


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная школа-интернат №38»

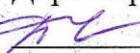
Согласовано:

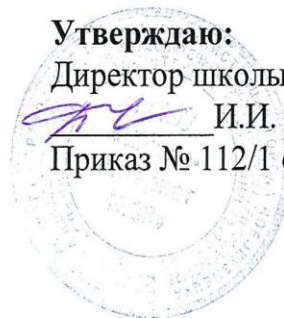
Председатель Совета учреждения

 Голубец Е.С.
Протокол № 3 от 20.04.2018г.

Утверждаю:

Директор школы-интерната №38

 И.И. Доровских
Приказ № 112/1 от 20.04.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ №45

**О СПЕЦИАЛЬНЫХ КЛАССАХ ДЛЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ
ДЕТЕЙ С НЕДОСТАТКАМИ СЛУХА**

Новокузнецкий городской округ, 2018

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Устава МКОУ «Школа-интернат № 38».

1.2. В составе МКОУ «Школа-интернат № 38» (далее Учреждение) могут создаваться специальные классы для учащихся, имеющих сочетание двух первичных дефектов: тугоухость и умственную отсталость.

1.3. В специальный класс специального образовательного учреждения учащиеся переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения психолого - педагогической и медико - педагогической комиссий только после первого года обучения в специальном учреждении.

II. Комплектование специальных классов

2.1. В специальный класс для умственно отсталых детей учащиеся переводятся с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения городской психолого-медико-педагогической комиссии только после того, как в процессе обучения установлено, что их стойкая неуспеваемость связана с наличием умственной отсталости.

2.2. Предельная наполняемость специальных классов (групп) для умственно отсталых детей до 5 человек.

III. Образовательный процесс

3.1. Организация образовательной деятельности в специальных классах для умственно отсталых учащихся регламентируется учебным планом специальных классов (для слабослышащих, имеющих умственную отсталость).

3.2. Образовательные программы для слабослышащих учащихся, имеющих умственную отсталость, составляются на основе образовательных программ коррекционного учреждения VIII вида, а так же программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида для вспомогательных классов.

3.3. Сроки обучения в специальных классах для слабослышащих, имеющих умственную отсталость: 2-9 классы.

3.4. Форму промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущей аттестации отражается в рабочей программе учителя.

3.5. Учащиеся специальных классов для умственно отсталых детей переводятся в следующий класс независимо от результатов промежуточной аттестации.

3.6. Выпускники IX специальных классов для слабослышащих, имеющих умственную отсталость, не проходят государственную (итоговую) аттестацию.

3.7. Выпускникам IX специальных классов для слабослышащих, имеющих умственную отсталость, выдаётся свидетельство об обучении.

IV. Пролонгация Положения

4.1. Настоящее Положение пролонгируется ежегодно и действует до соответствующих изменений в законах РФ, региональных и муниципальных законодательных актах.