

АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ХИМИИ, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ТРУДОВОГО ОБУЧЕНИЯ

Методическое объединение учителей работало по теме «Обеспечение возможности получения школьниками с нарушениями слуха качественного современного образования и их самоопределения», исходя из методической темы школы «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение одаренных школьников с ограниченными возможностями здоровья».

I. Анализ выполнения поставленных задач

Работа МО была направлена на выполнение поставленных задач:

1. Раскрыть и развить способности учащихся через разработку индивидуального образовательного маршрута и организацию индивидуальной работы с одаренными детьми.
2. Совершенствовать систему оценки и КИМ, отвечающих требованиям ФГОС ООО.
3. Совершенствовать технологию проведения уроков, способствующих формированию универсальных учебных действий.
4. Продолжать внедрять ЭО и ДОТ в образовательную деятельность.

Для реализации первой задачи:

1. Проведено заседание МО «Работа с одаренными детьми».
2. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся.
3. Педагогами МО разработаны программы и ведутся кружки в рамках научного общества учащихся («Умники и умницы», «Наука и жизнь»).
4. Организовано участие учащихся в Олимпиадах разного уровня, школьном конкурсе эрудитов.
5. Проведена межпредметная Неделя, направленная на раскрытие индивидуальных способностей учащихся, развитие их познавательных процессов, познавательного интереса и достижение метапредметных результатов.
6. Организовано участие учащихся в разработке и защите проектов.
7. Активно внедряется электронное обучение, способствующее развитию самостоятельности, навыков работы с информацией и формированию мотивации к обучению.

Это позволило достичь следующих результатов:

- 57% учителей МО стали руководителями проектов разной тематики:
Меркульева О.В., Князева М.Н., Богатырева Н.В. – «Удивительное вокруг нас»;
Соловьева С.А. – «Магия чисел»;
Ерохина Е.В. – «Литературный калькулятор»;
Богданова Е.Л. – «Наша школьная жизнь»;
Первухина В.И. – «Футбол – любимая игра»;
Чернакова И.Ю. – «Кем быть».

Проекты «Удивительное вокруг нас» и «Литературный калькулятор» были представлены на конкурсе проектов в рамках Межрегиональной Олимпиады с международным среди учащихся с нарушением слуха, организованной ИСР НГТУ. Проект «Удивительное вокруг нас» занял III место в этом конкурсе.

- участие учащихся в Олимпиадах и конкурсах:

Межрегиональная Олимпиада при ИСР НГТУ:

- Асланов Эльдар – I место в конкурсе эрудитов;
- Зайленко Виктория – победитель в номинации «Математика» в рамках конкурса эрудитов;
- Бастрикова Яна - победитель в номинации «ОБЖ» в рамках конкурса эрудитов;
- Дериглазова Виктория - победитель в номинации «География» в рамках конкурса эрудитов.

II региональный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью

Асланов Эльдар – III место в компетенции «Мультимедийная журналистика».

Всероссийская дистанционная Олимпиада «Родник знаний – 2017»:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Математика	16	-
Физика	8	2
Информатика	15	1
Химия	10	1
Биология	19	-
ОЗОЖ	18	1
География	8	-

Школьная Олимпиада:

Предмет	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
Математика	14	9
Физика	3	1
Информатика	18	8
Химия	9	5
Биология	12	3
История	13	2
География	6	3
ОБЖ	10	8
СБО	7	2

Стоит отметить, что по сравнению с прошлым годом увеличилось количество призеров и победителей как в школьной Олимпиаде, так и в дистанционной Олимпиаде «Родник знаний». Это связано, прежде всего, с началом системной работы по подготовке учащихся к Олимпиадам и работе с одаренными детьми, наличием кружков, факультативных и дополнительных занятий, работой научного общества учащихся. Важным шагом явилась разработка индивидуальных образовательных маршрутов, учитывающих склонности и способности каждого учащегося. Педагоги стали уделять больше внимания индивидуальному подходу, дифференцированным заданиям.

Но, несмотря на это, процент победителей и призеров остается невысоким. Это связано с тем, что работа с одаренными детьми – это длительный процесс, результаты которого появляются по истечении времени.

Для реализации задачи совершенствовать систему оценки и КИМ, отвечающих требованиям ФГОС ООО:

1. Проведено заседание МО, на котором определились требования к КИМ, оцениваемые результаты (предметные и метапредметные) и критерии их оценивания.
2. Педагоги МО работают над темами самообразования, связанными с совершенствованием и адаптацией контрольно-измерительных материалов (Первухина В.И.).
3. Учителями изучены ФГОС основного общего образования, в котором представлены требования к результатам освоения ООП ООО.

Это позволило достичь следующих результатов:

Педагогами МО были разработаны новые административные контрольные и проверочные работы по предметам по форме, приближенные к ГИА, включающие обязательную и дополнительную части. К каждому КИМу прилагается пояснительная записка, в которой указан проверяемый учебный материал, пояснения к каждому заданию и критерии оценивания. Помимо предметных результатов в КИМ оценивается и достижение метапредметных результатов по специально разработанной шкале. Это позволяет объективно оценивать качество знаний учащихся и степень овладения универсальными учебными действиями.

Разработаны КИМы по следующим предметам:

1. Математика (5-10 классы)
2. Информатика (5, 8 классы)

3. Физика (7, 10 классы)
4. Химия (8, 9 классы)
5. Биология (6, 7 классы)
6. География (6, 9 классы)
7. История (5, 10 классы)

Таким образом, задача совершенствования системы оценки и КИМ, стоящая перед педагогами МО с 2015 года, частично выполнена. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по созданию не только административных контрольных и проверочных работ, отвечающих требованиям ФГОС, но и внедрять новую систему в текущее оценивание учащихся.

Для реализации задачи совершенствовать технологию проведения уроков, способствующих формированию универсальных учебных действий и внедрять ЭО и ДОТ в образовательную деятельность:

1. Проведено заседание МО «Пути и приемы формирования УУД в основной школе» и Ярмарка педагогических идей «Проведем современный и эффективный урок».
2. Педагоги МО приняли участие в педагогическом проекте «Математика – царица наук».
3. Педагоги проводят и посещают открытые уроки своих коллег, делятся опытом на педсоветах.
4. Педагоги МО работают над темами самообразования, связанными с внедрением ЭО и ДОТ (Меркульева О.В., Богатырева Н.В., Князева М.Н., Ерохина Е.В., Богданова Е.Л.).
5. Проведен II тур школьной Олимпиады по предметам и конкурс эрудитов в СДО «Прометей».
6. Организовано участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах.

Это позволило достичь следующих результатов:

– В рамках педагогического проекта разработан межпредметный методический блог, в котором размещены методические разработки педагогов МО, имеющие межпредметную направленность и учитывающие особенности реализации ФГОС ООО. Данный блог регулярно обновляется.

– Учителя МО активно используют элементы проектной, исследовательской деятельности, межпредметные связи и электронное обучение на уроках. Так, были проведены открытые уроки с использованием современных образовательных технологий, отвечающих требованиям ФГОС:

- урок-проект «География в числах и диаграммах» по информатике (учитель Меркульева О.В.);
 - урок-исследование «Лампочки. Экономия электроэнергии» по физике (учитель Богатырева Н.В.);
 - урок-исследование «Сложение рациональных чисел» по математике (учитель Соловьева С.А.);
 - межпредметный урок (математика + биология + экология) «Умножение многозначных чисел» (Ерохина Е.В.);
 - межпредметный урок (биология + русский язык) «Роль корней в жизни растений» (Князева М.Н.);
 - межпредметный урок (математика + биология + СБО) с элементами проектной деятельности «Правильное питание» (учитель Богданова Е.Л.).
- 36% педагогов МО создают электронные учебно-методические пособия по предметам, проводят уроки в СДО:
- ОБЖ, 7 класс (Богданова Е.Л.);
 - информатика, 8 класс (Меркульева О.В.);
 - информатика, 9 класс (Меркульева О.В.);
 - история, 6 класс (Чернакова И.Ю.);
 - биология, 7 класс (Князева М.Н.);
 - математика, 6 класс (Соловьева С.А.)

– 57% педагогов МО имеют персональные блоги и используют их при организации воспитательно-образовательной деятельности.

– 100% учащихся основной школы обучаются с использованием ЭО и ДОТ: проведены электронные уроки средствами разработанных педагогами МО электронных учебно-методических комплексов и блогов; проведены Олимпиады и конкурс эрудитов в системе дистанционного обучения.

– 50% педагогов МО приняли участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства разного уровня:

№	ФИО	Конкурс	Результат
1	Князева М.Н.	Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм – 2017»	участник
2	Меркульева О.В.	Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм – 2017»	победитель
3	Богатырева Н.В.	Областной конкурс «Кузбасское БлогоОбразование» Городской фестиваль «Методическая копилка»	участник публикация в сообществе
4	Богданова Е.Л.	Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм – 2017» Городской фестиваль «Методическая копилка»	участник публикация в сообществе
5	Ерохина Е.В.	Областной конкурс «IT-педагог» Кузбасса Областной конкурс «Кузбасское БлогоОбразование» Городской фестиваль «Методическая копилка»	победитель муниципального этапа участник публикация в сообществе
6	Соловьева С.А.	Всероссийский конкурс «Цифровой гуманизм – 2017» Областной конкурс «Кузбасское БлогоОбразование»	финалист победитель муниципального этапа
7	Первухина В.И.	Областной конкурс «Кузбасское БлогоОбразование»	участник

– Меркульева О.В. приняла участие в конкурсе на лучший экспонат в рамках Кузбасской выставки-ярмарки «Образование. Карьера», где представила программу «Развитие информационной образовательной среды учреждения», которая была удостоена бронзовой медали.

Таким образом, указанные выше задачи частично выполнены. Большинство педагогов МО стремятся внедрять в практику своей работы современные образовательные технологии, электронное обучение, используют возможности дистанционных образовательных технологий, стремятся к самообразованию и саморазвитию в этих вопросах. В следующем учебном году необходимо продолжить внедрение в педагогическую практику всех педагогов МО методов и приемов обучения, соответствующих ФГОС, направленных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. Важным является дальнейшая разработка ЭУМК по предметам. Также необходимо обратить внимание на совершенствование персональных блогов педагогов.

II. Анализ проведения заседаний МО

Проведено 5 заседаний МО:

1. Тема: «Работа с одаренными детьми. Организация образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году».

Рассмотрены виды одаренности, формы и методы работы с одаренными учащимися с нарушениями слуха, проблемы подготовки учащихся к Олимпиадам и требования к составлению олимпиадных заданий. Педагоги МО представили упражнения и задания, направленные на развитие интереса и способностей учащихся. Были обсуждены рабочие программы на новый учебный год, график проведения открытых уроков.

2. Тема: «Работа над педагогическим проектом «Математика – царица наук».

В рамках подготовки и проведения педагогического совета был реализован проект «Математика – царица наук». В ходе него педагогами МО были разработаны межпредметные уроки, создан межпредметный методический блог «Математика – царица наук».

3. Тема: «Пути и приемы формирования УУД в основной школе».

Рассмотрены виды УУД и способы их формирования. Проанализирована роль проектной и исследовательской деятельности в формировании УУД, приведен пример сетевого учебного проекта, в котором приняли участие учащиеся школы. Педагоги представили примеры заданий и упражнений, направленных на формирование УУД слабослышащих школьников. Рассмотрена роль развития навыка смыслового чтения в формировании коммуникативных УУД.

4. Тема: Ярмарка педагогических идей «Проведем современный и эффективный урок».

Педагоги МО рассмотрели структуру современного урока, определили требования к нему. Каждый учитель представил эффективные современные приемы и методы обучения для каждого этапа урока.

5. Тема: «Анализ достигнутых результатов работы МО в 2016-2017 уч.году и определение перспектив дальнейшей работы»

Подведены итоги 2016-2017 учебного года, обсуждены недостатки работы МО и сформулированы задачи на следующий учебный год.

Вывод: Тематика заседаний МО была актуальна и целесообразна, направлена на решение поставленных задач. План проведения заседаний МО выполнен полностью, все члены МО приняли в них участие. Все заседания были тщательно подготовлены, особое внимание уделялось практической направленности, анализу и поиску путей решения выявленных проблем. Важным явилось и то, что присутствовали разнообразные формы работы: мастер-класс, практикум, ярмарка педагогических идей, интерактивное общение и др., что делает заседания более полезными и эффективными. В следующем году необходимо продолжать включать нетрадиционные формы проведения заседаний МО.

III. Повышение квалификации и распространение педагогического опыта

Подбор и расстановка кадров

Благодаря условиям, созданным администрацией школы для профессионального роста учителей, 86% педагогов МО имеют высшую квалификационную категорию:

Категория	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Присвоена высшая категория		Меркульева О.В. Первухина В.И. Сачкова Т.П.	Ерохина Е.В.	Власов А.С. Шашков К.А. Больших Г.Б. Ускова А.С. Скобова О.Н. Соловьева С.А. Богатырева	Чернакова И.Ю.

				Н.В.	
Присвоена 1-ая категория		Богатырева Н.В.	Богданова Е.Л.	Князева М.Н.	

Учителя Богданова Е.Л. и Князева М.Н. подали заявление на высшую квалификационную категорию.

Прохождение курсов повышения квалификации

100% педагогов МО прошли курсы повышения квалификации:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
При МАОУ ДПО ИПК, г.Новокузнецк	Князева М.Н. Богданова Е.Л.		
При ИСР НГТУ, г. Новосибирск	Богданова Е.Л. Меркульева О.В. Князева М.Н. Ускова А.С. Первухина В.И. Соловьева С.А. Больших Г.Б. Скобова О.Н.		
ОАНО ВО «МПСУ», г. Канск			Богданова Е.Л. Богатырева Н.В. Больших Г.Б. Власов А.С. Ерохина Е.В. Князева М.Н. Меркульева О.В. Сачкова Т.П. Скобова О.Н. Соловьева С.А. Сташков К.А. Чернакова И.Ю.

В соответствии с проблемой школы осуществлялась работа над темой **самообразования учителей:**

№	ФИО	Тема самообразования	Сроки реализации	Срок обобщения
1.	Богатырева Надежда Васильевна	Разработка и использование блог-уроков по физике для учащихся с нарушениями слуха	2016-2018	2018
2.	Богданова Елена Леонидовна	Разработка ЭУМК по ОБЖ для 7-го класса	2016-2017	2017
3.	Больших Глеб Борисович	Нетрадиционные уроки как средство формирования интереса к урокам трудового обучения	2015-2017	2017
4.	Власов Александр Сергеевич	Профориентация на уроках физической культуры в 5-7 классах	2015-2017	2017
5.	Ерохина Екатерина Викторовна	Создание ЭОР по математике для школьников с нарушениями слуха	2015-2017	2017

Первухина В.И.	+	+	+	+		+		+	
Скобова О.Н.	+	+	+						
Соловьева С.А.	+	+	+	+		+	+	+	
Сташков К.А.	+	+	+						
Чернакова И.Ю.	+	+	+			+	+	+	
Сачкова Т.П.	+	+						+	
Ускова А.С.	+	+						+	

Выводы:

1. В МО существует система работы по самообразованию.
2. На базе школы регулярно организуются курсы повышения квалификации с приглашением специалистов ИСТР Новосибирского государственного технического университета. Ведётся целенаправленная работа над повышением уровня ИКТ-компетентности педагогов. Педагоги успешно проходят процедуру аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
3. В 2016-2017 учебном году все запланированные открытые уроки были проведены, график проведения корректировался по объективным причинам.
4. Учителя МО принимают активное участие в работе МО, творческой группе, в подготовке и проведении педсоветов, принимают участие в конкурсах педагогического мастерства, конференциях и семинарах разного уровня.

III. Анализ ВШК

В МО работало 14 человек. Особое внимание в работе уделялось совершенствованию форм и методов проведения уроков. Изучены и внедряются в практику системно-деятельностный подход, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Учителя внедряют в структуру урока элементы профориентационной работы, организуют работу с одаренными учащимися, учитывая возрастные и психофизические особенности учащихся с нарушением слуха.

В рамках ВШК были проведены следующие **проверки:**

- Взаимопроверка тетрадей по математике, физике, информатике, химии, биологии.

Выводы: в целом внешнее состояние тетрадей учащихся удовлетворительное, титульные листы оформлены правильно. В тетрадях прослеживаются записи тем уроков и логические конспекты нового материала. Орфографический режим соблюдается большинством учеников. Тетради проверяются регулярно, качество проверки и объективность оценок в целом соответствует нормам. Учителям рекомендуется усилить контроль над выполнением домашних заданий учащимися и соблюдением орфографического режима.

- Классно-обобщающий контроль в 5-ом, 10-ом и специальных классах.

Выводы: процесс адаптации учащихся 5-ых классов прошел удовлетворительно, отмечен высокий методический уровень учителей, работающих в этих классах. Подготовка учащихся 10-ого класса к итоговой аттестации удовлетворительна.

- Административные контрольные работы.

Средняя качественная успеваемость по математике по результатам административных контрольных работ за I полугодие – 34,9%, за II полугодие – 23,8%. Во втором полугодии % качества понизился на 10,4%. Понижилась качественная успеваемость в 5а и 7а классах, на 30% повысилось качество выполнения контрольных работ в 9б классе. Самый низкий показатель качества в 8б.

Впервые в этом учебном году в контрольных работах в 5-9х классах отслеживался уровень развития метапредметных УУД. Анализ результатов показал, что у учащихся сформированы УУД на базовом уровне, что составляет 48%. Необходимо продолжать работу по развитию общеучебных действий.

Сравнительные показатели качественной успеваемости по годам

Математика

Средний показатель за 2016-2017 уч.год – 38%.

№	Ф.И.О.	класс	2012-2013	класс	2013-2014	класс	2014-2015	класс	2015-2016	класс	2016-2017
1.	Ускова А.С.	9б	50	10б	50	7а	50	8а	17	8б	0%
		5а	83	6а	50	7б	34	8б	60	9в	50%
		5б	43	6б	57	7в		8в	50		
				6в	67						
2.	Перву- хина В.И.	6а	43	7а	29	5а	62	6а	57	7а	38
		6б	33	7б	20	8а	43	9а	8	10а	25
		8а	60	9а	40	8б	40	9б	17	10б	60
		9а	33	10а	17	10а	40	6б	22	7б	22
3.	Ерохина Е.В.	7а	50	8а	50	6а	88	7а	53	5а	29
		7б	67	8б	43	6б	0	7б	0	8а	50
		10а	33	5а	56	9а	50	10а	40	9а	20
				5б	29	9б	43	10б	33	9б	40
				9б	29						
4.	Соловьева С.А.							5а	67	6а	67
								5б	40	6б	50
								8г	67	9г	71
	Средние показа- тели за год		49,5		41		45		38		38

Физика

Средние показатели за 2016-2017 уч. год - 40%.

№	Ф.И.О.	класс	2012-2013	класс	2013-2014	класс	2014-2015	класс	2015-2016	класс	2016-2017
2.	Богаты- рева Н.В.	7А	40					7а	38	7а	50
		7Б	67					7б	0	8а	63
		8А	80					8а	50	8б	0
		9А	50					8б	60	9а	20
		9Б	63					9а	25	9б	60
		10А	67					9б	33	10а	25
								10а	60	10б	60
								10б	67		
3.	Землян- ская Н.И.			7а	50	7а	50				
				7б	60	7б	67				
				8а	60	8а	29				
				8б	71	8б	80				
				9а	60	9а	60				
				10а	67	9б	71				
				10б	63	10а	100				
	Средние показате ли за год		61		61,5		65,3		41,6		40

Информатика

Средние показатели за 2015 -2016 уч. год - 55%.

№	Ф.И.О.	класс	2012-2013	класс	2013-2014	класс	2014-2015	класс	2015-2016	класс	2016-2017
1	Меркульева О.В.	4А	100	4а	100	4а	86	4а	86	4а	80
		4Б	71	5а	100	4б	83	5а	33	4б	87
		5А	100	5б	43	5а	88	5б	60	5а	57
		5Б	83	6а	100	6а	75	6а	57	6а	67
		6А	71	6б	57	6б	25	7а	63	6б	83
		6Б	50	7а	42	7а	33	7б	13	7а	75
		7А	60	7б	80	7б	67	8а	33	8а	50
		7Б	83	8а	60	8а	86	8б	60	8б	25
		8А	100	8б	86	8б	80	9а	50	9а	20
		9А	100	9а	80	9а	40	9б	50	9б	60
		9Б	63	10а	66	9б	71	10а	60	10а	50
10А	100	10б	63	10а	100	10б	67	10б	60		
	Средние показатели за год		<i>81,8</i>		<i>73</i>		<i>66,5</i>		<i>49,9</i>		<i>55</i>

Трудовое обучение

Средние показатели за 2016-2017 уч. год - %.

Процент качества за год											
№	Ф.И.О.	класс	2012-2013	класс	2013-2014	класс	2014-2015	класс	2015-2016	класс	2016-2017
1	Больших Г.Б.	5А	100	5А	100	5а	100	5а	100	5а	100
		5Б	100	5Б	100	5б	100	5б	100	6а	100
		5В	100	6А	100	6а	100	6а	100	6б	100
		5Г	100	6Б	100	6б	100	6б	100	7а	100
		6А	100	6В	100	7а	100	7а	100	7б	100
		6Б	100	6Г	100	7б	100	7б	100	8а	100
		7А	100	7А	100	7в	100	8а	100	8б	100
		7Б	100	7Б	100	7г	100	8б	100	9а	100
		8А	100	8А	100	8а	100	8в	100	9б	100
		8Б	100	8Б	100	8б	100	8г	100	9в	100
		9А	100	9А	100	9а	100	9а	100	9г	100
9Б	100	9Б	100	9б	100	9б	100	10а	100		
10А	100	10А	100	10а	100	10а	100	10а	100		
		10Б	100	10б	100	10б	100	10б	100		
2	Скобова О.Н.	5А	100	5А	100	5а	100	5а	100	5а	100
		5Б	100	5Б	100	5б	100	5б	100	6а	100
		5В	100	6А	100	6а	100	6а	100	6б	100
		5Г	100	6Б	100	6б	100	6б	100	7а	100
		6А	100	6В	100	7а	100	7а	100	7б	100
		6Б	100	6Г	100	7б	100	7б	50	8а	100
		7А	100	7А	100	7в	100	8а	100	8б	100
		7Б	100	7Б	100	7г	100	8б	100	9а	100
		8А	100	8А	100	8а	100	8в	100	9б	100
		9А	100	8Б	100	8б	100	8г	100	9в	100
		9Б	100	9А	100	9а	100	9а	100	9г	100
10А	100	9Б	100	9б	100	9б	100	10а	100		

				10А 10Б	100 100	10а	100	10а 10б	100 100	10б	100
	Средние показатели за год		100		100		100		100		100

Химия

Средние показатели за 2016-2017 уч. год - 31%

№	Ф.И.О.	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
		класс	% качества	класс	% качества	класс	% качества
1.	Князева Маргарита Николаевна	8а	43	8а	17	8а	40
		8б	40	8б	60	8б	0
		9а	33	9а	25	9а	40
		9б	46	9б	33	9б	60
		10а	40	10а	40	10а	25
				10б	67	10б	20
	Средние показатели за год		40,4		40,3		31

Биология

Средние показатели за 2016-2017 уч. год - 40%

№	Ф.И.О.	2015-2016		2016-2017	
		класс	% качества	класс	% качества
1.	Князева Маргарита Николаевна	6а	57	6а	50
		7а	63	6б	50
		7б	25	7а	50
		8а	50	8а	50
		8б	60	8б	0
		9а	50	9а	40
		9б	50	9б	60
		10а	40	10а	38
		10б	50	10б	20
	Средние показатели за год		49,4		40

История

Средние показатели за 2016-2017 уч. год - 44%.

№	Ф.И.О.	2016-2017	
		класс	% качества
1.	Чернакова Ирина Юрьевна	5а	43
		6а	66
		6б	50
		7а	38
		8а	63
		8б	50
		9а	20

		9б	60
		10а	25
		10б	20
	Средние показатели за год		44

География (природоведение)

Средние показатели за 2016-2017 уч. год - 50%.

№	Ф.И.О.	2016-2017	
		класс	% качества
1.	Сачкова Татьяна Петровна	5а	43
		6а	67
		6б	67
		7а	75
		8а	75
		8б	25
		9а	20
		9б	60
		10а	25
		10б	40
	Средние показатели за год		50

ОБЖ

Средние показатели за 2016-2017 уч. год - %.

№	Ф.И.О.	2015-2016		2016-2017	
		класс	% качества	класс	% качества
1.	Богданова Елена Леонидовна	6а	100	6а	100
		7а	100	6б	100
		7б	75	7а	100
		8а	100	8а	100
		8б	100	8б	100
		9а	100	9а	100
		9б	83	9б	100
		10а	100	10а	100
		10б	100	10б	100
			Средние показатели за год		95,3

Выводы: произошло снижение качественной успеваемости на 9% по химии и биологии. Это вызвано рядом причин: движение учащихся; совершенствование контрольно-измерительных материалов и критериев оценивания. В то же время на 5% повысилось качество обучения по информатике. В следующем учебном году необходимо совершенствовать образовательный процесс посредством применения современных образовательных технологий, повышения мотивации у обучающихся к изучению предметов, а также совершенствовать систему оценки и КИМы.

IV. Работа по повышению учебной мотивации через систему внеурочной деятельности

1. В октябре и ноябре были проведены I и II тур **школьных олимпиад** по предметам. II тур был проведен в системе дистанционного обучения Прометей.

Итоги школьной олимпиады по математике:

Фамилия, имя обучающихся	Класс	Процент выполненных заданий	Место
Кукушкин Андрей	6а	69	3
Зуев Максим	6а	69	3
Руденко Марина	6б	69	3
Паульзен Дима	7а	67	3
Дериглазова Вика	8а	67	3
Покатова Юля	7а	60	3
Русинова Лиза	7а	60	3
Бунаков Данил	8а	60	3
Зудилов Павел	6а	56	3
Копылов Рома	10а	50	-
Асланов Эльдар	9б	38	-
Алексеева Валя	10б	29	-
Бастрикова Яна	9б	25	-
Косарева Даша	9а	13	-

Итоги школьной олимпиады по физике:

Фамилия, имя	Класс	Процент выполненных заданий	Место
Бастрикова Яна	9б	90	1
Асланов Эльдар	9б	50	-
Колесова Аня	9б	0	-

Итоги школьной олимпиады по информатике:

Фамилия, имя обучающихся	Класс	Процент выполненных заданий	Место
Бастрикова Яна	9б	85	1
Самойлова Катя	6б	74	2
Бондарев Данил	7а	70	2
Файзулоева Фарида	6б	63	3
Асланов Эльдар	9б	62	3
Полозова Катя	6а	58	3
Шестакова Таня	6б	58	3
Колесова Аня	9б	54	3
Зуев Максим	6а	47	-
Гребенкин Руслан	6а	47	-
Кукушкин Андрей	6а	47	-
Бунаков Данил	8а	46	-
Зудилов Паша	6а	42	-
Косарева Даша	9а	38	-
Николаев Виталий	10б	38	-
Карстен Женя	6а	32	-
Черепанов Коля	8а	23	-
Чистяков Антон	10а	23	-

Итоги школьной олимпиады по биологии:

Фамилия, имя обучающихся	Класс	Процент выполненных заданий	Место
Шестакова Таня	6б	80	1
Кукушкин Андрей	6а	60	3
Бастрикова Яна	9б	51	3
Николаев Виталий	10б	40	-

Гнетнев Захар	10б	30	-
Служеникин Артем	6б	30	-
Карстен Женя	6а	30	-
Полозова Катя	6а	30	-
Гнетнев Захар	10б	30	-
Служеникин Артем	6б	30	-
Дериглазова Вика	8а	20	-
Косарева Даша	9а	10	-
Зудилов Паша	6а	10	-
Асланов Эльдар	9б	10	-

Итоги школьной олимпиады по химии:

Фамилия, имя обучающихся	Класс	Процент выполненных заданий	Место
Асланов Эльдар	9б	100	1
Бастрикова Яна	9б	90	1
Бунаков Данил	8а	60	3
Косарева Даша	9а	51	3
Дериглазова Вика	8а	51	3
Нурутдинова Альбина	10а	40	-
Копылов Рома	10а	20	-
Аптрахманова Ирина	10а	10	-
Алексеева Валя	10б	0	-

Итоги школьной олимпиады по истории:

Фамилия, имя обучающихся	Класс	Процент выполненных заданий	Место
Русинова Лиза	7а	78	2
Покатова Юлия	7а	72	2
Алексеева Валя	10б	50	-
Наседкина Анжела	8б	39	-
Нурутдинова Альбина	10а	38	-
Асланов Эльдар	9б	29	-
Шестакова Таня	6б	22	-
Бастрикова Яна	9б	22	-
Копылов Рома	10а	19	-
Зудилов Паша	6а	18	-
Кукушкин Андрей	6а	18	-
Руденко Марина	6б	18	-
Андреев Паша	8б	17	-

Итоги школьной олимпиады по географии:

Фамилия, имя обучающихся	Класс	Процент выполненных заданий	Место
Бастрикова Яна	9б	70	2
Колесова Аня	9б	60	3
Бунаков Данил	8а	60	3
Колесова Аня	9б	60	3
Бунаков Данил	8а	60	3
Бондарев Данил	7а	45	-
Асланов Эльдар	9б	40	-
Нурутдинова Альбина	10а	20	-

Итоги школьной олимпиады по ОБЖ:

Фамилия, имя учащегося	Класс	Процент выполненных заданий	Место
Кукушкин Андрей	6а	87	1
Зуев Максим	6а	85	1
Полозова Катя	6а	75	2
Руденко Марина	6б	75	2
Зудилов Паша	6а	63	3
Шестакова Таня	6б	63	3
Нурутдинова Альбина	10а	56	3
Гнетнев Захар	10б	56	3
Николаев Виталья	10б	33	-
Служеникин Артем	6б	20	-

2. В феврале-марте учащиеся 5 - 10 классы приняли участие в интернет - олимпиаде «Родник знаний» среди школьников с нарушениями слуха:

Фамилия, Имя	Информатика	ОЗОЖ	Физика	Химия
Асланов Эльдар	3 место (87%)			1 место (100%)
Зайленко Вика		1 место (98%)	3 место (90%)	
Бастрикова Яна				
Колесова Анна				
Дериглазова Вика			2 место (95%)	

3. В декабре в школе была проведена **Межпредметная неделя**. В рамках нее в течение 5 дней были организованы следующие мероприятия:

- Конкурсы: «Лучший каллиграф», «Лучшая тетрадь», «Самый аккуратный класс», конкурс эрудитов.
- Экскурсия в Кузницу наук, планетарий.
- Познавательные игры: квест «Тайники школы №38», игра-путешествие «В стране невыученных уроков».
- II тур школьной Олимпиады по предметам.
- Открытые уроки и уроки психологии.

Межпредметная Неделя была проведена в указанные сроки, согласно утверждённому плану. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные и психофизические особенности учащихся с нарушениями слуха. Каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных задач:

- совершенствовать профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- формировать метапредметные и личностные компетенции учащихся;
- вовлекать учащихся в самостоятельную творческую деятельность;
- формировать познавательный интерес и мотивацию к изучению предметов.

Впервые была проведена познавательная игра в нетрадиционной форме – в виде квеста. Такая форма проведения существенно повышает мотивацию учения, эффективность и продуктивность учебной деятельности, обеспечивает работу всей группы, позволяет учащимся раскрыть свои способности, «раскрепостить» мышление, развивать память и внимание. Групповая форма организации квеста способствовала решению задачи формирования умения работы в группе, толерантности. Учащиеся хорошо взаимодействовали, вступали в обсуждения, старались уважительно относиться друг к другу, доказывали свою точку зрения. Присутствовали задания на развитие познавательных процессов, творческих способностей.

Выводы:

1. Привлекать как можно большее количество школьников к участию во всероссийских, межрегиональных олимпиадах.

2. Количество призеров и победителей в Олимпиадах увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Это связано, с тем, что в школе началась системная целенаправленная работа с одаренными детьми: разработаны индивидуальные образовательные маршруты для всех учащихся, организовано НОУ, кружки, дополнительные и факультативные занятия, совершенствуется проектная и исследовательская деятельность. В следующем году необходимо продолжать совершенствовать систему работы по выявлению и развитию интересов, склонностей и способностей учащихся.

3. При составлении заданий школьных этапов олимпиады по предметам учитывать требования и варианты заданий региональных олимпиад. Установить сроки проведения школьных олимпиад: I тур - октябрь, II тур – ноябрь.

5. При проведении межпредметной недели включать мероприятия, направленные на профориентацию и работу с одаренными детьми, использовать нетрадиционные современные формы проведения.

6. В следующем учебном году включить в план работы МО деятельность по развитию одаренных школьников и подготовке их к Олимпиадам разного уровня.

V. Итоги аттестации учащихся 10 классов:

Предмет	Класс	К экзамену допущено	Стали экзаменеры	"5"	"4"	"3"	"2"	Подтвердили годовую	Повысили	Понизили	Успеваемость %	% качества
Математика	10А											
	10Б											

Выводы: учащиеся 10-ых классов на экзамене подтвердили свои знания по математике.

ВЫВОДЫ:

1. Задачи, поставленные перед МО, выполнены частично, т.к. их выполнение требует большой и длительной работы по освоению современных технологий, изучению литературы по данным вопросам, их внедрению в учебную деятельность, адаптации учебного материала, его дифференцирования в соответствии с психофизическими возможностями слабослышащих школьников.

2. В соответствии с проблемой школы и направлениями её работы учителя достаточно серьезно работают над темами самообразования (см.таблицу). В рамках этой работы педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах разного уровня, публикуют статьи, выступают на конференциях, семинарах, методсоветах, педсоветах, заседаниях МО, проводят открытые уроки.

3. Проведено 5 запланированных заседаний МО. Темы были актуальны и откорректированы согласно возникающим проблемам. Были включены нетрадиционные формы проведения заседаний МО.

4. Учителя МО активно включились в работу по выявлению одаренных детей, их развитию, социализации, профориентации: включают в уроки исследовательскую и проектную деятельность, межпредметные связи, учитывают требования ФГОС к результатам освоения ООП, совместно со школьниками разрабатывают учебные проекты, изучают литературу, посещают конференции и семинары по данному вопросу.

5. Педагоги МО делятся своим опытом на конференциях, семинарах разного уровня (Меркульева ОВ.).

6. Учителя МО приняли активное участие в конкурсах педагогического мастерства (Меркульева О.В., Богданова Е.Л., Богатырева Н.В., Князева М.Н., Ерохина Е.В., Соловьева С.А., Первухина В.И.).

7. 5 педагогов МО разместили свои методические материалы в сети Интернет (Богатырева Н.В., Соловьева С.А., Ерохина Е.В., Богданова Е.Л., Князева М.Н.).

8. 7 учителей МО (Меркульева О.В., Ерохина Е.В., Князева М.Н., Богатырева Н.В., Богданова Е.Л., Соловьева С.А., Чернакова И.Ю.) приняли активное участие в деятельности творческой группы по вопросам внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательное пространство школы-интерната. Ими были разработаны ЭУМК и блог-уроки, которые размещены в сети Интернет. Были проведены электронные уроки по разработанным пособиям.

9. 8 учителей МО имеют личные блоги, которые активно применяют в собственной педагогической деятельности (Меркульева О.В., Князева М.Н., Богданова Е.Л., Соловьева С.А., Ерохина Е.В., Первухина В.И., Богатырева Н.В., Чернакова И.Ю.).

10. Были разработаны КИМ по математике, физике, химии, биологии, географии, истории, информатике, которые соответствуют ФГОС и включают оценку не только предметных, но и метапредметных результатов.

11. Учащиеся приняли активное участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде «Родник знаний» по предметам и Межрегиональной Олимпиаде среди школ для учащихся с нарушениями слуха.

12. Учителя МО приняли участие в разработке и проведении межпредметной Недели «Тропой знаний».

Но наметились и недостатки в работе МО:

- невысокая результативность участия школьников в Олимпиадах разного уровня;
- не все педагоги внедряют современные методы и приемы обучения;
- структура урока не всегда соответствует требованиям ФГОС;
- не все педагоги используют потенциал персональных блогов и ЭОР для обучения школьников и взаимодействия с другими участниками образовательной деятельности.

Поэтому в 2016-2017 учебном году необходимо уделить внимание решению следующих проблем:

- дальнейшее выявление, развитие и подготовка к Олимпиадам одаренных школьников;
- развитие и совершенствование деятельности НОУ (научного общества учащихся);
- совершенствование компетентности педагогов в вопросах внедрения современных методов и приемов обучения, соответствующих требованиям ФГОС;
- увеличение числа педагогов МО, активно использующих возможности ЭО и ДОТ (в том числе персональных блогов), повышение качества разрабатываемых педагогами ЭОР.

Исходя из темы школы и опытно-экспериментальной площадки «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение одаренных школьников с ограниченными возможностями здоровья» и используя результаты работы МО 2016-2017 учебного года, в новом учебном году работать по теме «Обеспечение возможности получения учащимися с нарушениями слуха качественного образования, самоопределения и социализации».

Опираясь на анализ работы МО, сформулировать **задачи МО на следующий учебный год:**

- раскрывать и развивать способности учащихся через внедрение форм и методов развития одаренности;
- совершенствовать инструментарий для развития и диагностики предметных результатов и универсальных учебных действий;
- продолжать совершенствование технологии проведения уроков, исходя из требований ФГОС;
- активизировать использование педагогами в образовательной деятельности возможностей информационной образовательной среды учреждения.