

План работы МО воспитателей на 2018-2019 учебный год

Руководитель МО: Гнусарева Е.В.

Цель МО – совершенствование воспитательной деятельности педагогов в условиях реализации ФГОС.

Задачи МО:

- совершенствовать уровень педагогического мастерства членов МО посредством трансляции опыта собственной деятельности;
- повышать уровень компетентности воспитателей в вопросах подготовки и проведении внеклассных занятий и самоподготовки в соответствии с ФГОС;
- создать условия для реализации требований ФГОС в практической деятельности воспитателей;
- продолжить работу по повышению качества коррекционно-развивающей образовательной деятельности ОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечить взаимодействие всех участников образовательной деятельности ОУ с целью реализации единых подходов в решении образовательно-коррекционных задач;
- совершенствовать работу по профориентации и развитию одаренных школьников через инновационные формы работы;
- создавать условия для использования педагогами ЭО ДОТ в воспитательной деятельности;
- проводить практические мероприятия с воспитателями, направленные на отработку навыков поведения в ЧС природного, техногенного и социального характера;
- продолжить формирование у учащихся ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни через внеклассные занятия, беседы, общешкольные мероприятия.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Формы проведения
	ЗАСЕДАНИЕ №1 (август IV неделя) совместно с МО классных руководителей			
	Тема: Проектно-исследовательская деятельность как одна из форм взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательной деятельности.			
	Цель – совершенствование качества воспитательной деятельности через проектно-исследовательскую деятельность.			
	Задачи:			
	– актуализировать знания в видах проектов и этапах работы над ними;			
	– проанализировать роль каждого субъекта ВОД в проектной деятельности;			
	– познакомиться со статистикой детского дорожно-транспортного травматизма за 2017-2018г.г.;			
	– познакомиться с программой для коррекционных классов;			
	– рассмотреть рабочую документацию для классных руководителей и воспитателей;			
	– обсудить изменения и утвердить планы работы.			
	РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ			

1.	Проектная деятельность. Виды проектов и этапы работы над ними.	август	Шмелева О.Г., кл.руководитель	интерактивное общение
2.	Роль каждого субъекта ВОД в проектно-исследовательской деятельности.		Гнусарева Е.В. Соловьева С.А.	обсуждение, аукцион идей
3.	Программа для коррекционных классов.		Колесникова М.В.	выступление
4.	Анализ статистики о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма за 2017-2018г.г.		Петелина О.Н.	сообщение
5.	Обсуждение рабочей документации для классных руководителей и воспитателей.		Предеина М.А.	сообщение
6.	Обсуждение изменений и утверждение плана работы и рабочих программ на 2018-2019 учебный год.		Резванова Н.Н. Гнусарева Е.В.	обсуждение изменений
МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД				
1.	Составление индивидуальных маршрутов по профориентации (8 кл.)	сентябрь	Резванова Н.Н. воспитатели	Повышение результативности профориентационной работы с учениками
2.	Корректировка плана по внеурочной деятельности 1-10 классы.	сентябрь	Резванова Н.Н.	Уточнение расписания
3.	Разработка плана работы гугл-сообщества	сентябрь	Истомина О.Е.	Создание информационной среды, способствующей повышению мотивации развития потенциала способных учеников
4.	День знаний	сентябрь	Классные руководители	Концерт
5.	Международный день глухих	сентябрь	Ложкина Е.В.	Концерт
6.	Занятие кружка прикладного искусства «Пчёлка» (3 кл.)	сентябрь	Львова Р.С.	Создание условий для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одаренных детей по средствам чтения
7.	Список одаренных детей занятых во внеурочной деятельности	октябрь	Резванова Н.Н.	Систематизация работы по развитию одаренности учеников

8.	Оформление стенда по профориентации и одаренности детей	октябрь	Предеина М.А.	Оформление стенда
9.	Корректировка индивидуальных маршрутов по профориентации (9-10кл.)	октябрь	Резванова Н.Н. воспитатели	Повышение результативности профориентационной работы с учениками
10.	Неделя культуры	октябрь	Резванова Н.Н. Гнусарева Е.В.	Творческая мастерская
11.	Посещение открытых внеклассных занятий	октябрь	Львова Р.С. Колесникова А.В. Колесникова М.В.	Открытый урок
12.	Вечер-встреча «Серебряное пёрышко» (6-10 кл.) –	октябрь	Львова Р.С.	Создание условий для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одаренных детей по средствам чтения
13.	Контроль за работой наставников	2 и 4 среда месяца	Резванова Н.Н.	Отчет в конце четверти
14.	Курирование выполнение планов индивидуальных маршрутов в 8-10 классах	последняя пятница месяца	Гнусарева Е.В. Тикунова Е.В.	Отчет в конце четверти
15.	Посещение внеклассных занятий и самоподготовки	сентябрь-октябрь	Гнусарева Е.В.	Методические рекомендации
16.	Подготовка к педсовету «Повышение качества образования школьников с нарушением слуха посредством интенсификации слухоречевой среды в учреждении»	сентябрь-октябрь	Резванова Н.Н. Гнусарева Е.В.	Педсовет
17.	Подготовка и организация одаренных учеников в конкурсах разных уровней	в течение года	Резванова Н.Н.	Повышение результативности участия способных учеников в конкурсах.

ЗАСЕДАНИЕ №2 (ноябрь)

Тема: Проведение внеклассных занятий и самоподготовки в соответствии ФГОС.

Цель – повышение уровня компетентности воспитателя при организации внеклассного занятия и самоподготовки в условиях реализации ФГОС.

Задачи:

- проанализировать специфику проведения фонетической зарядки на разных возрастных этапах;
- рассмотреть структуру и особенности внеклассного занятия и самоподготовки.

РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

1.	Специфика фонетической зарядки на разных возрастных этапах.	ноябрь	Макеева О.М.	практика
2.	Внеклассное занятие и его структура.		Коновалова В.А.	интерактивное общение
3.	Особенности внеклассного занятия в разные возрастные периоды.		Терещенко Н.И.	выступление с элементами практики
4.	Самоподготовка – одна из форм организации учебного процесса.		Черненко О.Н.	выступление с элементами практики

МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД

1.	День матери	ноябрь	воспитатели	Общешкольный праздник
2.	Методический практикум «Методическая компетентность воспитателя как условие профессиональной успешности»	ноябрь	Гнусарева Е.В. Тикунова Е.В.	Повышение уровня методической компетентности воспитателей
3.	Анализ поступления выпускников 2018 г. в проф.учреждения в соответствии с индивидуальными маршрутами	ноябрь	Предеина М.А.	% одаренных учеников поступивших в проф.учреждения в соответствии с индивидуальными маршрутами
4.	Анализ трудоустройства выпускников, 2013, 2014 г. выпуска, % поступивших 2018 года выпуска	ноябрь	Предеина М.А.	Данные о занятости выпускников
5.	Посещение открытых внеклассных занятий	ноябрь	Истомина О.Е. Ложкина Е.В. Старжевская О.В.	Открытый урок
6.	Контроль по работе наставников	2 и 4 среда месяца	Резванова Н.Н.	Отчет в конце четверти

7.	Курирование выполнение планов индивидуальных маршрутов в 8-10 классах	последняя пятница месяца	Гнусарева Е.В. Тикунова Е.В.	Отчет в конце четверти
8.	Посещение внеклассных занятий и самоподготовки	ноябрь-декабрь	Гнусарева Е.В.	Методические рекомендации
9.	Подготовка к Новому Году	ноябрь-декабрь	Резванова Н.Н. (1-4 классы) Колесникова А.В. (5-10 классы)	Праздник
10.	Педсовет «Совершенствование здоровьесберегающей среды в воспитательно-образовательной деятельности учащихся с нарушениями слуха в условиях ФГОС»	ноябрь-декабрь	Резванова Н.Н. Домнышева А.Ю.	Педсовет
11.	Подготовка и организация одаренных учеников в конкурсах разных уровней	в течение года	Резванова Н.Н.	Повышение результативности участия способных учеников в конкурсах.
ЗАСЕДАНИЕ №3 (декабрь-январь)				
Тема: Коррекционно-развивающая работа с учащимися на экскурсиях и прогулках.				
Цель – повышение уровня компетентности воспитателя при организации экскурсии и прогулки для учащихся с нарушениями слуха.				
Задачи:				
– актуализировать знания при организации и проведении экскурсий и прогулок для детей с нарушениями слуха на разных возрастных этапах;				
– представить опыт проведения и организации экскурсий и прогулок;				
– познакомиться с социализирующими играми для детей с нарушениями слуха.				
РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ				
1.	Особенности экскурсий и прогулок для детей с нарушениями слуха.	декабрь-январь	Панфилова Е.В.	методический диалог
2.	Опыт работы по разработки и реализации экскурсии воспитателем.		Терещенко Н.И.	презентация опыта работы
3.	Опыт работы по разработки и реализации прогулки воспитателем.		Ложкина Е.В.	презентация опыта работы
4.	Социализирующая игра, как средство развития общения и взаимодействия с взрослыми и сверстниками в условиях реализации ФГОС.		Тикунова Е.В.	практика
МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД				

1.	Подготовка и защита школьных проектов	декабрь-февраль	классные руководители воспитатели	Проекты
2.	Посещение внеклассных занятий в классах и группе выходного дня	январь	Резванова Н.Н.	Открытый урок
3.	Масленица. Народные игры	февраль	Терещенко Н.И.	Общешкольное мероприятие
4.	Общешкольный праздник «8 Марта»	март	воспитатели	Концерт
5.	Выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	март	учителя воспитатели	Участие в ярмарке
6.	Открытые внеклассные занятия	февраль	Петелина О.Н. Черненко О.Н.	Открытый урок
		март	Терещенко Н.И.	
7.	Театральный фестиваль «Театр равных возможностей»	март	Резванова Н.Н. Константинова А.Д.	Фестиваль
8.	«День самоуправления»	март	Колесникова А.В.	Общешкольное мероприятие
9.	Контроль за работой наставников	2 и 4 среда месяца	Резванова Н.Н.	Отчет в конце четверти
10.	Курирование выполнение планов индивидуальных маршрутов в 8-10 классах	последняя пятница месяца	Гнусарева Е.В. Тикунова Е.В.	Отчет в конце четверти
11.	Подготовка и участие в городском конкурсе «Хрустальная капелька»	март	Борцайкина Е.А.	Концерт
12.	Посещение внеклассных занятий и самоподготовки	январь-март	Гнусарева Е.В.	Методические рекомендации
13.	Подготовка к педсовету «Реализация АООП НОО: опыт, проблемы, перспективы»	январь-март	Резванова Н.Н. Гнусарева Е.В.	Педсовет
14.	Тропюю школьных знаний	февраль-март	Руководители МО	Общешкольное мероприятие
15.	Подготовка и организация одаренных учеников в конкурсах разных уровней	в течение года	Резванова Н.Н.	Повышение результативности участия способных учеников в конкурсах.
ЗАСЕДАНИЕ №4 (март IV неделя) совместное заседание с МО классных руководителей Тема: Внеурочная деятельность, как основа развития познавательных и творческих способностей одаренных детей.				

<p>Цель – повышение компетентности педагогов в вопросах профориентационной работы с одаренными учащимися.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть возрастные особенности организации профориентационной работы с учащимися; – познакомить с работой гугл-сообщества с одаренными учащимися; – рассмотреть использование учебно-сетевых проектов (УСП) в работе с одаренными детьми; – рассмотреть методы и приемы повышения мотивации одаренных школьников к участию во внеучебной деятельности; - показать опыт работы с одаренными детьми во внеурочное время на примере ЭУМК по математике. 				
РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ				
1.	Возрастные особенности организации профориентационной работы с учащимися.	март	Гнусарева Е.В.	интерактивное общение
2.	Гугл-сообщество как одна из форм профориентации одаренных учащихся.		Истомина О.Е.	презентация опыта работы
3.	Использование УСП в работе с одаренными учащимися.		Резванова Н.Н. Старжевская О.В.	презентация опыта работы
4.	Методы и приемы повышения мотивации одаренных школьников во внеурочной деятельности.		Колесникова А.В. кл.руководители	обсуждение, аукцион идей
5.	Работа с одаренными детьми во внеурочное время (ЭУМК по математике).		Соловьева С.А.	презентация опыта работы
МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД				
1.	Областной конкурс «Утренняя звезда»	апрель	Борцайкина Е.А.	Концерт
2.	Конкурс «Восходящая звезда»	апрель	Колесникова А.В. Борцайкина Е.А.	Концерт
3.	Подготовка к празднику «День Победы»	апрель	Борцайкина Е.А.	Концерт
4.	Посещение внеклассных занятий и самоподготовки	апрель	Гнусарева Е.В.	Методические рекомендации
5.	Общешкольная Неделя профориентации	апрель	Резванова Н.Н. Гнусарева Е.В. Тикунова Е.В.	Общешкольное мероприятие
6.	Мониторинг личностных достижений учащихся	апрель-май	Резванова Н.Н.	Анализ мониторинга

7.	Курирование выполнения планов индивидуальных маршрутов в 8-10 классах	последняя пятница месяца	Гнусарева Е.В. Тикунова Е.В.	Отчет в конце четверти
8.	Подготовка и организация одаренных учеников в конкурсах разных уровней	в течение года	Резванова Н.Н.	Повышение результативности участия способных учеников в конкурсах.
ЗАСЕДАНИЕ №5 (июнь I неделя)				
Тема: Анализ достигнутых результатов работы МО в 2018-2019 учебном году и определение перспектив дальнейшей работы.				
Цель – рефлексия работы МО.				
Задачи:				
– дать оценку работы МО;				
– обсудить итоги и эффективность работы МО;				
– обсудить план работы МО на 2019-2020 учебный год.				
РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ				
1.	Анализ работы МО за год.	май	руководитель МО	выступление
2.	Постановка целей и задач МО на будущий год.		руководитель МО	обсуждение
3.	Обсуждение плана работы МО на 2019-2020 учебный год.		воспитатели	обсуждение