

**Согласовано:**  
Председатель Совета учреждения  
Е.С. Голубец  
Протокол № 5 от 17 марта 2015 г.

**Утверждаю:**  
Директор школы-интерната №38  
А.Н.Солодовникова  
Приказ № 71 от «20» марта 2015 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ №49/1  
О ПЕРСОНАЛЬНОМ САЙТЕ (БЛОГЕ) ПЕДАГОГА**

**Новокузнецкий городской округ, 2015**

## I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет назначение, принципы построения и структуру информационных материалов, размещаемых на сайте (блоге) педагогических работников школы-интерната, а также регламентирует технологию их создания и функционирования.

1.2. Сайт (блог) обеспечивает официальное представление информации о педагоге, его профессиональной деятельности в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг, организации дистанционного обучения, оперативного ознакомления учащихся, родителей, социальных партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью педагогов школы-интерната. Пользователем сайта (блога) может быть любое лицо, имеющее технические возможности выхода в Интернет.

1.3. Функционирование сайта регламентируется Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных", Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и настоящим Положением. Настоящее положение может быть изменено и дополнено в соответствии с приказом директора школы.

1.4. Для разработки ресурса допускается использование любого программного обеспечения, лицензию на право использования которого имеет либо сам разработчик, либо образовательное учреждение, интересы которого он представляет. Допускается использование бесплатно распространяемого программного обеспечения и бесплатных сервисов.

1.5. Блог (сайт) должен быть доступен для свободного просмотра без паролей и регистрации.

1.6. Блог (сайт) педагога должен не нарушать законодательство Российской Федерации, соответствовать этическим нормам, не нарушать авторские права, не содержать компрометирующую или порочащую информацию, рекламу и ненормативную лексику.

1.7. Основные термины, используемые настоящим Положением:

**Аватар** (Аватара) - графическое представление пользователя.

**Блог** — веб-сайт, основное содержимое которого — регулярно добавляемые записи, содержащие текст, изображения или мультимедиа.

**Web 2.0** — это интернет-сервисы, построенные на принципах коллективизма, отслеживания информационных потоков, открытости, доступности, существования полноценных пользовательских интерфейсов.

**Веб-сайт** (сайт) — совокупность логически связанных между собой веб-страниц.

## II. Цель и задачи персонального сайта (блога) педагога

2.1. **Цель** – формирование единой информационно-образовательной среды школы-интерната.

### 2.2. Задачи:

- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения и педагогов;
- создание условий для распространения педагогического опыта;
- стимулирование творческой активности педагогов и учащихся;
- повышение качества образования и мотивации к обучению через использование современных технологий;

- развитие информационного пространства для обмена опытом и взаимодействия с участниками образовательной деятельности;
- внедрение новых форм обучения (блог-уроки);
- повышение квалификации педагогического коллектива.

### **III. Организация и проведение оценивания сайтов (блогов)**

3.1. К участию в оценке сайтов (блогов) допускаются только завершённые сайты (блоги) педагогов, отвечающие целям и задачам, размещённые в сети Интернет и в виде ссылок на официальном сайте МКОУ «Школа-интернат №38».

3.2. Оценивание проводится ежемесячно администрацией и руководителем творческой группы по направлению «Блогообразование» ОУ в соответствии с настоящим Положением. При оценке сайтов (блогов) необходимо руководствоваться критериями оценки.

### **IV. Критерии и требования к сайту (блогу) педагогов**

4.1. Сайт (блог) педагога должен иметь четкую структуру, удобную навигацию, содержать электронный адрес педагога и иметь возможность обратной связи.

4.2. Структура сайта (блога) должна состоять из следующих разделов:

1) Главная страница, на которой в виде сообщений не реже одного раза в 10 дней отображаются обновления сайта (блога).

2) Портфолио. Данный раздел должен содержать следующие сведения:

- занимаемая должность,
- категория,
- образование со сканированным изображением диплома,
- сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации со сканированными свидетельствами и удостоверениями,
- сертификаты и грамоты за последние пять лет (в виде списка и сканированных изображений),
- сведения об участии в конкурсах профессионального мастерства.

3) Методическая копилка. Должна содержать результаты научно-методической деятельности (статьи, разработки уроков и занятий, презентации и другое).

4) Электронное обучение (ЭО и ДОТ). Электронные тесты, задания, тренажеры, блог-уроки и пр.

5) Ссылка на сайт МКОУ «Школа-интернат № 38».

Остальные разделы учитель может добавить по своему усмотрению, но они не должны противоречить образовательным целям учреждения.

4.3. Сайт (блог) должен обновляться содержательной информацией не реже 2 раз в месяц в течение учебного года.

4.4. Сайт (блог) может содержать ссылки на страницу класса, содержать материалы для подготовки к экзаменам, олимпиадам, рекомендации для родителей и учащихся и пр.

Сайт (блог) должен отражать действительную информацию о деятельности педагога.

## V. Критерии оценивания сайта (блога)

<b>1. Записи и материалы в блоге регулярно обновляются</b>					
реже одного раза в месяц (0 баллов)	2-3 раза в месяц (2 балла)	еженедельно (4 балла)	чаще одного раза в неделю (6 баллов)		
<b>2. Наличие всех требуемых разделов и информации на них (каждый раздел – 1 балл)</b>					
Главная страница	Портфолио педагога	Методическая копилка	Электронное обучение (ЭО и ДОТ)	Полезные ссылки	
Ссылка на сайт школы	Обратная связь	Поиск по блогу	Другие разделы (за каждый по 1 баллу)		
<b>3. Наличие аннотации к блогу (папка «Аннотация к блогу» в обмене 09 кабинета)</b>					
есть аннотация (2 балла)			нет аннотации (0 баллов)		
<b>4. Ориентированность на целевую аудиторию</b>					
есть рекомендации, информация для родителей (1 балл)			есть рекомендации, информация для учащихся (1 балл)		
<b>5. Наличие блога, страницы класса</b>					
Наличие блога класса, информация регулярно обновляется (4 балла)		Наличие страницы класса, информация не регулярно обновляется (2 балла)		Нет блога, страницы класса (0 баллов)	
<b>6. Обеспечение обратной связи (доступ к комментированию, сообщения на электронную почту, гостевая книга, онлайн-консультант)</b>					
нет (0 баллов)			да (2 балла)		
<b>7. Блог используется в обучении и воспитании (ЭОР, электронные учебники, блог-уроки, сервисы web2.0 и др.)</b>					
Блог-уроки (5 баллов)	Ссылки на уроки в СДО Русал (5 баллов)	Электронные задания (3 балл)		Нет интерактивных элементов (0 баллов)	
<b>8. Мультимедийность (наличие аудио, видео, графики). Наличие и качество иллюстрируемого материала</b>					
Весь материал в «сплошном » текстовом виде (0 баллов)	Возможность скачивания материала (1 балл)	Наличие встраиваемого видео (1 балл)	Использован ие спойлеров, для оптимизации места на странице	Наличие иллюстраци й на страницах и в сообщениях	Наличие встраиваемы х презентаций (1 балл)

			(1 балл)	на главной странице (2 балла)	
<b>9. Эстетичное оформление блога, правильность форматирования</b>					
Единство цветового решения (единая гамма, использование не более 3-4 цветов в оформлении) (1 балл)		Единство шрифтов (одинаковый стиль, использование не более 3-4-х шрифтов, использование стандартных шрифтов) (1 балл)			
Удобство чтения текста (оптимальность размеров шрифта, оптимальность сочетания цвета шрифта и фона) (1 балл)		Наличие фамилии, имени, отчества, должности, аватара (фотографии) создателя блога (1 балл)			
<b>10. Логичность размещения материала</b>					
структура размещения материала логична (1 балл)		структура размещения материала нелогична (0 баллов)			
<b>11. Методическая копилка (объем, регулярность пополнения, оригинальность)</b>					
Регулярно пополняется, соблюдается авторство (4 балла)	Мало пополняется, но материал есть (2 балла)		Не пополняется (0 баллов)		
<b>12. Штрафные баллы. Орфографические и грамматические ошибки. (- 2 балла)</b>					
<b>13. Штрафные баллы. Наличие неработающих элементов и пустых страниц</b>					
<b>14. (- 2 балла)</b>					

## VI. Стимулирование педагогов

6.1. По результатам экспертизы сайтов (блогов) комиссией по стимулированию в оценочном листе педагога проставляется соответствующее количество баллов.

## VII. Пролонгация Положения

Настоящее Положение пролонгируется ежегодно и действует до соответствующих изменений в законах РФ, в региональных и муниципальных законодательных актах.