

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Специальная школа-интернат № 38» г. Новокузнецка

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ ВОСПИТАНИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ



Индивидуальный маршрут воспитанника по профессиональному самоопределению

Фамилия Имя

Возраст _____ Класс _____

Ф.И. классного руководителя _____ Ф.И. воспитателя _____

Способности обучающегося: _____

Интересы, занятость в дополнительном образовании: _____

Личностные особенности: _____

Медицинские сведения: _____

| Рекомендуемая профессиональная сфера | Профорientационное сопровождение | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|--|---|----------|-----------------------|----------------------|
| Производство. столяр, автомеханик, слесарь. | Индивидуальная беседа с родителями «Востребованность рабочих специальностей» | Сентябрь | Классный руководитель | |
| | Беседа «Образовательные учреждения для обучающихся с нарушениями слуха» | Октябрь | Воспитатель | |
| | «Нужная профессия». Знакомство с профтехучилищем г. Прокопьевска. Обмен впечатлениями | Ноябрь | Классный руководитель | |
| | Экскурсия в центр «Образование. Карьера. Занятость». | Декабрь | Воспитатель | |
| | Беседа с родителями «Ситуация на рынке труда» | Январь | Классный руководитель | |
| | Индивидуальная беседа «Кем я буду» о сравнении профессий столяра, слесаря и автомеханика. | Февраль | Воспитатель | |

| | | | | |
|--|--|----------------|-----------------------|--|
| | Подготовка к игре «Моя будущая работа-это...» (Какие знания мне потребуются) | Март | Классный руководитель | |
| | Экскурсия в художественный музей «Профессии Новокузнецка» | Апрель | Воспитатель | |
| | Участие в работе круглого стола «Мой выбор». Презентация будущей профессии. | Май | Классный руководитель | |
| | Тренинг личностного роста | Январь-апрель | Психолог | |
| | Работа по программе «Время взрослеть» | Октябрь-апрель | Соц.педагог | |
| | Внеплановые мероприятия: | | | |

Дата заполнения _____

Составители: _____

Результаты работы по итогам учебного года: _____

Рекомендации по дальнейшему профориентационному сопровождению: _____