

## АНАЛИЗ РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Методическое объединение классных руководителей работало по теме «Повышение качества воспитательной деятельности через совершенствование профессионального мастерства классных руководителей», исходя из методической темы школы «Повышение качества воспитательной деятельности через создание условий для успешной социализации и развития способностей учащихся с нарушением слуха в рамках введения ФГОС».

### **I. Работа МО была направлена на выполнение поставленных задач:**

1. повышать профессиональное мастерство педагогов МО в области профориентации одарённых детей;
2. развивать компетентность классных руководителей в вопросах внедрения ЭО и ДОТ в условиях внедрения ФГОС;
3. формировать ученические коллективы и развивать самоуправление.

### **Для реализации первой задачи:**

1. Проведены открытые классные часы.
2. Проведены мероприятия, в рамках межпредметной недели культуры и профориентации.
3. Проведена профориентационная игра «Город Мастеров» в рамках межпредметной недели, направленная на знакомство с разнообразным миром профессий.
4. На классных часах педагоги включают элементы профориентационной работы.
5. Классными руководителями проведены родительские собрания по профориентации.
6. Классными руководителями составлены индивидуальные маршруты одарённых детей.
7. Организованы экскурсии по профориентации.
8. Классные руководители 9-10 классов совместно с воспитателями работают с маршрутными индивидуальными планам по профориентации.

### **Это позволило достичь следующих результатов:**

- 100% педагогов МО провели открытые внеклассные занятия и классные часы по профориентации.
- Классный руководитель Первухина В. И. 7 б класса и учитель ФРС приняла участие в конкурсе проектов «Футбол – любимая игра», Чернакова И. Ю. классный руководитель 8б класса в конкурсе проектов «Кем быть».
- Кл. руководитель Бабарыкина Ю. В., совместно с учителем ФРС и ФП в рамках недели профориентации подготовила презентацию «Мир профессий», а также совместно с педагог-психологом подготовила и провела игру «Я выбираю профессию».
- 20% классных руководителей организовали экскурсии по профориентации: «Потрогай грузовик», «Моя профессия - предприниматель».
- 40% педагогов провели родительские собрания по профориентации.

### **Для решения задачи развивать компетентность классных руководителей в вопросах внедрения ЭО и ДОТ в условиях внедрения ФГОС:**

1. Были проведено заседание МО;
2. Проведены внутришкольные курсы «Блогообразование»;
3. Консультации по размещению материалов в региональном депозитарии ЭОР и методической копилке.

### **Это позволило достичь следующих результатов:**

- 20% классных руководителей создали персональные блоги;
- 70% педагогов провели классные часы согласно ФГОС;
- 20% классных руководителей разместили свои материалы в региональном депозитарии ЭОР и методической копилке.

Для решения задачи **формировать ученические коллективы и развивать самоуправление:**

1. 100% классными руководителями были организованы выборы активов классов, которые организуют дежурство по классу и школе, помогают классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников;
2. Были выбраны представители от класса в школьный совет;
3. Проведены классные часы, где были рассмотрены роли классного самоуправления;
4. Классными руководителями была разработана система отслеживания результативности работы самоуправления в классе.

**Это позволило достичь следующих результатов:**

- 100% классных руководителей довели до сведения учащихся роли самоуправления и организовали выборы активов классов;
- 100% классных руководителей отслеживали результативность работы самоуправления в классе;
- В школе продолжается работа по работе ученического самоуправления;
- Членами самоуправления Файзуллоевой Фаридой и Бойко Андреем были проведены в течение года рейды по проверке формы учащихся.

**Было проведено 5 заседаний МО:**

**1. Тема:** «ЭО и ДОТ в работе классного руководителя. Планирование и организация учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году».

Была спланирована воспитательная работа и утверждены единые требования к оформлению планов работы. Классный руководитель Ерохина Е. В. выступила с сообщением об использовании ЭО и ДОТ в работе классного руководителя. Богатырёва Н. В. рассказала об использовании блога в работе классного руководителя, указала на типичные ошибки при создании классных страниц и указала на способы их устранения. Никандрова А. Д. поделилась опытом размещения материалов в региональном депозитарии ЭОР. Принято решение утвердить план работы МО. При организации работы с детьми и их родителями использовать возможности ЭО и ДОТ. Создать и вести блог класса или страницы в своем персональном блоге. По возможности пытаться размещать свои наработки в региональном депозитарии.

**2. Тема:** «Особенности образование детского школьного коллектива в школе-интернате для слабослышащих учащихся».

Совместное заседание с МО воспитателей. Воспитатель Коновалова В. А. рассказала о законах создания детского коллектива, о трудностях и путях их решения. Педагог-психолог научила, как работать с поведенческими проблемами учащихся. О роли классного руководителя в становлении классного коллектива и его влиянии на развитие личности рассказала кл. руководитель Богданова Е. Л. Ерохина Е. В. предложила методику для определения сплоченности ученического коллектива. Воспитатели Волченко Т. С. и Шорохова Т. Н. поделились опытом работы об участии в социальных акциях – как способе развития и сплочения детского школьного коллектива.

Принято решение при формировании детского коллектива учитывать выступление Коноваловой В. А. В работе с учащимися проявляющими агрессию использовать советы педагог-психолога Гнусаревой Е. В. При анализе сплоченности школьного коллектива использовать методику, предложенную Ерохиной Е. В.

**3. Тема:** «Роль классного руководителя в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС».

Выяснили роль классного руководителя в работе с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС; обсудили формы работы с одаренными детьми; проанализировать новые технологии воспитания и социализации школьников; рассмотрели способы развития у младших школьников креативности во внеурочное время.

Принято решение при планировании своей работы с одарёнными детьми учитывать новые технологии воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС; использовать различные приемы и методы формирования мотивации обучения через внеклассную работу, представленные Лобановой Е. В.; использовать в своей работе опыт по развитию креативности школьников во внеурочное время, представленный Болдышевой О. В.

**4. Тема:** «Взаимодействие с родителями слабослышащих школьников, в том числе и с родителями одаренных детей».

Совместное заседание с МО воспитателей. Филатова В. П. выступила с сообщением о формах, методах и технологиях работы с родителями одарённых детей. Соц. Педагог Предеина М. А. поделилась опытом своей работы с родителями по профориентации, в том числе и с родителями одарённых детей. Ерохина Е. В. познакомила коллектив с профессиями, которые можно получить в ИСР НГТУ.

Принято решение при планировании воспитательной работы с родителями учитывать различные формы и методы работы, представленные Филатовой В. П. Классным руководителям использовать представленный материал Ерохиной Е. В. при работе по профориентации на классных часах и родительских собраниях. Включать в план воспитательной работы родительские собрания по профориентации, использовать материалы, предложенные соцпедагогом.

**5. Тема:** «Анализ достигнутых результатов работы МО в 2016-2017 и определение перспектив дальнейшей работы»

Подведены итоги 2016-2017 учебного года, обсуждены недостатки работы МО и сформулированы задачи на следующий учебный год.

**Вывод:** Тематика заседаний МО была актуальна и целесообразна, направлена на решение, поставленных задач. План проведения заседаний МО выполнен полностью, все члены МО приняли в них участие. Все заседания были тщательно подготовлены, особое внимание уделялось практической направленности, анализу и поиску путей решения выявленных проблем. Важным явилось и то, что присутствовали разнообразные формы работы: мастер-класс, практикум, сообщение и др., что делает заседания более полезными и эффективными. В следующем году необходимо включать нетрадиционные формы проведения заседаний МО.

#### Распространение педагогического опыта

№ п/п	ФИО учителя	Пед.советы, методсоветы	Межпредмет- ная неделя	Курсы	Конкурсы Ярмарка	Статьи
1.	Богданова Елена Леонидовна	+	+	+	+	
2.	Богатырёва Надежда Васильевна	+	+	+		
3.	Болдышева Ольга Васильевна	+	+	+		
4.	Бабарькина Юлия Владимировна		+	+		
5.	Василенко Лилия Владимировна			+		
6.	Ерохина Екатерина Викторовна	+	+	+	+	
7.	Зенкина Анна Александровна		+	+	+	
8.	Каплунова Анна Сергеевна	+	+	+	+	
9.	Красавина Надежда Константиновна		+	+		
10.	Лобанова Елена Владимировна	+	+	+		
11.	Первухина Вера Ивановна		+	+	+	
12.	Портянкина Татьяна Павловна		+	+		
13.	Малушку Елена Николаевна	+				
14.	Родионова Юлия Анатольевна	+		+		
15.	Савицкая Евгения Николаевна			+		

16.	Соловьева Софья Александровна	+	+	+		+
17.	Сачкова Татьяна Петровна	+	+	+		
18.	Филатова Валентина Прокопьевна	+	+	+		+
19.	Чернакова Ирина Юрьевна	+	+	+		+
20.	Чиглинцева Елена Сергеевна	+	+	+		

**Выводы:**

1. Подбор кадров оптимален.
2. В 2016-2017 учебном году все запланированные открытые занятия были проведены, график проведения корректировался по объективным причинам.
3. Классные руководители МО принимают активное участие в научно-методической работе школы.
4. Учителя МО постоянно повышают уровень своей квалификации.

**Выводы:**

1. Задачи, поставленные перед МО, выполнены частично, т.к. их выполнение требует большой и длительной работы по освоению современных технологий, изучению литературы по данным вопросам, их внедрению в воспитательный процесс, адаптации предлагаемого материала, его дифференцирования в соответствии с психофизическими возможностями слабослышащих школьников.

2. Проведено 5 запланированных заседаний МО. Темы были актуальны и откорректированы согласно возникающим проблемам. Были заслушаны и обсуждены доклады и сообщения. Были включены нетрадиционные формы проведения заседаний МО.

3. Учителя МО активно включились в работу по совершенствованию профориентационной работы в школе: включают в классные часы и занятия элементы профориентации, совместно со школьниками разрабатывают учебные проекты профориентационной направленности, изучают литературу, посещают лекции по данному вопросу.

**В 2017-2018 учебном году необходимо уделить внимание решению задач:**

- участвовать в деятельности экспериментальной площадки школы;
- продолжить совершенствование методической помощи воспитательной работы педагогам;
- увеличения числа педагогов МО, активно использующих возможности ИКТ, ЭО и ДОТ;
- способствовать созданию в образовательном учреждении условий, для развития эффективной профессиональной ориентации;
- повышать интерес учащихся к участию в разнообразных конкурсах и общешкольных мероприятиях;
- совершенствовать работу по формированию ученических коллективов и развитию самоуправления.

**Были проведены открытые классные часы и открытые занятия:**

ФИО учителя	Класс	Тема открытого урока
Ерохина Е.В.	8а	В мире ПДД.
Родионова Ю. А.	2б	Профессии.
Лобанова Е. В.	2а	Предметы личной гигиены.
Богданова Е. Л.	9в	Здоровый образ жизни.
Красавина Н. К., Соловьёва С. А.	6а,б	7 чудес Новокузнецка.
Чернакова И. Ю.	8 б	Наркомания: миф или реальность.
Филатова В. П.	7 а	Учимся быть терпимыми.
Богатырёва Н. В.	9б	Суд над сотовым телефоном.
Первухина В. И.	7б	Здоровый образ жизни.
Болдышева О. В., Каплунова А. С.	4а,б	Наши привычки.

Василенко Л. В., Зенкина а. А. Сачкова Т. П., Чиглинцева И. Ю. Савицкая Е. Н. Бабарыкина Ю. В.	1а, 1б 10а,10б 5б 9а	Правила пожарной безопасности. Привычки: Зло или добро? Профессии. Профессия, которую я выбираю.
---	-------------------------------	---

#### **Выводы:**

1. Подбор кадров оптимален.
2. В 2016-2017 учебном году все запланированные открытые классные часы и мероприятия были проведены, график их проведения корректировался по объективным причинам.
3. Все педагоги (100%) учителей МО прошли курсы повышения квалификации.
4. Учителя МО постоянно повышают уровень своей квалификации.
5. Учителя МО принимают активное участие в работе МО, творческой группе, в подготовке и проведении педсоветов, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

### **III. Анализ ВШК**

Целью ВШК воспитательской деятельности являлось – контроль над выполнением организационных функций классными руководителями.

В рамках ВШК были проведены следующие проверки:

- Проверка дневников.
- Посещение внеклассных занятий и классных часов.

#### **- Проверка дневников.**

Проверка показала, что дневники проверяются классными руководителями регулярно.

#### **- Посещение внеклассных занятий и классных часов.**

**Вывод:** были посещены открытые внеклассные занятия педагогов МО.

Анализируя посещенные классные часы, можно сделать вывод о том, что в целом педагоги владеют методикой проведения классных часов, полностью выдержана структура занятия, учтена специфика работы в школе для слабослышащих детей. Особо в грамотном проведении занятий хочется отметить: Лобанову Е. В., Филатову В. П., Богатырёву Н. В.

Типичные ошибки: недостаточная работа с экраном, экран используется только в начале и завершения занятия. Непродуманная словарная работа, отсутствие или недостаточная работа по закреплению словарных слов. Переизбыток речевого материала. Не всегда учитываются возрастные особенности класса. Не все педагоги планируют классные часы согласно ФГОС.

#### **Общие выводы:**

1. Работу МО можно считать удовлетворительной, план работы МО выполнен.
2. Работа МО в этом учебном году была динамичной.
3. Наметились недостатки в работе МО:
  - отмечается пассивность и нежелание принимать участие в методической работе заседаний некоторых членов коллектива;
  - у некоторых педагогов имеются трудности подбора и изложения теоретических материалов к выступлению;
  - не все педагоги, планируют свои классные часы, согласно ФГОС;
  - существуют недочёты при создании блога на страницах класса и страницах работы с родителями.

Исходя из темы школы и опытно-экспериментальной площадки «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение одаренных школьников с ограниченными возможностями здоровья» и используя результаты работы МО 2016/2017 учебного года, в новом учебном году работать по теме «Повышение качества воспитательной деятельности через создание условий для успешной социализации и развития способностей учащихся с нарушением слуха в рамках введения ФГОС».

Опираясь на анализ работы МО, сформулировать задачи МО на следующий учебный год:

- развивать способности учащихся через разработку индивидуального образовательного маршрута и организацию индивидуальной работы с одаренными детьми;
- совершенствовать технологию проведения классных часов, способствующих духовно-нравственному развитию и формированию экологической культуры и безопасному образу жизни в условиях внедрения ФГОС;
- совершенствовать работу по формированию ученических коллективов и развитию самоуправления;
- использовать ИОС для организации воспитательной деятельности;