

План работы МО учителей ЕГЦ на 2017 – 2018 учебный год.

Руководитель МО: Красавина Н.К.

Направления работы МО:

1. Разработка разноуровневых дидактических материалов для типичных и одарённых групп учащихся;
2. Реализация требований ФГОС в практической деятельности педагогов ЕГЦ;
3. Мониторинг результативности обучения.
4. Изучение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи интеграции слабослышащих школьников в социум и их профессионального самоопределения.

Цель – создание условий для совершенствования качества реабилитационной деятельности, направленной на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся с недостатками слуха как условие реализации ФГОС.

Задачи:

- совершенствовать уровень педагогического мастерства членов МО посредством трансляции опыта собственной деятельности;
- создать условия для реализации требований ФГОС в практической деятельности педагогов ЕГЦ;
- совершенствовать взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы;
- совершенствовать систему учебной и коррекционно-реабилитационной деятельности по подготовке учащихся с нарушениями слуха к ГВЭ по русскому языку;
- совершенствовать условия для эффективного обучения одарённых детей и детей с разными образовательными возможностями посредством реализации дифференцированного подхода;
- продолжить работу учителей ЕГЦ над ритмико-интонационной стороной и слитностью речи учащихся с недостатками слуха;
- продолжить формирование у учащихся мотивации к профессиональному самоопределению посредством включения в содержание занятий и уроков элементов профориентации;

Заседания МО и межсекционный период.

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственные | Формы проведения |
|---|---|--------|---|------------------|
| | Заседание МО № 1. | Август | Залевская Н.В., учитель ФРС и УР, руководитель МО ФРС | |
| | Тема «Системно-деятельностный подход в образовании школьников с нарушениями слуха в соответствии с целями и задачами программы развития «Ступени роста» Цель – создание условий для реализации требований ФГОС в практической деятельности учителей ФРС и УР и русского языка. Задачи: <ul style="list-style-type: none">– актуализировать знания педагогов о системно-деятельностном подходе;– обсудить цели и задачи программы развития ОУ «Ступени роста»– актуализировать знания о технологии разноуровневого обучения, исследовательских методах, игровых технологиях, технологии проектной деятельности; | | | |

- обсудить требования к современному учителю в условиях реализации ФГОС;
- обсудить результаты ГВЭ по русскому языку;
- обсудить организационные вопросы на начало учебного года, утвердить рабочие программы, график проведения открытых уроков.

Рассматриваемые вопросы:

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 1. | Системно-деятельностный подход в образовании школьников с нарушениями слуха в соответствии с целями и задачами программы развития ОУ «Ступени роста». | | Залевская Н.В., учитель ФРС и УР, руководитель МО | Методический диалог. |
| 2. | Технология разноуровневого обучения, исследовательские методы и технологии проектной деятельности на уроках русского языка. Из опыта работы. | | Красавина Н.К., учитель русского языка | Интерактивное общение. |
| 3. | Игровые технологии в практике учителя ФРС и УР в условиях реализации ФГОС. | | Хлыновская Н.Н., учитель ФРС и УР | Презентация опыта работы. |
| 4. | Требования к современному учителю в условиях реализации ФГОС. | | Панфилова Е.В., учитель ФРС и УР | Интерактивное общение. |
| 5. | Освещение вопросов профориентации одаренных детей. | | Капустина Т.Н., учитель ФРС и УР | Краткий обзор плана деятельности базовой экспериментальной площадки «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение одаренных школьников с ограниченными возможностями здоровья» 2017 – 2018 учебный год. |
| 6. | Организационные вопросы на начало учебного года. Утверждение рабочих программ на новый учебный год, график проведения открытых уроков. | | Залевская Н.В., учитель ФРС и УР, руководитель МО | Обсуждение. |

Межсекционный период

Сентябрь – октябрь

| | | | | |
|----|---|------------------------------|--------------|---|
| 1. | Календарно-тематическое планирование. | Сентябрь I и II недели | Учителя ЕГЦ | Обсуждение. |
| 2. | Диагностические контрольные работы. Проверка техники чтения в 1-5 классах. | Сентябрь III неделя | Учителя ЕГЦ | Анализ диагностических контрольных работ. |
| 3. | Проведение I тура школьных олимпиад по предметам. | Октябрь I неделя | Учителя ЕГЦ. | Составления плана проведения дня русского языка, формирования речевого слуха и произносительной |

| | | | | |
|--|---|-----------------------|--|--|
| | Взаимопроверка тетрадей по русскому языку. Подготовка и участие в Неделе культуры. | | | стороны устной речи в рамках недели Культуры. Подведение итогов по результатам I тура школьных олимпиад. |
| 4. | Проведение контрольных работ за I четверть. | Октябрь III неделя | Учителя ЕГЦ | Контрольные работы |
| 8. | Участие в подготовке и проведении «Школы родительской любви». | Октябрь IV неделя | Учителя ЕГЦ | Общешкольное родительское собрание |
| 9. | Педагогический совет «Организация обеспечения безопасности со слабослышащими учащимися в воспитательно-образовательной деятельности». | Ноябрь I неделя | Полянцев М.В., заместитель директора по БЖ, Резванова Н.Н., заместитель директора по ВР. | Участие в работе педагогического совета |
| Заседание МО № 2 | | Ноябрь I неделя | Красавина Н.К., руководитель МО учителей ЕГЦ | |
| <p>Тема «Единство учебной и коррекционно-реабилитационной деятельности по подготовке учащихся с нарушениями слуха к ГВЭ по русскому языку».</p> <p>Цель – активизация работы членов МО по взаимодействию при подготовке учащихся с нарушениями слуха к ГВЭ по русскому языку.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обозначить задачи совместной деятельности учителей русского языка и ФРС и УР по формированию у учащихся с нарушениями слуха стабильных навыков владения языком; – обсудить возможности совместной деятельности учителей русского языка и ФРС и УР по формированию у учащихся с нарушениями слуха умения определять средства связи предложений в тексте; – обсудить опыт работы по формированию у учащихся умения пересказывать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи; – разработать алгоритмы совместной деятельности учителей русского языка и ФРС и УР по подготовке учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов к ГВЭ. | | | | |
| Рассматриваемые вопросы: | | | | |
| 1. | Задачи совместной деятельности учителей русского языка и ФРС и УР по формированию у учащихся с нарушениями слуха стабильных навыков владения языком. Работа учителя с «фразами на слух» | | Красавина Н.К., рук-ль МО ЕГЦ, Зайцева О.А., учитель ФРС | Интерактивное общение. |
| 2. | Формирование у учащихся с нарушениями слуха умения определять средства связи слов в предложении и предложений в тексте. | | Бабарыкина Ю.В., учитель русского языка | Презентация опыта работы. |
| 3. | Формирование у учащихся умения пересказыва- | | Филатова В.П., учитель | Презентация опыта работы. |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|---|
| | вать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи; | | русского языка | |
| 4. | Разработка алгоритмов совместной деятельности учителей русского языка и учителей ФРС по подготовке учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов к ГВЭ. | | Учителя русского языка, Красавина Н.К., рук-ль МО ЕГЦ | Обсуждение |
| Межсекционный период Ноябрь – декабрь | | | | |
| 2. | Адаптация пятиклассников | Ноябрь II неделя | Константинова Е.В. учитель русского языка Залевская Н.В., учитель ФРС и УР | Участие в работе ПМПК |
| 3. | Формирование у учащихся с нарушениями слуха умения определять средства связи слов в предложении и предложений в тексте. | Ноябрь III неделя | Бабарыкина Ю.В., учитель русского языка | Открытый урок |
| 4. | Формирование у учащихся умения пересказывать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. | Декабрь I неделя | Филатова В.П., учитель русского языка | Открытый урок |
| 5. | Подготовка к новомуднему празднику. | Декабрь | Учителя ЕГЦ | Репетиции, отработка речевых выступлений |
| 6. | Проведение итоговых контрольных работ за I полугодие. Отчёты за I полугодие. | Декабрь III неделя | Игнатьева Л.С., заместитель директора по УВР | Контрольные работы |
| 7. | Подготовка к педагогическому совету «Урок в условиях реализации ФГОС–основа качественного образования». | декабрь III неделя – IV неделя | Заместитель директора по УВР, руководители МО. | Подготовка членов МО к педсовету, обсуждение плана участия членов МО в педсовете. |
| 8. | «Школа родительской любви». | декабрь IV неделя | Учителя ЕГЦ | Общешкольное родительское собрание |
| 9. | Педагогический совет «Урок в условиях реализации ФГОС–основа качественного образования». | декабрь IV неделя | Игнатьева Л.С., заместитель директора по УВР; уч-ля ЕГЦ | Участие в работе педагогического совета |
| Заседание МО № 3 | | Декабрь IV неделя | Красавина Н.К., руководитель МО учителей ЕГЦ | |
| Тема: «Организация системы работы учителей ФРС и УР и русского языка с интеллектуально одарёнными учащимися». | | | | |
| Цель – повышение уровня педагогической и психологической компетентности членов МО в отношении одаренных детей. | | | | |

Задачи:

- совершенствовать условия для эффективного обучения одарённых детей и детей с разными образовательными возможностями;
- актуализировать теоретические знания педагогов о задачах, содержании, основных формах организации и значении работы с интеллектуально одарёнными школьниками с недостатками слуха;
- активизировать деятельность учителей ЕГЦ по развитию у интеллектуально одарённых учащихся логических приемов умственных действий: сравнения, обобщения, анализа, синтеза.
- представить опыт применения активных методов в обучении интеллектуально одарённых учащихся;
- обсудить возможности персональных блогов педагогов и ЭОР при организации обучения одаренных учащихся.

Рассматриваемые вопросы:

| | | | | |
|----|---|--|---|---------------------------|
| 1. | Задачи, содержание, основные формы организации и значение работы с интеллектуально одарёнными школьниками с недостатками слуха. | | Красавина Н.К., рук-ль МО ЕГЦ | Интерактивное общение. |
| 2. | Опыт применения активных методов в обучении интеллектуально одарённых учащихся | | Портянкина Т.П., учитель русского языка. | Презентация опыта работы. |
| 3. | Возможности персональных блогов педагогов и ЭОР при организации обучения одаренных учащихся. | | Чернакова И.Ю. | Презентация опыта работы. |
| 4. | Разноуровневые задания на уроках ЕГЦ. Из опыта работы | | Князева М.Н. | Презентация опыта работы |

Межсекционный период**Январь – март**

| | | | | |
|----|---|--------------------------------------|----------------|--|
| 1. | Подготовка к конкурсу образовательных проектов. | Январь III – IV недели | Учителя ЕГЦ | Разработка образовательных проектов. |
| 2. | Межпредметное общешкольное мероприятие. Конкурс школьных проектов. | Февраль II неделя – III недели | Учителя ЕГЦ | Предметные мероприятия Конкурс проектов |
| 3. | Неделя профориентации | Февраль | Учителя ЕГЦ. | Профориентация учащихся школы. |
| 4. | «День Защитника Отечества». | Февраль III неделя | Учителя ЕГЦ | Отработка речевых выступлений детей. |
| | Создание условий для реализации требований ФГОС в практической деятельности учителя русского языка. | Февраль IV неделя | Красавина Н.К. | Открытый урок |

| | | | | |
|---|--|---------------------------|---|---|
| 5. | Взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы | Март I неделя | Князева М.Н., учитель биологии | Открытый урок |
| 6. | Театр равных возможностей | Март | Заместитель директора по ВР, МО воспитателей. Учителя ФРС и уч-ля ЕГЦ | Отработка речевых выступлений детей. |
| 7. | Формирование у учащихся мотивации к профессиональному самоопределению посредством включения в содержание занятий и уроков элементов профориентации | Март I неделя | Петелина О.Н. | Открытый классный час. |
| 8. | Проведение контрольных работ за III четверть. | Март III неделя | Учителя ЕГЦ | Контрольные работы |
| 9. | «Школа родительской любви». | Март III неделя | Учителя ЕГЦ | Общешкольное родительское собрание |
| 10 | Педсовет «Взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы». | Март III недели | Славгородская М.В., заместитель директора по УВР Голубец Е.С., учитель-дефектолог. | Подготовка членов МО к педсовету, обсуждение плана участия членов МО в педсовете. |
| Заседание МО № 4 | | Март IV неделя | Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка | |
| <p>Тема: «Формы и методы работы с текстом на уроках естественно-гуманитарного цикла».</p> <p>Цель – поиск и внедрение форм и методов работы с текстом на уроках естественно-гуманитарного цикла с целью подготовки учеников к ГВЭ.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализировать знания педагогов о видах работы с текстом; – обсудить приёмы и методы работы над сжатым и подробным изложением; – определить место работы над текстом на уроках естественно-гуманитарного цикла; – обсудить способы подготовки к ГВЭ на уроках естественно-гуманитарного цикла; | | | | |
| Рассматриваемые вопросы: | | | | |
| 1. | Работа с текстом. Совершенствование работы над подробным изложением текста как одно из условий успешной подготовки к ГВЭ | | Филатова В.П. Красавина Н.К. | Практикум |
| 2. | Работа с текстом при написании конспекта. Из | | Сачкова Т.П. | Сообщение |

| | | | | |
|---|---|---------------------------|--|-------------------------------|
| | опыта работы. | | | |
| 3. | Работа с терминами на уроках ЕГЦ. Из опыта работы: | | Князева М.Н. | Презентация |
| Межсекционный период | | | | |
| Апрель – май | | | | |
| 1. | Административные контрольные работы по русскому языку за II полугодие | Апрель II – III недели | Игнатьева Л.С., заместитель директора по УВР Красавина Н.К., руководитель МО учителей ЕГЦ; учителя русского языка. | Контрольные работы. |
| 2. | Проведение пробного ГВЭ по русскому языку. Проверка техники чтения в 1-5 классах. | Апрель II – III недели | Игнатьева Л.С., заместитель директора по УВР Красавина Н.К., руководитель МО учителей ЕГЦ; учителя русского языка. | Пробный ГВЭ по русскому языку |
| 3. | Итоговые годовые контрольные работы. | Апрель IV недели | Игнатьева Л.С., заместитель директора по УВР; Красавина Н.К., руководитель МО учителей ЕГЦ; учителя ЕГЦ. | Контрольные работы. |
| Заседание МО № 5 | | Июнь I педеля | Красавина Н.К., руководитель МО учителей ЕГЦ; | |
| <p>Тема: <u>Итоги работы МО.</u> Цель – анализ работы за 2017 – 2018 учебный год. Обсуждение планирования на новый учебный год. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проанализировать результаты окончания учебного года; – обсудить итоги и эффективность работы МО; – обсудить план работы на 2018 – 2019 учебный год. | | | | |
| Рассматриваемые вопросы: | | | | |
| 1. | Результаты административных контрольных работ за год. | | Учителя ЕГЦ | Обсуждение |

| | | | | |
|----|--|--|--|---------------------------|
| 2. | Анализ работы МО. | | Красавина Н.К., руководитель МО учителей ЕГЦ | Доклад |
| 3. | План работы МО на 2017-2018 учебный год. | | Красавина Н.К., руководитель МО учителей ЕГЦ | Выступление Обсуждение |