

Карта наблюдения урока по формированию и текущей оценке УУД на основе СДП

Учебный предмет _____ класс _____

Тема урока _____

Учитель _____

	Виды деятельности (критерии)	Действия (показатели)	Наличие деятельности	Анализ (как, в какой форме, какие задания и т.д.)
Регулятивные УУД				
1	целеполагание	1.определяет цель учебной деятельности: -с помощью учителя -самостоятельно		
		2.удерживает цель учебной задачи		
		3.строит действие в соответствии с целью		
2.	Прогнозирование	Определяет и описывает ожидаемый результат		
3.	Планирование	1.составляет план учебной задачи: -с помощью учителя - самостоятельно		
		2.выполняет действия по плану: -с помощью учителя -самостоятельно		
4.	Контроль	1.проследит связь между результатом и начальным замыслом действий		
		2.выявляет и называет сделанные ошибки		
		3.объясняет, что сделал правильно или неправильно и почему (аргументы)		
6	Оценка	1.вырабатывает вместе с учителем критерии оценивания и определяет степень успешности выполнения своей работы и работы других учащихся		
		2.пользуется критериями оценки и самооценки		
		3.дает оценку результату		
Познавательные УУД				
7	Информационный поиск, структурирование знаний	1.самостоятельно предполагает, какая информация нужна для решения предметной учебной задачи		
		2.осуществляет самостоятельно -поиск информации из		

		различных источников -подбор информации -обработку информации по критериям -делает выводы		
8	Моделирование	1.называет существенные признаки объектов и явлений		
		2.представляет информацию в виде таблиц, схем		
		3.создает модели с выделением существенных характеристик объекта и представлением их в пространственно – графической или знаково-символической форме		
9	Эффективные способы решения задач	Решает задачи разными способами и выделяет наиболее оптимальный		
10	Смысловое чтение	1.Выделяет основные мысли в тексте		
		2.составляет план текста		
11	Логические действия	1.сравнивает объекты по существенным признакам		
		2.слагает целостный объект из отдельных деталей		
		3.находит в действиях причину (из-за чего, почему) и следствие (поэтому, из-за этого)		
Коммуникативные УУД				
12.	Монологическая и диалогическая речь	1.желание и умение вступать в устную коммуникацию при решении учебных задач		
		2.может излагать свое мнение		
13	Умение договариваться	Готов признавать другую точку зрения		
14	Умение сотрудничать	1.выполняет порученную групповую роль		
		2.оказывает помощь и поддержку одноклассникам		
		3.оценивает -совместные действия -свой вклад в общее дело		

Выводы и

рекомендации: _____

_____/_____ /

Подпись

Ф.И.О.