

## ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА (ЕГЦ)

Руководитель МО Красавина Н.К.

### Направления работы МО

1. Диагностическое направление.
2. Аналитическое направление.
3. Коррекционное направление.
4. Консультативно-просветительское и профилактическое направление.
5. Научно-методическое направление.

**Цель – создание условий для совершенствования качества реабилитационной деятельности, направленной на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся с недостатками слуха как условие реализации ФГОС.**

### Задачи:

- совершенствовать уровень педагогического мастерства членов МО посредством трансляции опыта собственной деятельности;
- создать условия для реализации требований ФГОС в практической деятельности учителей ЕГЦ;
- продолжить работу по повышению качества коррекционно-развивающей образовательной деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечить взаимодействие всех участников образовательной деятельности ОУ с целью реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач;
- обеспечить преемственность между начальным общим и основным общим образованием;
- обеспечить качественную подготовку для выполнения учащимися РККК, ВПР;
- обеспечить целенаправленное и планомерное формирование у учащихся словесной речи, речевого поведения в условиях специально созданной слухоречевой среды как важнейшего условия полноценного формирования личности, качественного образования, социальной адаптации;
- совершенствовать систему учебной и коррекционно-реабилитационной деятельности по подготовке учащихся с нарушениями слуха к ГВЭ по русскому языку;
- способствовать развитию способностей одаренных учащихся с нарушением слуха с учетом их профессиональной ориентации и профессионального самоопределения посредством совместной работы с классными руководителями;
- продолжить формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через подбор речевого материала и текстов для слухового восприятия в ходе индивидуальных занятий;
- совершенствовать знания и навыки безопасного поведения учащихся в ЧС посредством использования на индивидуальных занятиях соответствующего речевого материала.

### Заседания МО и межсекционный период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Формы проведения
	<b>Заседание МО № 1</b> (в форме практикума).	Август	Красавина Н.К., руководитель МО, учитель ФРС	
<b>Тема: «Реализация требований ФГОС в практической деятельности учителей ЕГЦ».</b>				
<b>Цель – повышение качества коррекционно-развивающей образовательной деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС.</b>				

**Задачи:**

- обсудить вопрос о введении ФГОС в седьмые классы
- обсудить опыт использования системно-деятельностного подхода на уроках ЕГЦ;
- обсудить требования к структуре урока в условиях реализации ФГОС;
- продолжить реализацию коррекционно-развивающего обучения на уроках ЕГЦ;
- актуализировать знания по методике составления фонетической зарядки;
- обсудить организационные вопросы на начало учебного года, утвердить рабочие программы, график проведения открытых уроков.

**Рассматриваемые вопросы:**

1.	Введение ФГОС ООО в 7-е классы.	Красавина Н.К., рук-ль МО	Сообщение. Осуждение вопроса.
2.	Структура урока в условиях реализации ФГОС. Требования к уроку.	Константинова А.Д., учитель русского языка	Презентация структуры урока в соответствии с требованиями ФГОС.
3.	Реализация системно-деятельностного подхода на уроке истории.	Чернакова И. Ю., учитель истории	Презентация опыта использования системно-деятельностного подхода в практике учителя истории.
4.	Реализация коррекционно-развивающего обучения на уроках русского языка.	Бабарыкина Юлия Влаимировна, учитель русского языка	Презентация опыта в практике учителя русского языка.
5.	Составление фонетической зарядки на учебных предметах.	Зайцева О.А., учитель ФРС	мастер-класс
6.	Организационные вопросы на начало учебного года. Утверждение рабочих программ на новый учебный год, график проведения открытых уроков.	Красавина Н.К., учитель русского языка, руководитель МО	Обсуждение.

**Межсекционный период****Сентябрь – октябрь**

1.	Диагностические контрольные работы. Проверка техники чтения в 1-5 классах.	Сентябрь III неделя	Учителя ЕГЦ	Составления индивидуальных маршрутов одарённых детей
2.	Подготовка к ПМПК.	Сентябрь III неделя	Голубец Е.С., учитель-дефектолог. Зайцева О.А., учитель ФРС	Диагностика первоклассников
3.	Подготовка концерта «Всемирный день глухих».	Сентябрь III неделя	Ложкина Е.В., воспитатель Учителя ЕГЦ	Отработка речевого материала.

4.	Участие в месячнике безопасности.	Сентябрь	Учителя ЕГЦ	Отработка речевого материала
5.	Подготовка и участие в Неделе культуры.	Октябрь I неделя	Учителя ЕГЦ	Составления плана проведения дня русского языка, формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи в рамках недели Культуры.
6.	Неделя культуры.	Октябрь III неделя	Учителя ЕГЦ	Участие в мероприятии
7.	Контроль КРС и реализации ПКР (в рамках подготовки к педсовету)	Октябрь II – III недели	Славгородская М.В, заместитель директора по УР Голубец Е.С., учитель дефектолог Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС	Проверка организации коррекционно-развивающей работы на уроках и во внеурочное время
8.	Подготовка к педагогическому совету «Повышение качества образования школьников с нарушением слуха посредством интенсификации слухоречевой среды в учреждении».			Разработка алгоритма проведения педсовета.
9.	Реализация требований ФГОС в практической деятельности учителей ЕГЦ	Октябрь IV неделя		Открытый урок
10.	Работа с родителями. «Возможности дополнительного образования. Расширение кругозора школьника через внеклассную, кружковую, факультативную работу».	Октябрь IV неделя	Учителя ЕГЦ	Родительские собрания, школа родительской любви, консультации
11.	Педагогический совет: «Повышение качества образования школьников с нарушением слуха посредством интенсификации слухоречевой среды в учреждении».	Ноябрь I неделя	Славгородская М.В, заместитель директора по УР Голубец Е.С., учитель дефектолог Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС	Участие в работе педагогического совета
<b>Заседание МО № 2</b>		Ноябрь I неделя	Красавина Н.К., руководитель МО	
<b>Тема: «Повышение качества образования и подготовка к Всероссийской проверочной работе (ВПР)»</b>				
<b>Цель – обеспечение качественной подготовки обучающихся 5-9 классов к ВПР</b>				

**Задачи:**

- обсудить структуру и содержания ВПР;
- обсудить методы и приёмы формирования УУД при подготовке к ВПР;
- обсудить организацию системы взаимодействия участников образовательной деятельности как одного из важнейших условий реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач;
- познакомить педагогов с материалами ВПР для 5 - 10 классов по математике, обж, физике, информатике;
- обсудить план корректировки КИМов по предметам в рамках ВПР;
- обсудить организационные вопросы на начало учебного года, утвердить рабочие программы, график проведения открытых уроков.

**Рассматриваемые вопросы:**

1.	Характеристика и структура ВПР.	Красавина Н.К., рук-ль МО	Сообщение
2.	Корректировка Ким по учебным предметам ЕГЦ в рамках ВПР.		Обсуждение. Методический диалог.
3.	Методы и приёмы формирования УУД при подготовке к ВПР.	Доровских Ю.А., учитель русского языка	Презентация
4.	Взаимодействие участников образовательной деятельности ОУ, как одно из условий реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач.	учитель-дефектолог	Методический диалог

**Межсекционный период****Ноябрь – декабрь**

1.	Реализация требований ФГОС в практической деятельности учителей ФРС	Ноябрь III неделя		Открытый урок.
2.	Подготовка к новомуднему празднику.	Декабрь	Учителя ЕГЦ	Репетиции, отработка речевых выступлений
3.	Проведение итоговых контрольных работ за I полугодие.	Декабрь III неделя	Учителя ЕГЦ	Контрольные работы
4.	ПМПК 5-е классы – проблема адаптации к ситуации предметного обучения	Декабрь III неделя	Голубец Е.С., учитель-дефектолог Красавина Н.К., Доровских Ю.А.	Участие в работе ПМПК
5.	Подготовка к педагогическому совету «Совершенствование здоровьесберегающей среды в воспитательно-образовательной деятельности учащихся с нарушениями слуха в условиях ФГОС».	декабрь III неделя – IV неделя	Домнышева А.Ю., заместитель директора по БЖ; учителя ЕГЦ	Разработка плана участия МО в педсовете.

6.	Работа с родителями.	декабрь IV неделя	Учителя ЕГЦ Голубец Е.С., учитель ФРС, учитель-дефектолог	Общешкольное родительское собрание Классные родительские собрания, консультации для родителей, школа родительской любви, консультации
7.	Педагогический совет «Совершенствование здоровьесберегающей среды в воспитательно-образовательной деятельности учащихся с нарушениями слуха в условиях ФГОС».	декабрь IV неделя	Домнышева А.Ю., заместитель директора по БЖ	Участие в работе педагогического совета
<b>Заседание МО № 3 (совместно с учителями ФРС).</b>		Декабрь IV неделя	Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС Красавина Н.К., руководитель МО учителей ЕГЦ	
<p><b>Тема: «Учебная и коррекционно-реабилитационная деятельность по подготовке учащихся с нарушениями слуха к ГВЭ по русскому языку»</b></p> <p><b>Цель</b> – обеспечение успешного освоения базового уровня образования, целенаправленная качественная подготовка учащихся с нарушениями слуха к итоговой аттестации через формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетентности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составить план совместной работы учителей ФРС и учителей русского языка по подготовке учащихся к ГВЭ по русскому языку;</li> <li>– определить для учащихся конкретные темы для отработки знаний, умений, навыков, необходимых для преодоления минимального порога успешности по русскому языку;</li> <li>– обсудить проведение индивидуальных занятий по разделам программы по русскому языку, вызывающих наибольшее количество ошибок в письменных работах учащихся;</li> <li>– актуализировать знания педагогов о методике написания изложения, приёмах работы, направленных на первичное восприятие текста, упражнениях по отработке навыка сокращения текста;</li> <li>– актуализировать знания педагогов о строении сочинения-рассуждения, этапах работы над сочинением-рассуждением, языковых клише.</li> </ul>				
<b>Рассматриваемые вопросы:</b>				
1.	План совместной работы учителей ФРС и учителей русского языка по подготовке учащихся к ГВЭ по русскому языку.	Залевская Н.В., учитель ФРС, руководитель МО		Обсуждение плана. Интерактивное общение.
2.	Методика написания изложения, приёмы работы, направленные на первичное восприятие текста, упражнения по отработке навыка сокращения текста.	Бабарыкина Ю.В., учитель русского языка		Методический диалог
3.	Проведение индивидуальных занятий по разделам программы по русскому языку, вызывающих наибольшее количество оши-	Белоусова О.В., учитель ФРС Волович Л.В.		Презентация опыта работы.

	бок в письменных работах учащихся			
4.	Строение сочинения-рассуждения, этапы работы над сочинением-рассуждением, языковые клише.	Красавина Н.К., учитель русского языка		Презентация алгоритма
<b>Межсекционный период</b> <b>Январь – март</b>				
1.	Подготовка к конкурсу образовательных проектов.	Январь III – IV недели	Учителя ЕГЦ	Разработка образовательных проектов.
2.	Общешкольное межпредметное мероприятие «На перекрестках наук».	Февраль II неделя – III недели	Учителя ЕГЦ	Предметные мероприятия Конкурс проектов
3.	Неделя профориентации	Февраль	Учителя ЕГЦ	Профориентация учащихся школы.
5.	«День Защитника Отечества».	Февраль III неделя	Учителя ЕГЦ	Отработка речевых выступлений детей.
12.	Подготовка к педсовету «Взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы».	Февраль IV неделя Март I – III недели	Учителя ЕГЦ	Обсуждение плана проведения педсовета.
13.	Театр равных возможностей	Март	Заместитель директора по ВР, МО воспитателей. Константинова А.Д. Доровских Ю.А.	Отработка речевых выступлений детей.
15.	Формирование у учащихся мотивации к профессиональному самоопределению посредством включения в содержание занятий и уроков элементов профориентации	Март I неделя		Открытый урок
16	Праздник 8-е Марта	Март II неделя	Учителя ЕГЦ	Отработка речевых выступлений детей
18.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Родник знаний».	Март III неделя	Учителя ЕГЦ	Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде
19.	Проведение контрольных работ за III четверть.	Март III неделя	Учителя ЕГЦ	Контрольные работы
20.	«Школа родительской любви».	Март III неделя	Учителя ЕГЦ	Общешкольное родительское собрание

22.	Педсовет «Взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы».	Март III недели	Славгородская М.В., заместитель директора по УВР Голубец Е.С., учитель-дефектолог. Залевская Н.В., учитель ФРС, руководитель МО	Проведение педсовета
<b>Заседание МО № 4</b>		<b>Март IV неделя</b>	Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС	
<p><b>Тема: «Условия успешной социализации школьников с недостатками слуха».</b></p> <p><b>Цель</b> – формирование у обучающихся с нарушением слуха жизненно значимого опыта, с целью повысить социальную адаптацию школьников (обмен опытом).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализировать знания учителей ЕГЦ о трудностях социализации школьников с нарушением слуха;</li> <li>– обсудить наиболее эффективные способы повышения мотивации к обучению;</li> <li>– обсудить эффективные методы и приёмы формирования жизненно значимого опыта слабослышащих школьников на уроках ЕГЦ;</li> </ul>				
<b>Рассматриваемые вопросы:</b>				
1.	Трудности социальной адаптации слабослышащих школьников.	Красавина Н.К., рук-ль МО	Методический диалог	
2.	Мотивация к обучению как важное условие успешной социализации	Тикунова Е., психолог	Сообщение. Презентация	
3.	Формирование жизненно значимого опыта слабослышащих школьников на уроках биологии.	Князева М.Н., учитель биологии	Презентация опыта работы	
4.	Нестандартные уроки как средство формирования у обучающихся жизненно значимого опыта. Урок – деловая игра.	Чернакова И.Ю., учитель истории	Сообщение. Презентация опыта работы	
<b>Межсекционный период Апрель – май</b>				
1.	Административные работы по формированию речевого слуха и произносительной стороны речи. II полугодие	Апрель II – III недели	Голубец Е.С., учитель-дефектолог Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС	Контрольные работы.
2.	Проведение пробного ГВЭ по русскому языку.	Апрель II – III недели	Игнатьева Л.С., заместитель директора по УВР	Пробный ГВЭ по русскому языку

	Проверка техники чтения в 5 классах.		Голубец Е.С., учитель-дефектолог Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР	
3.	Итоги работы учителей ФРС и УР и русского языка над ритмико-интонационной стороной и слитностью речи учащихся с недостатками слуха;	Апрель II – III недели	Голубец Е.С., учитель-дефектолог Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС	Речевые конференции
4.	Итоговые годовые контрольные работы.	Апрель IV недели	Учителя ЕГЦ	Контрольные работы.
6.	Обследование слуха и речи учеников.	Май II неделя	Учителя ЕГЦ	Заполнение индивидуальных карт состояния слуха и речи обучающихся
7.	Подготовка к последнему звонку.	Май III неделя	Учителя ЕГЦ	Участие в организации и проведении праздника.
8.	«Школа родительской любви».	Май III неделя	Учителя ЕГЦ	Общешкольное родительское собрание
<b>Заседание МО № 5</b>		Июнь I неделя	Красавина Н.К., руководитель МО учителей ЕГЦ	
<p><b>Тема</b> «Итоги работы МО».</p> <p><b>Цель</b> – анализ работы за 2017 – 2018 учебный год. Обсуждение планирования на новый учебный год.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проанализировать результаты окончания учебного года;</li> <li>– обсудить итоги и эффективность работы МО;</li> <li>– обсудить план работы на 2019 – 2020 учебный год.</li> </ul>				
<b>Рассматриваемые вопросы:</b>				
1.			Учителя ЕГЦ	Обсуждение
2.	Анализ работы МО.		Красавина Н.К., руководитель МО учителей ЕГЦ	Доклад
4.	План работы МО на 2019-2020 учебный год.		Красавина Н.К., руководитель МО учителей ЕГЦ	Выступление Обсуждение