

План работы МО учителей формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи (далее ФРС и УР) и русского языка на 2017 – 2018 учебный год.

Руководитель МО Залевская Н.В.

Направления работы МО:

1. Диагностика детей и разработка разноуровневых речевых и дидактических материалов для типичных и одарённых групп учащихся;
2. Реализация требований ФГОС в практической деятельности педагогов ФРС и УР и русского языка;
3. Мониторинг результативности обучения, состояния внятности речи и развития слухового восприятия учащихся с нарушениями слуха.
4. Изучение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи интеграции слабослышащих школьников в социум и их профессионального самоопределения.

Цель – создание условий для совершенствования качества реабилитационной деятельности, направленной на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся с недостатками слуха как условие реализации ФГОС.

Задачи:

- совершенствовать уровень педагогического мастерства членов МО посредством трансляции опыта собственной деятельности;
- создать условия для реализации требований ФГОС в практической деятельности педагогов ФРС и УР и русского языка;
- совершенствовать взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы;
- совершенствовать систему учебной и коррекционно-реабилитационной деятельности по подготовке учащихся с нарушениями слуха к ГВЭ по русскому языку;
- совершенствовать условия для эффективного обучения одарённых детей и детей с разными образовательными возможностями посредством реализации дифференцированного подхода;
- продолжить работу учителей ФРС и УР и русского языка над ритмико-интонационной стороной и слитностью речи учащихся с недостатками слуха;
- продолжить формирование у учащихся мотивации к профессиональному самоопределению посредством включения в содержание занятий и уроков элементов профориентации;
- продолжить работу по развитию речевого слуха и обучению произношению посредством внедрения ЭО.

Заседания МО и межсекционный период.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Формы проведения
	Заседание МО № 1.	Август	Залевская Н.В., учитель ФРС и УР, руководитель МО ФРС и УР и русского языка	
	– Тема «Системно-деятельностный подход в образовании школьников с нарушениями слуха в соответствии с целями и задачами программы развития «Ступени роста» Цель – создание условий для реализации требований ФГОС в практической деятельности учителей ФРС и УР и русского языка. Задачи:			
	– актуализировать знания педагогов о системно-деятельностном подходе;			
	– обсудить цели и задачи программы развития ОУ «Ступени роста»			

<ul style="list-style-type: none"> – актуализировать знания о технологии разноуровневого обучения, исследовательских методах, игровых технологиях, технологии проектной деятельности; – обсудить требования к современному учителю в условиях реализации ФГОС; – обсудить результаты ГВЭ по русскому языку; – обсудить организационные вопросы на начало учебного года, утвердить рабочие программы, график проведения открытых уроков. 				
Рассматриваемые вопросы:				
1.	Системно-деятельностный подход в образовании школьников с нарушениями слуха в соответствии с целями и задачами программы развития ОУ «Ступени роста».		Залевская Н.В., учитель ФРС и УР, руководитель МО	Методический диалог.
2.	Технология разноуровневого обучения, исследовательские методы и технологии проектной деятельности на уроках русского языка. Из опыта работы.		Красавина Н.К., учитель русского языка	Интерактивное общение.
3.	Игровые технологии в практике учителя ФРС и УР в условиях реализации ФГОС.		Хлыновская Н.Н., учитель ФРС и УР	Презентация опыта работы.
4.	Требования к современному учителю в условиях реализации ФГОС.		Панфилова Е.В., учитель ФРС и УР	Интерактивное общение.
5.	Освещение вопросов профориентации одаренных детей.		Капустина Т.Н., учитель ФРС и УР	Краткий обзор плана деятельности базовой экспериментальной площадки «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение одаренных школьников с ограниченными возможностями здоровья» 2017 – 2018 учебный год.
6.	Организационные вопросы на начало учебного года. Утверждение рабочих программ на новый учебный год, график проведения открытых уроков.		Залевская Н.В., учитель ФРС и УР, руководитель МО	Обсуждение.
Межсекционный период				
Сентябрь – октябрь				
1.	Обследование слуха и речи учащихся. Календарно-тематическое планирование.	Сентябрь I и II недели	Учителя ФРС и УР	Заполнение индивидуальных карт состояния слуха и речи обучающихся
2.	Диагностические контрольные работы. Проверка техники чтения в 1-5 классах.	Сентябрь III	Учителя ФРС и УР и русского языка	Составления индивидуальных планов по формированию произношения.

		неделя		
3.	Проведение I тура школьных олимпиад по предметам. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку. Подготовка и участие в Неделе культуры.	Октябрь I неделя	Хлыновская Н.Н., учитель ФРС и УР Захарова Л.В., учитель ФРС и УР	Составления плана проведения дня русского языка, формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи в рамках недели Культуры.
4.	Подготовка к педагогическому совету «Организация обеспечения безопасности со слабослышащими учащимися в воспитательно-образовательной деятельности».	Октябрь II неделя	Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка	Разработка плана участия МО в педсовете, участие в педагогическом совете
5.	Проведение контрольных работ за I четверть.	Октябрь III неделя	Учителя ФРС и УР и русского языка	Контрольные работы
6.	Создание условий для реализации требований ФГОС в практической деятельности учителя русского языка.	Октябрь IV неделя	Красавина Н.К., учитель русского языка	Открытый урок
7.	Формирование у учащихся мотивации к профессиональному самоопределению посредством включения в содержание занятий и уроков элементов профориентации	Октябрь IV неделя	Зайцева О.А., учитель ФРС и УР	Открытое групповое занятие
8.	Участие в подготовке и проведении «Школы родительской любви».	Октябрь IV неделя	Учителя ФРС и УР и русского языка	Общешкольное родительское собрание
9.	Педагогический совет «Организация обеспечения безопасности со слабослышащими учащимися в воспитательно-образовательной деятельности».	Ноябрь I неделя	Полянцев М.В., заместитель директора по БЖ, Резванова Н.Н., заместитель директора по ВР.	Участие в работе педагогического совета
Заседание МО № 2		Ноябрь I неделя	Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка	

Тема «Единство учебной и коррекционно-реабилитационной деятельности по подготовке учащихся с нарушениями слуха к ГВЭ по русскому языку».

Цель – активизация работы членов МО по взаимодействию при подготовке учащихся с нарушениями слуха к ГВЭ по русскому языку.

Задачи:

- обозначить задачи совместной деятельности учителей русского языка и ФРС и УР по формированию у учащихся с нарушениями слуха стабильных навыков владения языком;
- обсудить возможности совместной деятельности учителей русского языка и ФРС и УР по формированию у учащихся с нарушениями слуха умения определять средства связи предложений в тексте;
- обсудить опыт работы по формированию у учащихся умения пересказывать текст в соответствии с заданной темой и функционально-

<p>смысловым типом речи; – разработать алгоритмы совместной деятельности учителей русского языка и ФРС и УР по подготовке учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов к ГВЭ.</p>				
Рассматриваемые вопросы:				
1.	Задачи совместной деятельности учителей русского языка и ФРС и УР по формированию у учащихся с нарушениями слуха стабильных навыков владения языком;		Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка	Интерактивное общение.
2.	Формирование у учащихся с нарушениями слуха умения определять средства связи слов в предложении и предложений в тексте.		Волович Л.В., учитель ФРС и УР. Бабарыкина Ю.В., учитель русского языка	Презентация опыта работы.
3.	Формирование у учащихся умения пересказывать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи;		Макеева О.М., учитель ФРС и УР Филатова В.П., учитель русского языка	Презентация опыта работы.
4.	Разработка алгоритмов совместной деятельности учителей русского языка и ФРС и УР по подготовке учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов к ГВЭ.		Учителя ФРС и УР и русского языка	Обсуждение
5.	Всестороннее развитие личности учащихся с нарушением слуха, в том числе и одарённых детей посредством внеурочной и внешкольной деятельности.		Резванова Н.Н., заместитель директора по ВР.	Краткий обзор деятельности
Межсекционный период				
Ноябрь – декабрь				
1.	Участие в подготовке общешкольного межпредметного мероприятия-проекта. единой предметной недели «Тропой школьных знаний».	Ноябрь II неделя	Залевская Н.В., учитель ФРС и УР, руководитель МО. Панфилова Е.В., учитель ФРС и УР, Бабарыкина Ю.В., учитель русского языка	Разработка плана мероприятий.
2.	Адаптация пятиклассников	Ноябрь II неделя	Голубец Е.С., учитель-дефектолог	Участие в работе ПМПК

			Константинова Е.В. учитель русского языка Залевская Н.В., учитель ФРС и УР	
3.	Работа над ритмико-интонационной стороной и слитностью речи учащихся с недостатками слуха.	Ноябрь III неделя	Хлыновская Н.Н., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие
4.	Работа над интонацией на групповых занятиях в старших классах.	Ноябрь III неделя	Белоусова О.В., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие.
5.	Формирование у учащихся с нарушениями слуха умения определять средства связи слов в предложении и предложений в тексте.	Ноябрь III неделя	Бабарыкина Ю.В., учитель русского языка	Открытый урок
6.	Формирование у учащихся умения пересказывать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	Декабрь I неделя	Филатова В.П., учитель русского языка	Открытый урок
7.	Формирование у учащихся умения пересказывать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	Декабрь I неделя	Макеева О.М., учитель ФРС и УР	Открытое групповое занятие.
8.	Работа над ритмико-интонационной стороной и слитностью речи учащихся с недостатками слуха.	Декабрь II неделя	Пенина И.В., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие.
9.	Подготовка к новогоднему празднику.	Декабрь	Учителя ФРС и УР и русского языка	Репетиции, отработка речевых выступлений
10.	Проведение итоговых контрольных работ за I полугодие. Отчёты за I полугодие.	Декабрь III неделя	Игнатьева Л.С., заместитель директора по УВР Голубец Е.С., учитель-дефектолог	Контрольные работы
11.	Подготовка к педагогическому совету «Урок в условиях реализации ФГОС– основа качественного образования».	декабрь III неделя – IV неделя	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Разработка плана участия МО в педсовете,
12.	«Школа родительской любви».	декабрь IV неделя	Учителя ФРС и УР, Голубец Е.С., учитель ФРС и УР, учитель-дефектолог	Общешкольное родительское собрание

13	Педагогический совет «Урок в условиях реализации ФГОС–основа качественного образования».	декабрь IV неделя	Игнатьева Л.С., заместитель директора по УВР	Участие в работе педагогического совета
Заседание МО № 3		Декабрь IV неделя	Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР и р;	
<p>Тема: «Организация системы работы учителей ФРС и УР и русского языка с интеллектуально одарёнными учащимися».</p> <p>Цель – повышение уровня педагогической и психологической компетентности членов МО в отношении одаренных детей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствовать условия для эффективного обучения одарённых детей и детей с разными образовательными возможностями; – актуализировать теоретические знания педагогов о задачах, содержании, основных формах организации: и значении работы с интеллектуально одарёнными школьниками с недостатками слуха; – активизировать деятельность учителей ФРС и УР и русского языка по развитию у интеллектуально одарённых учащихся логических приемов умственных действий: сравнения, обобщения, анализа, синтеза. – представить опыт применения активных методов в обучении интеллектуально одарённых учащихся; – обсудить возможности персональных блогов педагогов и ЭОР при организации обучения одаренных учащихся. 				
Рассматриваемые вопросы:				
1.	Задачи, содержание, основные формы организации: и значение работы с интеллектуально одарёнными школьниками с недостатками слуха.		Зайцева О.А., учитель ФРС и УР	Интерактивное общение.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимся по усвоению знаний и развитию логического мышления.		Белоусова О.В., учитель ФРС и УР	Презентация дидактических материалов по развитию логического мышления.
3.	Опыт применения активных методов в обучении интеллектуально одарённых учащихся		Портянкина Т.П., учитель русского языка.	Презентация опыта работы.
4.	Возможности персональных блогов педагогов и ЭОР при организации обучения одаренных учащихся.		Чиглинцева Е.С., учитель ФРС и УР	Презентация опыта работы.
Межсекционный период				
Январь – март				
1.	Подготовка к конкурсу образовательных проектов.	Январь III – IV недели	Учителя ФРС и УР	Разработка образовательных проектов. Отработка речевых выступлений детей.
2.	Межпредметное общешкольное мероприятие.	Февраль	Макеева О.М., учитель	Предметные мероприятия

	Конкурс школьных проектов.	II неделя – III недели	ФРС и УР Учителя ФРС и УР, русского языка	Конкурс проектов
3.	Неделя профориентации	Февраль	Учителя ФРС и УР.	Профориентация учащихся школы.
4.	Формирование фонетически внятной речи и развитие слухового восприятия детей с недостатками слуха посредством ЭОР».	Февраль II неделя –	Чиглинцева Е.С., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие
5.	«День Защитника Отечества».	Февраль III неделя	Учителя ФРС и УР	Отработка речевых выступлений детей.
6.	Методика формирования произношения. Этапы работы над постановкой звука.	Февраль III неделя	Голубец Е.С., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие
7.	Работа над ритмико-интонационной стороной и слитностью речи учащихся с недостатками слуха.	Февраль IV неделя	Залевская Н.В., учитель ФРС и УР руководитель МО	Открытое индивидуальное занятие
8.	Формирование фонетически внятной речи и развитие слухового восприятия детей с недостатками слуха посредством ЭОР».	Февраль IV неделя	Панфилова Е.В., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие
9.	В взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы	Март I неделя	Портянкина Т.П., учитель русского языка	Открытый урок
10	Работа над выразительностью речи учащихся с нарушениями слуха.	Март I неделя	Захарова Л.В., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие
12.	Подготовка к педсовету «Взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы».	Февраль IV неделя Март I – III недели	Голубец Е.С., учитель ФРС и УР, учитель- дефектолог Залевская Н.В., учитель ФРС и УР руководитель МО	Обсуждение плана проведения педсовета.
13.	Театр равных возможностей	Март	Заместитель директора по ВР, МО воспитателей. Учителя ФРС и УР и русского языка	Отработка речевых выступлений детей.
15.	Формирование у учащихся мотивации к профессиональному самоопределению посредством	Март I неделя	Волович Л.А., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие.

	ством включения в содержание занятий и уроков элементов профориентации			
16.	Праздник 8-е Марта	Март II неделя	Учителя РРС и ФПСР	Отработка речевых выступлений детей
17.	Формирование познавательных способностей детей со сложными дефектами развития.	Март III неделя	Капустина Т.Н., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие.
18.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Родник знаний».	Март III неделя	Учителя ФРС и УР	Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде
19.	Проведение контрольных работ за III четверть.	Март III неделя	Учителя ФРС и УР и русского языка	Контрольные работы
20.	«Школа родительской любви».	Март III неделя	Учителя ФРС и УР и русского языка	Общешкольное родительское собрание
21.	Подготовка к Кузбасской ярмарке.	Март	Макеева О.М., учитель ФРС и УР	Разработка конкурсных материалов для Кузбасской ярмарки
22.	Педсовет «Взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы».	Март III недели	Славгородская М.В., заместитель директора по УВР Голубец Е.С., учитель-дефектолог.	Проведение педсовета
Заседание МО № 4		Март IV неделя	Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка	
<p>Тема «Формирование речевого слуха, самоконтроля произношения и правильной выразительной речи в структуре общеобразовательного урока»</p> <p>Цель – поиск путей оптимизации взаимодействия специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы;</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуализировать знания учителей о способах самоконтроля произносительной стороны устной речи; – обсудить цели, задачи, формы сурдопедагогического взаимодействия учителей ФРС и УР, учителей русского языка, воспитателей, – познакомиться с опытом совместной работы учителя ФРС и УР, учителя русского языка и воспитателя по формированию речевого слуха, самоконтроля произношения и правильной выразительной речи. 				
Рассматриваемые вопросы:				
1.	Способы самоконтроля произносительной стороны устной речи		Пенина И.В., учитель ФРС и УР	Методический диалог
2.	Обсуждение целей, задач, форм сурдопедагогического взаимодействия учителей ФРС и УР,		Залевская Н.В., руководитель МО учителей	Интерактивное общение

	учителей русского языка, воспитателей		ФРС и УР и русского языка	
3.	Совместная работа учителя ФРС и УР, учителя русского языка и воспитателя по формированию речевого слуха, самоконтроля произношения и правильной выразительной речи.		Голубец Е.С., учитель-дефектолог	Обмен опытом
Межсекционный период Апрель – май				
1.	Административные работы по русскому языку, ФРС и УР за II полугодие	Апрель II – III недели	Игнатъева Л.С., заместитель директора по УВР Голубец Е.С., учитель-дефектолог Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР	Контрольные работы.
2.	Проведение пробного ГВЭ по русскому языку. Проверка техники чтения в 1-5 классах.	Апрель II – III недели	Игнатъева Л.С., заместитель директора по УВР Голубец Е.С., учитель-дефектолог Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР	Пробный ГВЭ по русскому языку
3.	Итоги работы учителей ФРС и УР и русского языка над ритмико-интонационной стороной и слитностью речи учащихся с недостатками слуха;	Апрель II – III недели	Голубец Е.С., учитель-дефектолог Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР	Речевые конференции
4.	Итоговые годовые контрольные работы.	Апрель IV недели	Игнатъева Л.С., заместитель директора по УВР Голубец Е.С., учитель-дефектолог Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР	Контрольные работы.
6.	Обследование слуха и речи учеников.	Май	Учителя ФРС и УР	Заполнение индивидуальных карт состояния слу-

		II неделя		ха и речи обучающихся
7.	Подготовка к последнему звонку.	Май III неделя	Учителя ФРС и УР	Отработка речевых выступлений детей
8.	«Школа родительской любви».	Май III неделя	Учителя ФРС и УР	Общешкольное родительское собрание
Заседание МО № 5		Июнь I педеля	Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка	
<p>Тема Итоги работы МО. Цель – анализ работы за 2016 – 2017 учебный год. Обсуждение планирования на новый учебный год. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проанализировать результаты окончания учебного года; – обсудить итоги и эффективность работы МО; – обсудить план работы на 2017 – 2018 учебный год. 				
Рассматриваемые вопросы:				
1.	Результаты административных контрольных работ за год. Результаты обследования слуха и речи учащихся.		Голубец Е.С., учитель ФРС и УР, учитель-дефектолог Учителя ФРС и УР и русского языка	Обсуждение
2.	Анализ работы МО.		Залевская Н.В., учитель ФРС и УР руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка	Доклад
4.	План работы МО на 2017-2018 учебный год.		Залевская Н.В., учитель ФРС и УР, руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка	Выступление Обсуждение

График проведения открытых уроков.

№	ФИО педагога	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель
1.	Белоусова О.В.			+					
2.	Бабарыкина Ю.В.			+					
3.	Волович ЛА							+	
4.	Голубец Е.С.						+		
5.	Зайцева О.А.		+					+	
6.	Залевская Н.В.						+		
7.	Захарова Л.В.							+	
8.	Капустина Т.Н							+	
9.	Константинова	Первый год работы							
10.	Красавина Н.К.		+						
11.	Макеева О.М.				+				
12.	Панфилова Е. В.						+		
13.	Пенина И.В.				+				
14.	Портянкина Т.П.							+	
15.	Филатова В.П.				+				
16.	Хлыновская Н.Н.			+					
17.	Чиглинцева Е.С.							+	

Прохождение курсов

№	ФИО	Год	ОУ	Тема курса
1.	Белоусова О.В.	2017	Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет в г. Камске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха в условиях реализации на занятиях ФГОС НОО по ФРС и УР.
2.	Бабарыкина Ю.В.	2017	Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет в г. Камске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС ООО на уроках русского языка
3.	Волович ЛА	2017	Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет в г. Камске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха в условиях реализации на занятиях ФГОС НОО по ФРС и УР.
4.	Голубец Е.С.	2017	Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет в г. Камске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха в условиях реализации на занятиях ФГОС НОО по ФРС и УР.

			профессиональной образовательной программе	на занятиях ФГОС НОО по ФРС и УР.
18.	Чиглинцева Е.С.	2017	Филиал ОАНО ВО «Московский психолого-социальный университет в г. Камске Красноярского края по дополнительной профессиональной образовательной программе	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушениями слуха в условиях реализации на занятиях ФГОС НОО по ФРС и УР.

График прохождения аттестации

№	Ф И О	Квалификация	Последняя аттестация	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
1.	Белоусова О.В.	высшая	1.12.2015						1.12.	
2.	Бабарыкина Ю.В.	первая	25.06.2014 г					25.06.		
3.	Волович Л.А	высшая	29.04.2014					29.04.		
4.	Голубец Е.С	высшая	1.12.2015						1.12	
5.	Зайцева О.А	высшая	29.04.2015						29.04	
6.	Залевская Н.В	высшая	29.04.2014					29.04.		
7.	Захарова Л.В.	первая	09. 2012			09.				
8.	Капустина Т.Н	высшая	29.04.2015						29.04	
9.	Константинова									
10.	Красавина Н.К									
11.	Макеева О.М	высшая	29.04.2014					29.04.		
12.	Панфилова Е. В.	первая	1.12.2015						1.12.	
13.	Пенина И.В.	высшая	29.04.2015						29.04	
14.	Портянкина Т.П.	высшая	29.04.2014							
15.	Соловьёва Е.С.	высшая	05.2016							05
16.	Филатова В.П.	высшая	29.04.2014					29.04.		
17.	Хлыновская Н.Н	высшая	29.04.2015						29.04	
18.	Чиглинцева Е.С.	высшая	29.04.2014					29.04.		

Банк данных учителей ФРС и УР и русского языка.

№	ФИО	Возраст	Образование	Специальность	Предмет	Общий стаж	Пед. стаж	Категория	Награды
1	Белоусова О.В.	54	Высшее НГПИ-1983. РГПУ-1992	Сурдопедагог	ФРС и УР	33	33	высшая	Почётный работник общего образования
2	Волович Л.А	66	Высшее. НГПИ- 1977г ЛГПИ – 1984г	Сурдопедагог	ФРС и УР	47	42	высшая	Почётный работник общего образования
3	Бабарыкина Ю.В.	28	КузГПА – 2011г		Русский язык и литература	6	7	первая	
4	Голубец Е.С.	60	Высшее НГПИ-1979 ЛГПИ- 1992	Сурдопедагог	ФРС и УР	34	34	высшая	Почётный работник общего образования
5	Зайцева О.А	53	Высшее НГПИ-1984 ЛГПУ--1991	Сурдопедагог	ФРС и УР	33	33	высшая	Почётный работник общего образования
6	Залевская Н.В	62	Высшее НГПИ-1978 ЛГПИ--1988	Сурдопедагог	ФРС и УР	40	40	высшая	Отличник народного просвещения
7	Захарова Л.В.	40	Высшее НГПИ- 2000г. «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе сурдопедагогика, 2013	Сурдопедагог	ФРС и УР	18	18	первая	
8	Капустина Т.Н	65	Высшее НГПИ-1975 ЛГПУ-1991	Сурдопедагог	ФРС и УР	41	41	Высшая	Почётный работник общего образования
9	Константинова А.Д		НФИ КемГУ		Русский	2	нет	нет	

.					язык и литература				
10.	Красавина Н.К	32			Русский язык и литература	11	6		
11.	Макеева О.М	63	Высшее НГПИ-1975 ЛГПИ-1985	Сурдопедагог	ФРС и УР	40	40	Высшая	Отличник народного просвещения
12.	Панфилова Е. В.		Высшее НГПИ – 2001г. МГУ – 2003	Сурдопедагог	ФРС и УР	15	15	Первая	Нет
13.	Пенина И.В	47	Высшее НГПИ- 1990г РГПУ-1996г	Сурдопедагог	ФРС и УР	25	25	Высшая	Нет
14	Портянкина Т.П.	63	Высшее НГПИ – 1983г.		Русский язык и литература	40	40		
15.	Соловьёва Е.С.		ГОУ «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2007г. «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе сурдопедагогика, 2013	Сурдопедагог	ФРС и УР	10	9	Высшая	Нет
16.	Филатова В.П.	62	НГПИ-1974г		Русский язык и литература	42	37	Высшая	Почётный работник общего образования
17.	Хлыновская Н.Н.	60	НГПИ-1978г ЛГПИ-1983г	Сурдопедагог	ФРС и УР	40	37	Высшая	Почётный работник общего образования

1 8	Чиглинцева Е.С.	35	ГОУ «Кузбасская государственная педагогическая академия», 2007г. «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе сурдопедагогика, 2013	Сурдопедагог	ФРС и УР	11	11	Высшая	
--------	-----------------	----	---	--------------	----------	----	----	--------	--