


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Специальная школа-интернат №38»

Согласовано:

Председатель Совета учреждения

 Е.С.Голубец  
Протокол № 1 от 1 сентября 2016 г.

Утверждаю:

Директор школы-интерната №38

 А.Н.Солодовникова  
Приказ № 199 от 1 сентября 2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ № 49**  
**О ПОРЯДКЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТОРННОГО ОБУЧЕНИЯ,**  
**ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Новокузнецкий городской округ, 2016

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок использования технологий электронного и дистанционного обучения в МКОУ «Школа-интернат №38» (далее – Учреждение) при обучении учащихся и регулирует возникающие при этом отношения участников образовательных отношений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Письмом Минобрнауки России №1598 от 19 декабря 2014 г. «Об утверждении федеральных государственных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Законом об информации, информационных технологиях и о защите информации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ, Гражданским кодексом РФ, а также локальными актами Учреждения.

## **II. Основные понятия**

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

1) Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности учащихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у учащихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

2) Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

3) Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4) Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) — это обучающая программная система комплексного назначения, обеспечивающая непрерывность и полноту дидактического цикла процесса обучения. В совокупности она представляет собой учебный контент, контроль уровня знаний и умений (тестирование, методические рекомендации по выполнению и оценка) и информационно-поисковый блок (навигация по курсу).

## **III. Цели и задачи электронного и дистанционного обучения**

Цель - обеспечение доступности образования, повышения его качества.

Задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы учащегося;
- подготовка к выпускным экзаменам и вступительным испытаниям;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для учащегося время;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов;

- создание единой образовательной среды Учреждения.

#### **IV. Организация процесса использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ОУ**

4.1. Обучение в электронной и дистанционной форме осуществляется как по отдельным предметам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

4.2. Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное самообучение и обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; Интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой.

4.3. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция,
- консультация,
- практическое занятие,
- лабораторная работа,
- контрольная работа,
- самостоятельная работа,

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

4.4. Учреждение выявляет потребности учащихся в электронном и дистанционном обучении с целью повышения качества образования по предметам.

4.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине и использовать имеющиеся ЭУМК.

4.6. Ответственным за электронное и дистанционное обучение является учитель информатики и руководитель методического объединения (МО) учителей математики, физики и информатики.

4.6. Ответственный регулярно проводит консультации для педагогов, внедряющих вышеуказанные формы обучения.

4.7. Ответственный регистрирует в системе дистанционного обучения педагогов и учащихся, раздаёт им логины и пароли.

4.8. Регулярно на заседаниях МО учителя предметники делятся опытом использования элементов ДОТ в образовательной деятельности.

4.9. Заместитель директора по УВР контролирует процесс использования дистанционных образовательных технологий в ОУ, вносит предложения о повышении коэффициента для стимулирующей части оплаты труда учителям-предметникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательной деятельности.

## **V . Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в школе**

5.1 Учебный процесс с использованием ДОТ в ОУ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- компьютерами в учебных кабинетах;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение учащегося с использованием ДОТ в период длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

## **VI. Права Учреждения в рамках предоставления учащимся обучения в электронной и дистанционной форме**

6.1. Учреждение имеет право:

- использовать электронное и дистанционное обучение при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон «Об образовании в Российской Федерации») или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием электронного и дистанционного обучения;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.

## **VII. Пролонгация Положения**

Настоящее Положение пролонгируется ежегодно и действует до соответствующих изменений в законах РФ, в региональных и муниципальных законодательных актах.