонетические зарядки (на первом уроке, в начале самоподготовки или речевого занятия);

- соблюдение единых требований к речи взрослых (голос должен быть нормальной громкости, произнесение фраз, слов не должно быть с утрированной артикуляцией);

- оформление речевого материала на стендах и находящихся в фойе школы, раздевалке, столовой, библиотеке и в кабинете врача должно соответствовать правилам современной орфоэпии русского языка.

3.3. Соблюдение единого фонетического режима, который предполагает:

- фонетическую обработку речевого материала (в словах, словосочетаниях, предложениях необходимо отмечать ударения, орфоэпические правила произношения, логические паузы, логическое ударение для правильного произнесения с соблюдением интонации);

- подготовку устных речевых выступлений (на праздниках, внеклассных мероприятиях, тематических вечерах, конкурсах чтецов):

- текст выступления (даже если это отдельные реплики) должен быть фонетически обработан;

- текст раздается детям не менее чем за 2 недели до выступления;

- речевые репетиции надо проводить не менее чем за 10 дней до выступления;

- после проведения любого большого праздника, тематического вечера подводятся итоги (отмечаются сильные и слабые стороны в подготовке речевых выступлений учащихся, оценивается качество речи учащихся).

3.4. Взаимодействие специалистов предусматривает тесное сотрудничество учителей, воспитателей и других специалистов учреждения с учителями по ФРС и учителем-дефектологом в вопросах:

- составление «фраз на слух»;

- разработке фонетических зарядок и разминок;

- индивидуального подхода к учащимся с разными нарушениями слуха и речи;

- проведение ежеквартальных зачетов по контролю произношения учащимися «фраз на слух».

4. Пролонгация Положения

Настоящее Положение пролонгируется ежегодно до соответствующих изменений в законах РФ, в региональных и муниципальных законодательных актах.