

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
“Специальная школа-интернат №38”

# ПЛАН РАБОТЫ

на **2017-2018** учебный год



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>НАИМЕНОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>СТРАНИЦА</b>
<b>ТЕМА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	2
<b>РАЗДЕЛ I ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ</b>	5
<b>РАЗДЕЛ II ПЕДСОВЕТЫ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</b>	5
<b>РАЗДЕЛ III КООРДИНАЦИОННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>	7
<b>РАЗДЕЛ IV ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА</b>	39
<b>РАЗДЕЛ V ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКИЙ ВСЕОБУЧ</b>	44
<b>РАЗДЕЛ VI СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	46
<b>РАЗДЕЛ VII РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ</b>	
МО УЧИТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЧЕВОГО СЛУХА И ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ УСТНОЙ РЕЧИ (ФРСиУР)	51
И УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ	61
МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ	61
МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ХИМИИ, ТЕХНОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	68
МО ВОСПИТАТЕЛЕЙ	72
МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ	78
<b>РАЗДЕЛ VIII РАБОТА БАЗОВОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ</b>	84
<b>РАЗДЕЛ IX ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА</b>	92
<b>РАЗДЕЛ X МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА</b>	96
<b>РАЗДЕЛ XI ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ</b>	98

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «СТУПЕНИ РОСТА»

**Цель:** Совершенствование образовательной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей эффективную социализацию учащихся.

**Задачи:**

- обеспечить нормативно-правовое, научно-методическое, материально-техническое обеспечение реализации ПР.
- развивать способности одаренных учащихся с нарушением слуха с учетом их профессиональной ориентации и профессионального самоопределения;
- обеспечить современное качественное образование в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО слабослышащих и позднооглохших учащихся;
- совершенствовать информационную образовательную среду учреждения, обеспечивающую возможность реализации современных требований и технологий.

## ТЕМА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БАЗОВОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Тема:** Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение одаренных школьников с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель:** реализация программы по созданию условий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

**Задачи:**

- реализовать программу по созданию условий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- внедрить формы и методы развития одаренности у детей с нарушением слуха;
- апробировать и скорректировать программу по созданию условий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 1. Учебные

**Цель:** совершенствование образовательной среды, способствующей раскрытию и развитию индивидуальных особенностей учащихся, обеспечивающей возможность их самоопределения и получения учащимися современного качественного образования.

**Задачи:**

- обеспечить современное качественное образование в соответствии с ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших обучающихся и ФГОС ООО;
- ввести ФГОС ООО в шестые классы;

- развивать способности, индивидуальные склонности учащихся через внедрение в урочную и внеурочную деятельность современных образовательных технологий, разработку ЭОР, использование ИОС;
- активизировать работу с одаренными детьми через систему работы по поддержке одарённых учащихся;
- сформировать инструментарий для диагностики предметных результатов и универсальных учебных действий учащихся основной школы;
- обеспечить преемственность между начальным общим и основным общим образованием;
- повысить качество подготовки к ГВЭ.

## **2. Научно-методические**

**Цель:** совершенствование профессиональной компетентности, методического роста и научно-исследовательской деятельности педагогов.

**Задачи:**

- развивать информационную образовательную среду школы;
- совершенствовать педагогическую деятельность эффективными инновационными методиками и технологиями образования учащихся с нарушениями слуха;
- реализовать I этапа Программы развития учреждения «Ступени РОСТА»;
- усовершенствовать программно-методическое и научное обеспечение учебно-воспитательной деятельности;
- создать условия для повышения квалификации, аттестации, переподготовки и непрерывного образования педагогических работников, стимулирование педагогического творчества;
- совершенствовать деятельность научно-творческих коллективов педагогов.

## **3. Коррекционно-развивающие**

**Цель:** создание условий для совершенствования качества реабилитационной деятельности, направленной на социализацию и профессиональное самоопределение учащихся с недостатками слуха как условие реализации ФГОС.

**Задачи:**

- создать условия для реализации требований ФГОС в практической деятельности педагогов по ФРС и УР;
- совершенствовать взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы;
- совершенствовать условия для эффективного обучения одарённых детей и детей с разными образовательными возможностями посредством реализации дифференцированного подхода;
- продолжить работу учителей ФРС и УР над ритмико-интонационной стороной и слитностью речи учащихся с недостатками слуха;
- продолжить формирование у учащихся мотивации к профессиональному самоопределению посредством включения в содержание индивидуальных занятий элементов профориентации;
- продолжить работу по развитию речевого слуха и формированию произношения посредством внедрения ЭО и ДОТ.

#### **4. Воспитательные**

**Цель:** повышение качества воспитательной деятельности через создание условий для успешной социализации и развития способностей учащихся с нарушением слуха в рамках реализации ФГОС.

**Задачи:**

- формировать у учащихся с нарушением слуха умение социального взаимодействия через вовлечение в различные виды деятельности;
- создать условия для обеспечения безопасности воспитательно-образовательного пространства с целью сохранения жизни и здоровья учащихся;
- способствовать всестороннему развитию личности учащихся с нарушением слуха, в том числе и одарённых детей посредством внеурочной и внешкольной деятельности;
- обеспечить условия для учёта способностей и интересов учащихся с нарушением слуха с целью их профессиональной ориентации;
- продолжить формировать информационно-коммуникационную компетентность воспитателей, в том числе и в создании ЭОР.

#### **5. Безопасности жизнедеятельности**

**Цель:** совершенствование навыков поведения сотрудников и учащихся образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера.

**Задачи:**

- обеспечить безопасность работников и учащихся при эксплуатации здания, оборудования, при осуществлении технологических процессов и воспитательно-образовательной деятельности;
- разработать и провести практические мероприятия, направленные на отработку навыков поведения в чрезвычайной ситуации;
- научить учащихся выявлять новые виды опасностей в повседневной жизни;
- продолжить формирование у учащихся мотивации здорового образа жизни;

## РАЗДЕЛ I – ПРИОРИТЕТНЫЕ ПРОЕКТЫ

№	ТЕМАТИКА	ФОРМА, ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Программа развития «Ступени РОСТА»	Реализация I этапа Программы развития «Ступени РОСТА»	В течение года	Администрация учреждения, разработчики ПР
2.	Базовая экспериментальная площадка «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение школьников с ОВЗ»	Реализация основного этапа опытно-экспериментальной деятельности.	В течение года	Заместитель директора по УВР Научно-творческий коллектив
3.	Городские соревнования по флорболу	Соревнования команд специальных учреждения по флорболу среди учащихся.	ноябрь	Заместители директора БЖ и ВР
4.	Развитие проектной деятельности учащихся	Общешкольное межпредметное мероприятие «На перекрестках наук». Конкурс школьных проектов	февраль	Заместители директора по УВР, руководитель творческой группы
5.	Выставка-ярмарка «Образование. Карьера»	Участие в программе выставки-ярмарки	март	Заместители директора по УВР и ВР Творческая группа
6.	Театр равных возможностей	Городской фестиваль театральных коллективов детей с ОВЗ  Реализация социального проекта по гранту РУСАЛИА	март  В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожа-тая, руководитель МО воспитателей Заместители директора по УВР, ВР и АХР.

## РАЗДЕЛ II – ПЕДСОВЕТЫ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	ТЕМАТИКА ПЕДСОВЕТА, НМС	СОДЕРЖАНИЕ ПЕДСОВЕТА, НМС	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1.	Качество работы школы в прошедшем учебном году. Задачи на новый учебный год.	Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год. Утверждение планирования работы школы на 2017 – 2018 учебный год.	август	Доровских И.И., директор школы.
2.	Обеспечение безопасности в воспитательно-образовательной деятельности учреждения.	Актуализация проблемы безопасности в современное время. Реализация программы АООП. Совершенствование работы педагогов по обеспечению безопасности жиз-	ноябрь	Полянцев М.В., заместитель директора по БЖ, Резванова Н.Н., за-

		недеятельности учащихся.		меститель директора по ВР.
3.	Урок в условиях реализации ФГОС – основа качественного образования.	Типология уроков по ФГОС. Опыт учителей по организации учебной деятельности по ФГОС. Обсуждение критериев эффективности современного урока – создание карты наблюдения уроков по формированию и текущей оценке УУД на основе системно-деятельностного подхода	декабрь	Игнатъева Л.С., заместитель директора по УВР
4.	Взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы.	Анализ взаимодействия специалистов ОУ по коррекционной работе и выбор путей решения проблем. Обсуждение теоретических вопросов сурдопедагогического взаимодействия всех служб школы. Анализ состояния деятельности по соблюдению слухоречевого режима педагогами, работниками медицинского кабинета, столовой, техническим персоналом.	март	Славгородская М.В., заместитель директора по УВР, Голубец Е.С., учитель-дефектолог.
5.	Итоговый педсовет по переводу в следующий класс, допуску к экзаменам. Итоги учебного года.	Перевод учащихся в следующий класс, допуск к экзаменам.	май	Доровских И.И., директор школы

### НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

1.	Согласование научно-методических мероприятий 2017-2018 учебного года	Уточнение научно-методической работы на учебный год. Подготовка к педсовету. Согласование участников конкурса профессионального мастерства. Аттестация педагогов.	сентябрь	Славгородская М.В.
2.	Согласование и уточнение деятельности ОУ на 2 четверть. Деятельность базовой площадки.	Городские соревнования по флорболу. Подготовка к общешкольному межпредметному мероприятию-проекту. Промежуточные результаты работы базовой площадки.	ноябрь	Славгородская М.В.
3.	Согласование работы на второе полугодие. Подготовка к театральному фестивалю, конкурсу проектов и Кузбасской ярмарке	Межпредметное общешкольное мероприятие. Конкурс школьных проектов. Подготовка и проведение театрального фестиваля. Подготовка номинаций для участия учреждения в ярмарке	февраль	Славгородская М.В.
4.	Анализ работы школы и планирование работы школы на следующий год	Анализ результатов деятельности. Постановка целей и задач школы, согласование приоритетных проектов и тематики педсоветов.	апрель	Славгородская М.В.

**РАЗДЕЛ III – КООРДИНАЦИОННЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ**

Направления работы	4-я неделя августа	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>I. Работа с педагогическим коллективом</b>					
1. Заседание педагогического, научно-методического совета	Педсовет. Анализ работы школы за 2016-2017 учебный год. Утверждение планирования работы школы на 2017 – 2018 учебный год. Отв.			Заседание НМС «Согласование научно-методических мероприятий 2017-2018 уч.года	
2. Аттестация педагогических кадров	Утверждение плана работы по подготовке к аттестации Собеседование с учителями, выходящими на аттестацию. Ознакомление с документами.				
3. Совещания при директоре, зам. директора, производственные	При директоре: Расстановка педагогических кадров, распределение нагрузки, тарификация. Организация питания, состояние документации. При зам.дир. по ВР: Расстановка педагогических кадров, распределение нагрузки.	При директоре: Утверждение режима работы школы, учет учащихся, комплектование классов, расписание уроков, занятий, кружков. Состояние личных дел вновь поступивших учащихся и педагогов.	При зам по УВР: Организация дежурства по школе, организация обучения на дому. Инструктаж по ведению школьной документации	При зам. директора по ВР: анализ личных достижений учащихся на начало года. Учет результатов мониторинга при построении воспитательной деятельности в группе. При зам. по УВР: результаты входного контроля, анализ проверки классных журналов, результаты проверки дневников учащихся, дневников связи. При зам.дир. по УВР: Состояние ИСА и КИ у учащихся.	
4. Повышение квалификации. Работа с молодыми специалистами, вновь поступившими педагогами.		Дефектологический всеобуч. Роль слуха в жизни людей, о причинах его потери и профилактике нарушений слуха. Педагогическая классификация детей с нарушением слуха. Принципы обучения незлышащих детей. Общение с глухими. Практические занятия: совершенствование техники дактилирования. Должностные обязанности педагога, работающего в школе для учащихся с недостатком слуха. Слухоречевой режим. Виды СА. Правила работы с ними. Особенности работы с детьми с КИ. Проверка знания дактильной азбуки и закрепление правил чтения с лица (домашнее задание). Отв. Зайцева О.А.			
<b>II. Совместная работа администрации, МО и научно-творческих объединений педагогов</b>					
1. Заседания МО, НТК, работа с документацией	Заседание всех МО №1		Заседание с руководителями научно-творческих групп по подготовке к НМС.	НМС	



### III. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа

1. ПМПК. Коррекционно-развивающая деятельность		Комплектование 1-х классов. Проверка наличия действующей индивидуальной ЗУА (СА и КИ) Аналитическая проверка произношения. Обследование состояния слуховой функции 1-10 кл. Отв. Голубец Е.С.			
3. Профориентационная работа	Разработка классных часов, внеурочных занятий. Плана экскурсий на год. Отв. учителя, воспитатели Создание интернет групп одаренных учеников по интересам. Отв. Меркульева О.В. Разработка электронных образовательных ресурсов для углубленного изучения предметов. Отв. учителя-предметники Функционирование клуба для родителей одаренных учеников. Отв. Богданова Е.Л. Работа «Клуба юных знатоков: мыслим – творим – исследуем!» учебные творческие проекты. Отв. Игнатьева Л.С.	Заклучения договора с ДЮЦ «Орион» на посещение мастер-классов «Город Мастеров», отв. Резванова Н.Н. Корректировка индивидуальных маршрутов по профориентации (9-10кл.). Отв. Предеина М.А. Корректировка индивидуальных маршрутов сопровождения одаренных детей. Отв. творческая группа Подготовка и организация одаренных учеников в конкурсах разных уровней. Отв. Резванова Н.Н.	Заклучения договора с Новокузнецким техникумом строительных технологий и сферы обслуживания по проведению профпроб, отв. Предеина М.А. Составление координационного плана учреждения по профориентации и развитию одаренности учеников. Отв. Капустина Т.Н. «Через творчество к чтению». Занятие кружка прикладного искусства «Пчёлка» (1-5 кл.). Отв. Львова Р.С.	Разработка совместного проекта с Рос.Гос. специал. академией (г. Москва) при поддержке ВОГа. Отв. Славгородская М.В., Капустина Т.Н. Диагностика способностей и интересов 9 классов. Отв. Гнусарева Е.В. Создание единой информационной базы работы учреждения с одаренными детьми. Отв. Меркульева О.В. Тренинговые занятия с одаренными детьми. Отв. Гнусарева Е.В. Работа кружка для 1-ых классов «Мир информатики». Отв. Меркульева О.В.	Составление плана встреч учеников со специалистами разных профессиональных сфер (родители, выпускники). Отв. Резванова Н.Н. Профориентация одаренных детей в рамках программы «Время взрослеть». Отв. Предеина М.А. Работа клуба «Умники и умницы» (5-7 классы для подготовки к олимпиадам). Отв. Игнатьева Л.С. Внедрение арт-терапевтических средств во внеурочное время. Отв. Резванова Н.Н.

<b>IV. Внутрешкольный контроль</b>					
1. Контроль за ведением школьной документации		Правильность оформления журналов кл. руководителями. Проверка соответствия календарно-тематических планов учебному плану и программам. Отв.Игнатъева Л.С.	Правильность оформления дневников учащихся (титульный лист) отв.Игнатъева Л.С. Анализ структуры и содержания портфолио воспитателей и классных руководителей. Проверка перспективного планирования ВР, соответствия целям и направлениям ВР школы по ФГОС.	Правильность оформления журналов педагогами дополнительного образования.	Проверка личных дел сотрудников. Отв. Славгородская М.В., Игнатъева Л.С.
2. Контроль за достижениями учащихся (к\р., конкурсы, конф. и т.д.)			Диагностические контрольные работы по р.яз. и математике во 2-10 кл. Входная диагностика 1-х классов (ФГОС) Отв.Игнатъева Л.С.	Техника чтения в 1- 5 кл. отв.Игнатъева Л.С. Подготовка и организация одаренных учеников к конкурсам разных уровней. Отв. Резванова Н.Н.	
3. Фронтальный контроль	Обзорный контроль	«Санитарно-гигиеническое состояние школы-интерната»			
<b>V. Государственная итоговая аттестация</b>					
Циклограмма работы	Итоги ГВЭ 2017 и задачи на 2017-2018 уч.год	Разработка плана-графика подготовки и проведения ГВЭ 2018 Отв.Игнатъева Л.С.	Ознакомление учащихся 10-х кл. с результатами ГВЭ 2017 с разбором типичных ошибок. Входные к.р. по р.яз. и математике. Отв.Игнатъева Л.С.		
<b>VI. Охрана труда и техника безопасности</b>					
1. Пожарная безопас-	Проверка запасных выходов, работоспособно-				

ность	сти аварийной пожарной сигнализации. Проверка исправности игрового и спортивного оборудования на территории школы. Инструктаж сотрудников и учащихся школы по ПБ.				
2. Охрана труда	Подготовка приказов по охране труда. Инструктаж по охране труда на рабочем месте. Инструктажи учащихся по технике безопасности в здании и на территории школы.				
3. Антитеррористическая безопасность	Издание приказа по усилению пропускного режима. Проведения месячника безопасности. Отв. Полянцев М.В.				
4. Мероприятия ГО и ЧС			Проведение анкетирования среди учащихся и сотрудников по действиям при ЧС		
5. Информационная безопасность	Издание приказа по информационной безопасности	Беседа с учащимися 6-10 классов по теме «Информационная безопасность в школе»	Проверка обеспечения информационной безопасности воспитательно-образовательной среды, защищающей интересы личности слабослышащих учащихся.		
6. Здоровьесберегающая деятельность	Сбор справок групп допуска на урок физкультуры.				Обзорный контроль «Санитарно-гигиеническое состояние школы»
<b>VII. Традиционные школьные мероприятия</b>					
Название мероприятия	Подготовка ко Дню знаний.	День знаний. Отв. Бабарькина Ю.В., Богатырева Н.В.	Фотоконкурс «Красота природы Кузбасса», отв. Коновалова В.А. Конкурс листовок «Живи, лес», отв. Колесникова М.В.	Праздничный концерт «Всемирный день глухих», отв. Ложкина Е.В. Профилактическая акция «Зебра главная на дороге», отв. Скрипачёва М.И.	Посвящение первоклассников в пешеходы. Отв. Скрипачёва М.И.
<b>VIII. Работа с родителями</b>					
1. Родительские собрания, школа родительской любви, кон-	Родительские собрания, школа родительской любви, консуль-	Общешкольное родительское собрание «Правила проживания	Консультации для родителей «Возможности дополнительного образования. Расширение кругозора школьника через внеклассную, кружковую, факультативную работу».		

сультации	тации	в интернате. Питание. Соблюдение правил безопасности, Сан-ПиН, ИСА и Ки. Организация внеурочной деятельности»	
-----------	-------	---	--

### ОКТАБРЬ

Направления работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>I. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1. Аттестация педагогических кадров	Оказание методической помощи в подготовке к экспертизе педагогической деятельности выходящих на аттестацию педагогов.			
2. Совещания при директоре, зам.директора, производственные	При зам.дир.по ВР: Организация дежурства по школе во вторую половину дня.	При зам. дир. по УВР: Аттестация педагогических кадров.	При директоре: Адаптация учащихся 1 и 5 классов. Социально-бытовые условия учащихся.	При зам. по УВР: результаты проведения I тура школьных предметных олимпиад
3. Повышение квалификации. Работа с молодыми специалистами, вновь поступившими	Консультации по благообразованию. Школьный конкурс блогов педагогов. Закрепление наставников за молодыми и вновь принятыми на работу педагогами. Отв. Славгородская М.В. Состояние преподавания вновь пришедших педагогов. Отв. Игнатьева Л.С.		Дефектологический всеобуч. Методы, формы, пути и средства обучения школьников с недостатком слуха. Блиц – опрос «Знаешь ли ты состояние слуха и речи детей своего класса (группы)?» (Домашнее задание). Чтение карты произношения и состояния слуха слабослышащих учащихся. Основные дефекты произношения. Контроль и коррекция. Фонетические зарядки. Практикум по проведению фонетических зарядок. Отв. Зайцева О.А.	
<b>II. Совместная работа администрации, МО и научно-творческих объединений педагогов</b>				
1. Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.)		I тур школьной олимпиады по предметам (начальные классы, основная школа). Отв. Игнатьева Л.С.	Организация участия учащихся в различных конкурсах. Отв. Резванова Н.Н.	
2. Обобщение и распространение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных кон-	Открытый урок СБО, 6 класс. Богданова Е.Л.	Открытый урок физической культуры во 2 классе. Власов А.С. Открытое занятие воспита-	Открытый урок математики в 9 классе. Ерохина Е.В. Открытое занятие Колесникова А.В.	Открытое занятие учителя ФРС Зайцевой О.А., учителя русского языка Красавиной Н.К.

курсах, взаимопосещение уроков, методические совещания)		тель Баранова Н.С. Открытый классный час Ерохина Е.В.	Открытый классный час Лобанова Е.В.	Открытое занятие Львова Р.С. Открытый классный час Портянкина Т.П.
<b>III. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа</b>				
1. ПМПК. Коррекционно-развивающая деятельность	Диагностика первоклассников, подготовка к ПМПК всех субъектов ВОД.			Использование музыки в коррекционной работе с неслышащими школьниками на музыкально-ритмических занятиях Отв. Голубец Е.С.
2. Профориентационная работа	Профориентация одаренных детей в рамках программы «Время взрослеть». Отв. Предеина М.А. Разработка совместного проекта с Рос.Гос. специал. академией (г. Москва) при поддержке ВОГа. Отв. Славгородская М.В., Капустина Т.Н. Создание интернет групп одаренных учеников по интересам. Отв. Меркульева О.В. Функционирование клуба для родителей одаренных учеников. Отв. Богданова Е.Л.	Организация встреч учеников со специалистами разных профессиональных сфер (родители, выпускники). Отв. Резванова Н.Н. «Через творчество к чтению». Занятие кружка прикладного искусства «Пчелка» (2 кл.). Отв. Львова Р.С. Разработка электронных образовательных ресурсов для углубленного изучения предметов. Отв. учителя-предметники Работа «Клуба юных знатоков: мыслим – творим – исследуем!» учебные творческие проекты. Отв. Игнатьева Л.С.	Составление индивидуальных маршрутов по профориентации (9-10 кл.). Отв. Резванова Н.Н. Проведение школьной олимпиады по предметам. Отв. Игнатьева Л.С. Создание единой информационной базы работы учреждения с одаренными детьми. Отв. Меркульева О.В. Работа клуба «Умники и умницы» (5-7 классы для подготовки к олимпиадам). Отв. Игнатьева Л.С. Внедрение арт-терапевтических средств во внеурочное время. Отв. Резванова Н.Н.	Оформление стенда по профориентации и одаренности детей. Отв. Предеина М.А. Тренинговые занятия с одаренными детьми. Отв. Гнусарева Е.В. Подготовка и организация одаренных учеников в конкурсах разных уровней. Отв. Резванова Н.Н. Работа кружка для 1-ых классов «Мир информатики». Отв. Меркульева О.В.
<b>IV. Внутришкольный контроль</b>				
1. Контроль ведения школьной документации	Проверка ведения тетрадей по русскому языку 5-10кл.	Проверка личных дел учащихся		

	Отв.Игнатьева Л.С.			
2. Контроль за достижениями учащихся (к\р, конкурсы, конф. и т.д.)			Организация участия учащихся (в том числе и одаренных) в различных конкурсах. Отслеживание результатов, отв. Резванова Н.Н	Контрольные работы по р.яз. и математике за I четверть во 2-4 кл.
2. Фронтальный контроль	Персональный контроль педагогов, работающих первый год (в течение учебного года)		Обзорный контроль «Санитарно-гигиеническое состояние школы»	Контроль учёта питания.
3. Тематический контроль		Организация и проведение прогулок, соблюдение режимных моментов. Проверка документации по ОТ и ТБ в кабинетах повышенной опасности	Классно-обобщающий «Создание условий для успешного протекания адаптационного процесса первоклассников» Организация и проведение прогулок, соблюдение режимных моментов.	
<b>V. Государственная итоговая аттестация</b>				
Циклограмма работы	Подготовка информационных стендов «ГВЭ 2018» в классах Отв. Игнатьева Л.С.		Разработка учителями-предметниками плана промежуточных этапов подготовки учащихся к ГВЭ-2018. Проведение бесед по вопросам проведения ГВЭ. Пробный экзамен по русскому языку и математике 10 класс. Отв. Игнатьева Л.С.	
<b>VI. Охрана труда и техника безопасности</b>				
1.Пожарная безопасность			Проверка пожарных кранов на водоотдачу, перемотка пожарных рукавов, первичных средств пожаротушения Проверка дверей с огнестойкостью 0,6 часа.	
2. Охрана труда	Контроль за проведением плановых и внеплановых инструктажей по ТБ, кл. руководителями и воспитателями. Инструктажи учащихся о правилах поведения, на улице, при уборке территории.			Общешкольный инструктаж «Поведение на железной дороге», «Землетрясение»
3. Антитеррористическая безопасность	Проверка работы дежурного персонала по осуществлению пропускного режима.			

4. Мероприятия ГО и ЧС.	Проведение уроков безопасности по ГО, ЧС в рамках проведения «Всероссийского открытого урока по ОБЖ» совместно с сотрудником ОНД	Тренировка по эвакуации при угрозе террористического акта.		
5. Информационная безопасность	Проверка использования телефонов на уроках и самоподготовке.			
6. Здоровьесберегающая деятельность		Соблюдение техники безопасности в урочное и внеурочное время.	Проверка наличия спортивной обуви на уроках физкультуры	
7. Воинский учет	Подготовка документов на учащихся 2001 г.р. для постановки на воинский учет			
<b>VII Традиционные школьные мероприятия</b>				
Название мероприятия	Фотовыставка «Лето и я», отв. Коновалова В.А.	Неделя культуры – зам. по ВР, творческая группа. Акция «Рука друга», отв. Петелина О.Н.	Конкурс листовок «Мы в ответе за тех, кого приручили», отв. Ложкина Е.В. Семинар для руководителей театральных кружков для детей с ОВЗ, отв. Резванова Н.Н.	Выпуск газеты «Красный. Желтый. Зеленый» - отв. Скрипачёва М.И. Фотовыставка «Мы за безопасные дороги», отв. Скрипачёва М.И. Создание интернет пресс-центра фестиваля «Театр равных возможностей», отв. Колесникова А.В.
<b>VIII. Работа с родителями</b>				
1. Родительские собрания, консультации для родителей, школа родительской любви, консультации		Консультации для родителей первоклассников «Адаптация первоклассников к условиям интерната» Отв. Гнусарева Е.В	Школа родительской любви. «Социально-психологическая адаптация первоклассников к обучению в школе» Отв. Богданова Е.Л.	

## НОЯБРЬ

Направления работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>I. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1. Заседание педагогического совета, научно-методического совета	Педагогический совет: Обеспечение безопасности в воспитательно-образовательной деятельности учреждения.			НМС Согласование и уточнение деятельности ОУ на 2 четверть. Деятельность базовой площадки. Отв. Славгородская М.В.
2. Совещания при директоре, зам.директора, производственные	При зам. по УВР: результаты взаимопроверки тетрадей учащихся, результаты окончания первой четверти	При зам. дир. по ВР: Анализ проверки планирования на 2 четверть. Результаты контроля по организации прогулок. Формы обучения детей ПДД.	При зам. по УВР: анализ проверки классных журналов, результаты проверки календарно-тематических планов (корректировка по датам)	При директоре: Состояние санитарно-эпидемиологического регламента на пищеблоке. Организация питания учащихся. При зам. дир. по УВР: Инновационная деятельность учреждения.
3. Повышение квалификации. Работа с молодыми и вновь поступившими специалистами.			Дефектологический всеобуч. Словарная работа на уроках и внеклассных занятиях. Составление индивидуального конспекта занятия по речи вне класса, речевому занятию (домашнее задание). Правила орфоэпии. Практикум по нотированию речевого материала (домашнее задание). Требования к обработке речевых выступлений к внеклассным мероприятиям. Отв. Зайцева О.А.	
<b>II. Совместная работа администрации, МО и научно-творческих объединений педагогов</b>				
1. Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.)			Общешкольное предметно-интеграционное мероприятие II тур школьных олимпиад «Конкурс эрудитов». Отв.Игнатьева Л.С.	
2. Заседания МО, НТК, работа с документацией	Заседание всех МО №2		Заседание НТК ИП	
3. Обобщение и распространение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков, методиче-		Открытый урок физики в 10 классе. Богатырева Н.В.	Открытый урок математики в 5 классе, Соловьева С.А. Открытое занятие, Петелина О.Н.	Открытое занятие учителя ФРС Белоусовой О.В., Хлыновской Н.Н., учителя русского языка Бабарыкиной Ю.В.



ские совещания)				
<b>III. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа</b>				
1. ПМПК Коррекционно-развивающая деятельность	ПМПК по адаптации учащихся к учебной деятельности в 1-м классе. Отв. Голубец Е.С.	Проверка наличия действующей индивидуальной ЗУА (СА и КИ) Отв. Голубец Е.С.	Подготовка к ПМПК и определение дальнейшего маршрута учащихся не усваивающих ООП. Голубец Е.С.	Развитие у слабослышащих школьников восприятия неречевых звучаний как важное условие их более полноценной социальной адаптации (фронтальные занятия) Отв. Голубец Е.С.
2. Профориентационная работа	Составление плана организации внеурочной занятости в соответствии с видом одаренности. Отв. Резванова Н.Н. Проведение школьной олимпиады по предметам. Отв. Игнатъева Л.С. Разработка электронных образовательных ресурсов для углубленного изучения предметов. Отв. учителя-предметники	«Через творчество к чтению». Вечер-встреча «Серебрянное перышко» (6-10 кл.) – сочинение стихов. Отв. Львова Р.С. Профориентация одаренных детей в рамках программы «Время взрослеть». Отв. Предеина М.А. Работа клуба «Умники и умницы» (5-7 классы для подготовки к олимпиадам). Отв. Игнатъева Л.С. Внедрение арт-терапевтических средств во внеурочное время. Отв. Резванова Н.Н.	Анализ трудоустройства выпускников 2011, 2012 г. выпуска, % поступивших 2017 г. Выпуска. Отв. Предеина М.А. Подготовка и организация одаренных учеников к конкурсам разных уровней. Отв. Резванова Н.Н. Работа кружка для 1-ых классов «Мир информатики». Отв. Меркульева О.В.	Создание единой информационной базы работы учреждения с одаренными детьми. Отв. Меркульева О.В. Тренинговые занятия с одаренными детьми. Отв. Гнусарева Е.В. Создание интернет групп одаренных учеников по интересам. Отв. Меркульева О.В. Функционирование клуба для родителей одаренных учеников. Отв. Богданова Е.Л. Работа «Клуба юных знатоков: мыслим – творим – исследуем!» учебные творческие проекты. Отв. Игнатъева Л.С.
<b>IV. Внутришкольный контроль</b>				
1. Контроль ведения школьной документации	Проверка оформления предметных страниц в классных журналах и объективность выставления отметок за I четверть Проверка соответствия	Проверка дневников 2-10 классы (выставление отметок за 1 четв., подпись родителей) отв.Игнатъева Л.С.	Проверка соблюдения орфографического режима, ведение тетрадей Алгебра 7-10кл. Математика 5-6 кл. отв.Игнатъева Л.С.	Проверка соблюдения орфографического режима, ведение тетрадей 3 классы, отв.Игнатъева Л.С.

	календарно-тематических планов учебному плану и программам (корректировка по датам). отв.Игнатъва Л.С. Планирование ВР воспитателями на 2 четверть.			
2. Тематический контроль			Классно-обобщающий контроль «Осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе обучающихся в основную школу» Организация работы органов самоуправления в классе, группе. (5-10 классы)	
3. Фронтальный контроль	Обзорный контроль «Санитарно-гигиеническое состояние школы-интерната»			
<b>V. Государственная итоговая аттестация</b>				
Циклограмма работы			Проведение собраний с выпускниками и их родителями «О порядке проведения ГИА по программам основного общего образования в 2018 году» Пробный экзамен по русскому языку и математике 10 класс отв.Игнатъва Л.С.	
<b>VI. Охрана труда и техника безопасности</b>				
1. Пожарная безопасность	Учебная эвакуация «действия персонала при пожаре»	Акция «Останови огонь», отв. Колесникова А.В.		
2. Охрана труда	Проверка журналов инструктажей учащихся, Журналов пятиминуток безопасности.	Инструктаж вновь принятых сотрудников.		
3. Антитеррористическая безопасность		Отработка плана эвакуации при возникновении ЧС.		

4. Мероприятия ГО и ЧС.		Обучение внештатных формирований на базе УМЦ ГОЧС (по графику)		
5. Информационная безопасность				Проверка использования телефонов и планшетов на уроках и самоподготовке.
6. Здоровьесберегающая деятельность	Проверка прохождения работниками обязательных медицинских осмотров и флюорографического обследования.			
7. Воинский учет.	Оформление документов юношей 2001 г.р. для первичной постановки на военный учет.			
<b>VII Традиционные школьные мероприятия</b>				
Название мероприятия, ответственный.	Конкурс рисунков «Рисуем безопасность» отв. Скрипачёва М.И.	Акция «Народов много – страна одна», отв. Шорохова Т.Н.	Фотоконкурс «Профессии любимого города», отв. Терещенко Н.И.	Праздник «День матери», отв. Колесникова М.В.
<b>VIII. Работа с родителями</b>				
1. Родительские собрания, консультации для родителей, школа родительской любви, консультации	Общешкольное родительское собрание	Консультации с родителями «Младший школьник в среде сверстников».	Родительское собрание в выпускных классах. «Организация учебно-воспитательного процесса» Отв. Богданова Е.Л.	

### ДЕКАБРЬ

Направления работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>I. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1. Педагогические советы, заседание НМС		Заседание НТК. Отв. Славгородская М.В.		Педагогический совет по теме: Урок в условиях реализации ФГОС–основа качественного образования. Отв.Игнатъва Л.С.
2. Совещания при директоре, зам. директора, производственные	При зам. дир. по УВР. Совещание по подготовке к педсовету.	При зам.дир.по ВР: Подготовка к Новогодним праздникам. Подготовка к педсовету.	При директоре, при зам. директора по УВР: анализ проведения административных контрольных работ и срезов по учебным предметам, ведения дневников связи, уче-	

			нических дневников.	
3. Повышение квалификации педагогов. Работа с молодыми и вновь поступившими специалистами.	Контроль работы наставников педагогов. Отв. Славгородская М.В.	Дефектологический всеобуч. Работа по ФРС на уроках и во внеурочное время. Составление конспекта урока, занятия с учетом специфики школы. Отв. Зайцева О.А.		
<b>II. Совместная работа администрации, МО и научно-творческих объединений педагогов</b>				
1. Заседания МО, НТК, работа с документацией.			Заседание НТК ИП	
2. Обобщение и распространение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков, методические совещания)	Открытый урок биологии в 6 классе. Князева М.Н. Открытые занятия учителей ФРС Макеевой О.М., Пениной И.В. Открытое занятие Терещенко Н.И.	Открытый урок в 3 классе. Лобанова Е.В. Открытое занятие Ложкина Е.В. Открытые классные часы Болдышева О.В., Первухина В.И.	Открытый урок русского языка Филатова В.П.	
<b>III. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа</b>				
1. ПМПК. Коррекционно-развивающая деятельность	Формирование ритмико – интонационной стороны устной речи во внеурочное время.		ПМПК 5-е классы – проблема адаптации к ситуации предметного обучения	Контрольные работы по РСВ за I полугодие во 2-10 классах.
2. Профориентационная работа	Профориентация одаренных детей в рамках программы «Время взрослеть». Отв. Предеина М.А. Организация цикла просветительских мероприятий для учеников по профориентации (1-7 кл.). Отв. Ерохина Е.В., Резванова Н.Н. Участие в интернет-олимпиаде «Родники зна-	Через творчество к чтению». Занятие кружка прикладного искусства «Пчелка» (2 кл.). Отв. Львова Р.С. Проведение школьной олимпиады по предметам. Отв. Игнатьева Л.С. Создание единой информационной базы работы учреждения с одаренными детьми. Отв. Меркульева О.В.	«Через творчество к чтению». Вечер-встреча «Серебрянное перышко» (6-10 кл.) – сочинение стихов. Отв. Львова Р.С. Проведение конкурса эрудитов в СДО. Отв. Игнатьева Л.С. Создание интернет групп одаренных учеников по интересам. Отв. Меркульева О.В.	Создать и оформить рекомендательный список литературы «За страницами учебника». Отв. Львова Р.С. Тренинговые занятия с одаренными детьми. Отв. Гнусарева Е.В. Работа клуба «Умники и умницы» (5-7 классы для подготовки к олимпиадам).

	ний» (1-5 кл.). Отв. Игнатъева Л.С. Функционирование клуба для родителей одаренных учеников. Отв. Богданова Е.Л.	Подготовка и организация одаренных учеников в конкурсах разных уровней. Отв. Резванова Н.Н. Работа «Клуба юных знатоков: мыслим – творим – исследуем!» учебные творческие проекты. Отв. Игнатъева Л.С.	Разработка электронных образовательных ресурсов для углубленного изучения предметов. Отв. учителя-предметники Внедрение арт-терапевтических средств во внеурочное время. Отв. Резванова Н.Н.	Отв. Игнатъева Л.С. Работа кружка для 1-ых классов «Мир информатики». Отв. Меркульева О.В.
<b>IV. Внутришкольный контроль</b>				
1. Контроль ведения школьной документации	Взаимопроверка тетрадей. Химия 8-10кл. отв.Игнатъева Л.С. Документация социального педагога.	Проверка тетрадей. ОБЖ в 7 - 10 кл.	Взаимопроверка тетрадей. История 5-10кл. Отв.Игнатъева Л.С.	
2. Контроль за достижениями учащихся	Техника чтения в 1- 5-х кл. отв.Игнатъева Л.С.	Административные контрольные работы по предметам География - 7кл, 10кл. История – 6кл, 9кл. Химия – 9кл, 10кл. Информатика -6кл., 9кл. Биология – 8кл, 9кл. Физика -8кл., 9кл. Отв.Игнатъева Л.С.	Контрольные работы за I полугодие во 2-10 классах по русскому языку и математике. Предметная диагностика первоклассников Мониторинг личностных, метапредметных УУД 1-4 классы (карта развития) Отв.Игнатъева Л.С.	Пробный экзамен по русскому языку и математике 10 класс
3. Тематический контроль	Классно-обобщающий «Формирование на уроках личностных результатов» (1-4кл.) Профилактическая работа педагогов с детьми, семьями, состоящими на ВШУ. Документация социального педагога.	Проведение фронтальных занятий по ФРС и УР во 2-х классах. Соблюдение слухоречевого режима на всех этапах воспитательно-образовательной деятельности.		
4. Фронтальный кон-			Контроль учёта питания	Обзорный контроль

троль				«Санитарно - гигиеническое состояние школы-интерната»
<b>V. Государственная итоговая аттестация</b>				
Циклограмма работы			Полугодовые контрольные работы. Проведение пробного ГВЭ, отв.Игнатъва Л.С.	Уровень подготовленности участников ГВЭ. Прохождение программы по предметам, отв.Игнатъва Л.С.
<b>VI. Охрана труда и техника безопасности</b>				
1. Пожарная безопасность	Отработка плана эвакуации при проведении массового мероприятия.			
	Очистка пожарного гидранта, подъездных путей от снега.			
2. Охрана труда	Инструктажи с учащимися о мерах безопасности на улице (на дороге) в зимнее время.			
3. Антитеррористическая безопасность		Инструктаж сотрудников и учащихся по действиям при угрозе террористического акта во время проведения новогодней ёлки.		
4. Мероприятия ГО и ЧС	Обновление документации по деятельности СЭП с выдачей СИЗ.			Общешкольный инструктаж «Осторожно снегопад», «Правила поведения в сильный мороз».
5. Воинский учет	Подготовка документов учащихся 2001 г.р. для постановки на воинский учет			
6.Здоровьесберегающая деятельность	Мероприятия по прививанию сотрудников и учащихся от гриппа			Обзорный контроль «Санитарно - гигиеническое состояние школы-интерната».
<b>VII. Традиционные школьные мероприятия</b>				
Название мероприятия, ответственный.	Выставка рисунков «Новогодняя феерия», отв. Тереза	Рождественские чудеса» - конкурс поделок, отв. Лож	Организация просмотра и обсуждение фильма «Без-	«Новогодняя сказка» для 1-4 кл. Резванова Н.Н.

	щенко Н.И. Конкурс логотипа фестиваля «Театр равных возможностей», отв. Резванова Н.Н.	кина Е.В.	опасная дорога», отв. Шоро- хова Н.И.	«Новогодний карнавал» для 5-6 кл., отв. Колесни- кова А.В.
<b>VIII. Работа с родителями</b>				
1. Родительские собра- ния, консультации для родителей, школа ро- дительской любви, консультации		Школа родительской любви. «Участие учащихся школы в конкурсах и фестивалях». Отв. Богданова Е.Л.	Ознакомление родителей выпускников с норматив- ными документами ГВЭ 2018 (лист ознакомления под подпись), отв.Игнатъва Л.С.	Родительское собрание. «Причина и последствия детской и подростковой агрессии. Пути коррек- ции в семье». Отв. Богданова Е.Л.

### ЯНВАРЬ

Направления работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>I. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1. Совещания при ди- ректоре, зам.директора, произ- водственные		При зам.по УВР: Состояние классных журналов, дневни- ков связи, ученических дневников.	При директоре: Анализ со- стояния классных журналов, дневников связи, учениче- ских дневников.	При зам. по ВР: Анализ проверки планирования на 3 четверть При зам. дир. по УВР: Подготовка к Кузбасской ярмарке.
2. Повышение квали- фикации педагогов, работа с молодыми и вновь поступившими специалистами.			Дефектологический всеобуч. Виды диалогов. Организа- ция работы над диалогической речью на уроках и во вне- урочное время. Создание речевых ситуаций. Отв. Зайцева О.А.	
<b>II. Совместная работа администрации, МО и научно-творческих объединений педагогов</b>				
1. Заседания МО, НТК, работа с доку- ментацией			Заседание МО педагогов №3	
2. Активизация инте- реса учащихся к обу- чению (олимпиады, предметные недели,			Всероссийская интернет-олимпиада с международным участием «Родники знаний 2018» 2-4 классы. Отв.Игнатъва Л.С.	

конкурсы и т.д.)				
<b>III. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа</b>				
1. ПМПК. Коррекционно-развивающая деятельность		Проверка наличия действующей индивидуальной ЗУА (СА и КИ) Отв. Голубец Е.С.		
1. Профориентационная работа	<p>Организация цикла просветительских мероприятий для учеников по профориентации (1-7 кл.). Отв. Ерохина Е.В., Резванова Н.Н.</p> <p>Создание интернет групп одаренных учеников по интересам. Отв. Меркульева О.В.</p> <p>Функционирование клуба для родителей одаренных учеников. Отв. Богданова Е.Л.</p> <p>Работа «Клуба юных знатоков: мыслим – творим – исследуем!» учебные творческие проекты. Отв. Игнатьева Л.С.</p>	<p>Мастер-класс «Маска я тебя знаю», отв. Константинова А.Д.</p> <p>Создание единой информационной базы работы учреждения с одаренными детьми. Отв. Меркульева О.В.</p> <p>Тренинговые занятия с одаренными детьми. Отв. Гнусарева Е.В.</p> <p>Работа клуба «Умники и умницы» (5-7 классы для подготовки к олимпиадам). Отв. Игнатьева Л.С.</p> <p>Работа кружка для 1-ых классов «Мир информатики». Отв. Меркульева О.В.</p>	<p>Подготовка и организация одаренных учеников к конкурсам разных уровней. Отв. Резванова Н.Н.</p> <p>Профориентация одаренных детей в рамках программы «Время взрослеть». Отв. Предеина М.А.</p> <p>«Пчёлка» – кружок по прикладному творчеству. «Серебряное пёрышко» – клуб любителей поэзии (вечер поэзии о любви). Отв. Львова Р.С.</p> <p>Внедрение арт-терапевтических средств во внеурочное время. Отв. Резванова Н.Н.</p>	<p>Мастер-класс «Театральный грим», отв. Зенкина А.А.</p> <p>Начало репетиций спектаклей. Подготовка к фестивалю, отв. Константинова А.Д.</p> <p>Разработка электронных образовательных ресурсов для углубленного изучения предметов. Отв. учителя-предметники</p>
<b>IV. Внутришкольный контроль</b>				
1. Контроль ведения школьной документации		<p>Проверка журналов.</p> <p>Проверка выполнения учебных программ и их практической части.</p> <p>Проверка соответствия календарно-тематических планов учебному плану и программам (корректировка по датам) отв.Игнатьева Л.С.</p> <p>Планирование ВР</p>	<p>Проверка дневников 2-10 классов (работа классного руководителя) отв.Игнатьева Л.С.</p>	<p>Взамопроверка тетрадей. Информатика 4-10 кл. Физика 7-10 кл. 2 классы. Отв.Игнатьева Л.С.</p>



		воспитателями на 3 четверть.		
2.Фронтальный контроль			Обзорный: Организация воспитательной работы по направлениям программы духовно – нравственного воспитания и формирования экологической культуры и безопасного образа жизни.	
<b>V. Государственная итоговая аттестация</b>				
Циклограмма работы		Сбор заявлений выпускников на участие в ГВЭ. Отслеживание срока действия справки об инвалидности. отв.Игнатъва Л.С.		Собрание учащихся «О подготовке и проведении ГВЭ» Пробный экзамен по русскому языку и математике 10 класс отв.Игнатъва Л.С.
<b>VI. Охрана труда и техника безопасности</b>				
1. Пожарная безопасность		Проведение повторного инструктажа сотрудников школы по ПБ.	Проверка состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений.	Отработка плана эвакуации в темное время суток.
		Очистка пожарного гидранта и подъездных путей от снега.		
2. Охрана труда		Проведение повторного инструктажа сотрудников по ОТ на рабочем месте.	Очистка крыш от снега и наледи	
3. Антитеррористическая безопасность		Проверка работы дежурного персонала по осуществлению пропускного режима.		
4. Мероприятия ГО и ЧС		Издание приказа «Об итогах подготовки школы по ГО за 2017 г. и постановке задач на 2018 год». Корректировка плана основных мероприятий ГО на 2018 год. Издание приказа «О порядке подготовки переменного и постоянного составов в области защиты от ЧС»		
5. Воинский учет		Прохождение медицинской комиссии юношей 2001 г.р. (по графику)		
6. Информационная безопасность			Беседа с учащимися 6-10 классов «Опасность и последствия посещения запрещенных сайтов»	
7.Здоровьесберегающ		Контроль температурного	Беседа с учащимися 1-5 клас-	Обзорный контроль

ая деятельность		режима в помещениях школы	сов «Основы личной гигиены»	«Санитарно - гигиеническое состояние школы-интерната»
<b>VII. Традиционные школьные мероприятия</b>				
Название мероприятия, ответственный.		Фотовыставка «Весь мир театр», отв. Константинова А.Д.	Фото – выставка «Верные помощники ГИБДД», отв. Скрипачёва М.И.	Интеллектуально-творческая игра «Дорожные приключения» 8-10 кл., отв. Скрипачёва М.И.
<b>VIII. Работа с родителями</b>				
1. Родительские собрания, школа родительской любви, консультации		Диагностика детско – родительских отношений по запросу (педагог – психолог)		Консультации для родителей «Взаимодействие школы и семьи по проблемам воспитания слабослышащих школьников».

### ФЕВРАЛЬ

Направления работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>I. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1. Заседания НМС			Заседания НМС Согласование работы на второе полугодие. Подготовка к театральному фестивалю, конкурсу проектов и Кузбасской ярмарке. Отв. Славгородская М.В.	
2. Совещания при директоре, зам.директора, производственные	При зам. директора по УВР: итоги взаимопроверки учителями тетрадей учащихся,	При директоре: Организация воспитательной работы. Занятость учащихся во внеурочное время.	При зам. директора по УВР Подготовка к межпредметному общешкольному мероприятию.	При зам. директора по ВР Итоги ВШК по организации воспитательной работы по направлениям программы духовно – нравственного развития и воспитания. Подготовка к педагогическому сове-

				ту.
3. Повышение квалификации педагогов, работа с молодыми и вновь поступившими специалистами.			Дефектологический всеобуч. Внеклассные занятия во второй половине дня (беседа, экскурсия, речь вне класса, речевая игра, прогулка, внеклассное чтение). Методика их проведения. Структура. Требования к специфике проведения в рамках школы для слабослышащих детей. Отв. Зайцева О.А.	
<b>II. Совместная работа администрации, МО и научно-творческих объединений педагогов</b>				
1. Активизация интереса учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.)	Всероссийская интернет-олимпиада с международным участием «Родники знаний 2018» 5-10 классы. отв.Игнатъева Л.С.			
2. Обобщение и распространение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков, методические совещания)	Открытые уроки в начальной школе Родионова Ю.А., Савицкая Е.Н. Открытое занятие Коновалова В.А. Открытый классный час Князева М.Н.	Открытые занятия учителей ФРС Залевской Н.В., Голубец Е.С., Панфиловой Е.В. Открытые классные часы Богданова Е.Л., Савицкая Е.Н.	Открытое занятие Скрипачева М.И.	Открытое занятие Колесникова М.В.
<b>III. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа</b>				
1. ПМПК. Коррекционно-развивающая деятельность	Взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно – развивающей работы. Отв. Голубец Е.С., Залевская Н.В.			
2. Профориентационная работа	Профориентация одаренных детей в рамках программы «Время взростель». Отв. Предеина М.А. Организация цикла просветительских мероприятий для учеников по профориентации (1-7 кл.). Отв. Ерохина Е.В., Резванова Н.Н.	Подготовка и организация одаренных учеников к конкурсам разных уровней, отв. Резванова Н.Н. Участие в интернет-олимпиаде «Родники знаний» (1-5 кл.). Отв. Игнатъева Л.С. Всероссийская научно-практическая конференция.	Организация профориентационной работы с одаренными детьми, отв. Резванова Н.Н. Творческая встреча с актерами театра кукол «Сказ», отв. Колесникова А.В. Занятие кружка «Поиск» 5-10 кл. Отв. Львова Р.С.	«Пчёлка» – кружок по прикладному творчеству. «Серебряное пёрышко» – клуб любителей поэзии (вечер поэзии о любви). Мастер-класс «Волшебные пальчики», отв. Ложкина Е.В., Зенкина А.А. Создание единой информационной базы работы

	Создание интернет групп одаренных учеников по интересам. Отв. Меркульева О.В. Работа клуба «Умники и умницы» (5-7 классы для подготовки к олимпиадам). Отв. Игнатьева Л.С.	Отв. Славгородская М.В. Разработка электронных образовательных ресурсов для углубленного изучения предметов. Отв. учителя-предметники Работа «Клуба юных знатоков: мыслим – творим – исследуем!» учебные творческие проекты. Отв. Игнатьева Л.С.	Тренинговые занятия с одаренными детьми. Отв. Гнусарева Е.В. Работа кружка для 1-ых классов «Мир информатики». Отв. Меркульева О.В. Внедрение арт-терапевтических средств во внеурочное время. Отв. Резванова Н.Н.	учреждения с одаренными детьми. Отв. Меркульева О.В. Функционирование клуба для родителей одаренных учеников. Отв. Богданова Е.Л.
<b>IV. Внутришкольный контроль</b>				
1. Контроль ведения школьной документации	Взаимопроверка тетрадей. География 5-10 кл. Отв. Игнатьева Л.С.		Взаимопроверка тетрадей. Биология 6-10 кл. Отв. Игнатьева Л.С.	
2. Тематический контроль	Контрольные срезы фраз на уроках по всем предметам в 1-10 классах. Отв. Славгородская М.В., Голубец Е.С.	Организация занятий внеурочной деятельности и дополнительного образования.		
3. Фронтальный контроль			Классно-обобщающий контроль «Состояние обученности в 8 б классе (и\н)» отв. Игнатьева Л.С.	
<b>V. Государственная итоговая аттестация</b>				
Циклограмма работы		Размещение на информационном стенде расписания ГВЭ отв. Игнатьева Л.С.	Индивидуальные беседы классных руководителей с учащимися 10-х классов по вопросам проведения ГВЭ 2017.	Родительское собрание «Нормативные документы ГИА 2017, организация подготовки к ГВЭ в ОУ. Пробный экзамен по русскому языку и математике 10 класс отв. Игнатьева

				Л.С.
<b>VI. Охрана труда и техника безопасности</b>				
1. Пожарная безопасность	Очистка пожарного гидранта, подъездных путей от снега и наледи.			
2. Охрана труда	Очистка кровли от снега.			
3. Антитеррористическая безопасность	Отработка плана эвакуации при обнаружении подозрительного предмета.			
4. Мероприятия ГО и ЧС.	Подготовка документации по ПВР Общешкольный инструктаж «Правила поведения при урагане», «Безопасность в быту»»			
5. Информационная безопасность			Выступление на родительском собрании по теме «Информационная безопасность дома, посещение детьми запрещенных сайтов»	
6. Здоровьесберегающая деятельность		Спортивный праздник «День здоровья»	Контроль температурного режима в помещениях школы	Беседа с учащимися 6-10 классов «Разговор о правильном питании»
<b>VII Традиционные школьные мероприятия</b>				
Название мероприятия, ответственный.	Литературно-музыкальная композиция «200 дней и ночей», отв. Колесникова А.В. Подготовка и участие в городском конкурсе «Поклон тебе, солдат России», отв. Борцайкина Е.А.	Фотовыставка «Мои любимые домашние животные» 1-4 кл., отв. воспитатель 1 класса Терещенко Н.И.	Конкурс школьных проектов Спортивно-познавательная игра по ПДД 2-5 кл., отв. Скрипачёва М.И.	Масленица. Народные игры, отв. Шорохова Т.Н.
<b>VIII. Работа с родителями</b>				
1. Родительские собрания, школа родительской любви, консультации.			Родительское собрание в выпускных классах «Подготовка к экзаменам, планирование дальнейшего обучения»	

## МАРТ

Направления работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>I. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1. Заседание Педагогического совета			Педагогический совет: Взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы.	
2. Совещания при директоре, зам. директора, производственные	При зам. по УВР: результаты олимпиады «Родники знаний 2018»	При директоре: Состояние медицинского обслуживания учащихся.	При зам. директора по ВР: Организация деятельности с учащимися, состоящими на ВШУ, семьями, находящимися в социально – опасном положении. (с приглашением соц. педагога)	При зам. директора по УВР: Методические мероприятия на весенних каникулах; результаты участия учащихся в региональной олимпиаде (г.Новосибирск)
3. Повышение квалификации педагогов, работа с молодыми и вновь поступившими специалистами.			Дефектологический всеобуч. Работа с текстом. Виды работ. Применение работы с текстом на уроках и внеклассных занятиях. Отв. Зайцева О.А.	
<b>II. Совместная работа администрации, МО и научно-творческих объединений педагогов</b>				
1. Заседания МО, НТК, работа с документацией				Заседание всех МО №4
2. Обобщение и распространение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков, методические совещания)	Открытые классные часы Каплунова А.С., Красавина Н.К., Соловьева С.А.	Открытый урок математики в 7 классе. Первухина В.И. Открытые занятия учителей ФРС Волович Л.А., Захарова Л.В., Чиглинцева Е.С., Капустина Т.Н. Открытый классный час Родионова Ю.А.	Открытые уроки в начальной школе Зенкина А.А., Василенко Л.В. Открытое занятие Гнусарева Е.В. Открытый классный час Чернакова И.Ю.	Открытый урок по русскому языку Портянкина Т.П. Открытое занятие Предеина М.А.
3. Активизация интереса	Всероссийская интернет-олимпиада с международным участием «Родники знаний 2018» 5-10 классы отв.Игнатъва			

са учащихся к обучению (олимпиады, предметные недели, конкурсы и т.д.)	Л.С.			
<b>III. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа</b>				
1. ПМПК. Коррекционно-развивающая деятельность	Формирование ритмико – интонационной стороны устной речи на уроках (1-4 классы) отв. Голубец Е.С.	Подготовка документации по переводу не усваивающих программу учащихся		
2. Профориентационная работа	Участие в межрегиональной Олимпиаде среди глухих и слабослышащих учащихся (ИСП НГТУ). Отв. учителя-предметники Конкурс проектов. Отв. Макеева О.М. Создание единой информационной базы работы учреждения с одаренными детьми. Отв. Меркульева О.В. Работа клуба «Умники и умницы» (5-7 классы для подготовки к олимпиадам). Отв. Игнатьева Л.С. Внедрение арт-терапевтических средств во внеурочное время. Отв. Резванова Н.Н.	Организация цикла просветительских мероприятий для учеников по профориентации (1-7 кл.). Отв. Ерохина Е.В., Резванова Н.Н. Школьная научно-практическая конференция «Мыслю, знаю, действую». Отв. учителя-предметники Тренинговые занятия с одаренными детьми. Отв. Гнусарева Е.В. Работа кружка для 1-ых классов «Мир информатики». Отв. Меркульева О.В.	Профориентация одаренных детей в рамках программы «Время взрослеть». Отв. Предеина М.А. «Пчёлка» – кружок по прикладному творчеству. «Серебряное пёрышко» – клуб любителей поэзии (вечер поэзии о любви). Отв. Львова Р.С. Создание интернет групп одаренных учеников по интересам. Отв. Меркульева О.В. Функционирование клуба для родителей одаренных учеников. Отв. Богданова Е.Л.	Подготовка и организация одаренных учеников к конкурсам разных уровней, отв. Резванова Н.Н. Конкурс «Восходящая звезда». Отв. Колесникова А.В., Борцайкина Е.А. Разработка электронных образовательных ресурсов для углубленного изучения предметов. Отв. учителя-предметники Работа «Клуба юных знатоков: мыслим – творим – исследуем!» учебные творческие проекты. Отв. Игнатьева Л.С.
<b>IV. Внутришкольный контроль</b>				
1. Контроль ведения школьной документации	Проверка электронной документации всех МО педагогов. Отв. Славгородская М.В.	Проверка документации воспитателей по вопросам ОТ и ТБ (журналы инструктажей, инструкции).	Проверка журналов. Контроль учета посещаемости занятий учащимися, накопляемость от-	

	Взаимопроверка тетрадей литература, развитие речи 5-10кл. отв.Игнатъва Л.С.			меток. Отв. Игнатъева Л.С.
2. Контроль за достижениями учащихся			Контрольные работы за III четверть	
3. Тематический контроль	Обзорный контроль: Организация и проведение самоподготовки, осуществление взаимосвязи учителя-предметника и воспитателя. Отв.Игнатъева Л.С.	Персональный контроль учителей 1-2х классов «Организация занятий внеурочной деятельности» Отв.Игнатъева Л.С.		
4. Фронтальный контроль			Обзорный контроль «Санитарно - гигиеническое состояние школы-интерната»	
<b>V. Государственная итоговая аттестация</b>				
Циклограмма работы		Заполнение базы РБД 2017	Занятия с учащимися «Заполнение бланков ГВЭ» отв.Игнатъева Л.С.	Проведение пробного ГВЭ отв.Игнатъева Л.С.
<b>VI. Охрана труда и техника безопасности</b>				
1. Пожарная безопасность	Отработка плана эвакуации при пожаре.	Очистка пожарного гидранта, подъездных путей от снега и наледи. Проверка средств первичного пожаротушения.		
2. Охрана труда	Пересмотр инструкций по ОТ педагогического персонала. Инструктаж вновь принятых сотрудников Инструктажи с учащимися по безопасному поведению во время весенних каникул. Проверка журналов инструктажей учащихся, документации в кабинетах повышенной опасности			
3. Мероприятия ГО и ЧС		Подготовка пункта ПВР к приёму пострадавших Общешкольный инструктаж «Угроза падения сосуллек и схода наледи с крыш», «Правила поведения при обнаружении постороннего предмета»		
4.Здоровьесберегающая деятельность	Мероприятия по снижению распространения вирусной инфекции в учреждении. Контроль проветривания помещений.			Контроль «Санитарно-гигиеническое состояние школы-интерната»
<b>VII Традиционные школьные мероприятия</b>				
Название мероприятия, ответственный.	«8-е Марта», отв. Борцайкина Е.А. День самоуправления, отв. Колесникова А.В.	Подготовка и участие в городском конкурсе «Хрустальная капелька», отв. Борцайкина Е.А.	Театральный фестиваль «Театр равных возможностей» отв. Резванова Н.Н., Константинова А.Д.	Проведение конкурса рисунков для детей «Незнайка в большом городе» для 1-5 кл., отв.



	Автобусная экскурсия по городу Новокузнецку для участников фестиваля, отв. Львова Р.С., Колесникова М.В.			Скрипачёва М.И.
--	--	--	--	-----------------

**VIII. Работа с родителями**

1. Родительские собрания, школа родительской любви, консультации		Консультации для родителей по вопросам развития интереса у учащихся к какому – либо виду деятельности, по профориентации.	Школа родительской любви «Правила личной безопасности для детей младшего школьного возраста»	
--	--	---	--	--

**АПРЕЛЬ**

Направления работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
--------------------	------------	------------	------------	------------

**I. Работа с педагогическим коллективом**

1. Заседания НТК, НМС	Заседание НМС Анализ работы школы и планирование работы школы на следующий год. Отв. Слввгородская М.В.			
2. Совещания при директоре, зам.директора, производственные	При зам. по УВР: итоги III четверти, анализ проверки классных журналов, результаты взаимопроверки учителями тетрадей учащихся	При зам. директора по ВР: Планирование мероприятий ко Дню Победы. Планирование мероприятий на месячник безопасности.	При директоре: Профориентационная работа с учащимися 9-10 классов.	При зам. дир. по УВР: Планирование работы на следующий учебный год
3. Повышение квалификации педагогов, работа с молодыми и вновь поступившими специалистами.			Дефектологический всеобуч. Работа над ритмико-интонационной стороной речи детей с недостатком слуха. Практикум над составлением плана – конспекта по работе над ритмико-интонационной стороной речи слабослышащих детей. Отв. Зайцева О.А.	

**II. Совместная работа администрации, МО и научно-творческих объединений педагогов**

1. Обобщение и распространение опыта работы (открытые уроки, участие в НПК, различных конкурсах, взаимопосещение уроков, методические совещания)	Открытый урок технологии в 6 классе. Больших Г.Б.	Открытый урок технологии в 6 классе. Скобова О.Н. Открытые уроки в начальной школе Каплунова А.С., Болдышева О.В. Открытые классные часы Зенкина А.А., Василенко Л.В.	Открытый урок физической культуры в 5 классе. Сташков К.А.	Открытый урок обществознания в 10 классе. Чернакова И.Ю.
--	---	---	--	--

<b>III. Психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающая работа</b>				
1. ПМПК. Коррекционно-развивающая деятельность	Проверка наличия действующей индивидуальной ЗУА (СА и КИ) Отв. Голубец Е.С.		Речевые конференции. Мониторинг внятности речи. Зачёт по произношению 9 классы Отв. Голубец Е.С.	ПМПК по переходу 4 кл. в основную школу.
2. Профориентационная работа	Пчёлка» – кружок по прикладному творчеству. Отв. Львова Р.С. Подготовка и организация одаренных учеников к конкурсам разных уровней. Отв. Резванова Н.Н. Разработка электронных образовательных ресурсов для углубленного изучения предметов. Отв. учителя-предметники	Организация цикла просветительских мероприятий для учеников по профориентации (1-7 кл.). Отв. Ерохина Е.В., Резванова Н.Н. Создание интернет групп одаренных учеников по интересам. Отв. Меркульева О.В. Работа «Клуба юных знатоков: мыслим – творим – исследуем!» учебные творческие проекты. Отв. Игнатьева Л.С.	Профориентация одаренных детей в рамках программы «Время взрослеть». Отв. Предеина М.А. Конкурс «Радуга талантов». Отв. Борцайкина Е.А. Работа клуба «Умники и умницы» (5-7 классы для подготовки к олимпиадам). Отв. Игнатьева Л.С. Работа кружка для 1-ых классов «Мир информатики». Отв. Меркульева О.В.	Создание единой информационной базы работы учреждения с одаренными детьми. Отв. Меркульева О.В. Тренинговые занятия с одаренными детьми. Отв. Гнусарева Е.В. Функционирование клуба для родителей одаренных учеников. Отв. Богданова Е.Л. Внедрение арт-терапевтических средств во внеурочное время. Отв. Резванова Н.Н.
<b>IV. Внутришкольный контроль</b>				
1. Контроль ведения школьной документации	Проверка соответствия календарно-тематических планов учебному плану и программам (корректировка по датам) Проверка дневников. Работа учителей-предметников отв. Игнатьева Л.С. Планирование ВР воспитателями на 4 четверть.	Взаимопроверка тетрадей. 4 классы Геометрия 7-10 кл отв. Игнатьева Л.С.	Проверка документации воспитателей по вопросам ОТ и ТБ (журналы инструктажей, инструкции).	Журналы учета занятий в системе дополнительного образования
2. Контроль за дости-			Административные кон-	Административные

жениями учащихся			трольные работы за год в 5-9кл. по русскому языку и математике отв.Игнатъва Л.С.	контрольные работы по предметам География - 7кл, 10кл. История – 6кл, 9кл. Химия – 9кл, 10кл. Информатика -6кл., 9кл. Биология – 8кл, 9кл. Физика -8кл., 9кл. отв.Игнатъва Л.С.
3 Тематический контроль		Классно – обобщающий «Соответствие уровня подготовленности учащихся 4-х классов требованиям основной школы».		
<b>V. Государственная итоговая аттестация</b>				
Циклограмма работы			Проведение пробного ГВЭ Работа по заполнению бланков ГВЭ, отв.Игнатъва Л.С.	Проведение собрания с родителями по вопросам порядка окончания учебного года, учёт результатов ГВЭ при выставлении итоговых отметок в аттестат, порядка подачи апелляций, отв.Игнатъва Л.С.
<b>VI. Охрана труда и техника безопасности</b>				
1. Пожарная безопасность		Отработка плана эвакуации.	Проверка пожарных кранов на водоотдачу, перемотка пожарных рукавов, первичных средств пожаротушения Проверка дверей с огнестойкостью 0,6 часа.	
2. Охрана труда	Пересмотр инструкций по ОТ педагогического персонала. Инструктаж вновь принятых сотрудников Инструктажи с учащимися по правилам поведения на водоемах, уборки территории			
3. Мероприятия ГО и ЧС	Инструктажи персонала ПВР. Работа ПВР в режиме ожидания.			Общешкольный инструктаж «Осторожно тонкий лед», «Правила поведения

				при разговоре с незнакомыми людьми»
4. Воинский учет			Сверка карточек Т2 с военкоматом Центрального и Куйбышевского районов	
5. Информационная безопасность		Проверка использования телефонов и планшетов на уроках и самоподготовке.		
<b>VII. Традиционные школьные мероприятия</b>				
Название мероприятия, ответственный.		Выставка рисунков и поделок «Пожарная безопасность глазами детей», отв. Колесникова А.В.	Познавательная викторина «Красный, желтый, зеленый» для 5-бкл., отв. Скрипачёва М.И.	«День Победы», отв. Борцайкина Е.А.
<b>VIII. Работа с родителями</b>				
1. Родительские собрания		Индивидуальные консультации для родителей по проблемам воспитания и обучения учащихся по запросу		

### МАЙ

Направления работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>I. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1. Заседание педагогического, научно-методического советов, НТК	Планирование научно-методической и коррекционной деятельности.		Педсовет по переводу учащихся.	
3. Совещания при директоре, зам.директора, производственные	При зам. по УВР: анализ административных контрольных работ за II полугодие	При зам.директора по ВР: Мониторинг личностных достижений учащихся. Анализ работы за год.	При директоре: Подготовка и ремонт школы к новому учебному году.	При зам. по УВР: о выполнении программ по учебным предметам, результаты комплексных проверочных работ 1-4 классы, результаты окончания года
4. Повышение квалификации, работа с молодыми специалистами.			Дефектологический всеобуч. Итоговый тест. Практический зачёт по методике работы над слухом и речью детей с недостатками слуха (конспекты по речевым занятиям, фонетические зарядки на четверть, речевой мате-	

			риал для проведения праздников). Отв. Зайцева О.А.
<b>II. Совместная работа администрации, МО и научно-творческих объединений педагогов</b>			
1. Заседания МО, НТК, работа с документацией			Заседание МО №5. Анализ и планирование деятельности.
<b>III. Психолого-педагогическое сопровождение ВОП и коррекционно-развивающая работа</b>			
1..ПМПК. Коррекционно-развивающая деятельность	Перевод учащихся не усваивающих программу в классы по облегченной программе. Отв. Голубец Е.С. Выполнение программы по произношению и развитию слухового восприятия в 1-х классах. Отв. Голубец Е.С.		Проверка «Слуховых карт учащихся» Отв. Голубец Е.С.
3. Профориентационная работа	«Пчёлка» – кружок по прикладному творчеству. Отв. Львова Р.С. Организация цикла просветительских мероприятий для учеников по профориентации (1-7 кл.). Отв. Ерохина Е.В., Резванова Н.Н. Подготовка и организация одаренных учеников в конкурсах разных уровней. Отв. Резванова Н.Н. Работа «Клуба юных знатоков: мыслим – творим – исследуем!» учебные творческие проекты. Отв. Игнатьева Л.С.	Анализ участия одаренных учеников в конкурсах разных уровней. Отв. Резванова Н.Н. Выставка читателей «Творчество наших читателей». Отв. Львова Р.С. Разработка электронных образовательных ресурсов для углубленного изучения предметов. Отв. учителя-предметники Работа кружка для 1-ых классов «Мир информатики». Отв. Меркульева О.В.	Создание единой информационной базы работы учреждения с одаренными детьми. Отв. Меркульева О.В. Работа клуба «Умники и умницы» (5-7 классы для подготовки к олимпиадам). Отв. Игнатьева Л.С. Внедрение арт-терапевтических средств во внеурочное время. Отв. Резванова Н.Н.
<b>IV. Внутришкольный контроль</b>			
1. Контроль ведения школьной документации			Проверка журналов. Проверка выполнения учебных программ, их практической части; заполнение сводных ведомостей пропущенных занятий и успеваемости.

2. Контроль за достижениями учащихся	Проверка техники чтения. 1-5 кл. отв.Игнатъва Л.С.	Комплексные работы 1-4 кл. отв.Игнатъва Л.С.	Мониторинг личностных и метапредметных, предметных достижений учащихся по карте развития. Анализ портфолио учащихся 1-6 кл., отв.Игнатъва Л.С.	
3. Фронтальный контроль				Обзорный контроль «Санитарно-гигиеническое состояние школы»
<b>V. Государственная итоговая аттестация</b>				
Циклограмма работы		Индивидуальные и групповые консультации учащихся по процедуре проведения ГВЭ и по предметам отв.Игнатъва Л.С.	Педсовет по допуску выпускников к экзаменам. Прохождение программы по предметам	Государственная итоговая аттестация выпускников отв.Игнатъва Л.С.
<b>VI. Охрана труда и техника безопасности</b>				
1. Пожарная безопасность				Отработка плана эвакуации.
2. Охрана труда		Инструктаж с учащимися по безопасному поведению на улице, на дороге во время летних каникул (воспитатели, классные руководители).	Инструктаж с сотрудниками по ТБ при проведении ремонтных работ.	
3. Антитеррористическая безопасность	Проверка всех систем безопасности (АПС, КТС, Мираж»)			
4. Мероприятия ГО и ЧС	«День защиты детей» подготовка и проведение. Общешкольный инструктаж «Правила безопасности в летние каникулы»			
<b>VII. Традиционные школьные мероприятия</b>				
Название мероприятия, ответственный.	Подготовка и участие в конкурсе «Юные пожарные спасатели», отв. Колесникова А.В.	Конкурс «Радуга Талантов», отв. Борцайкина Е.А.	«День защиты детей», отв. Полянцев М.В.	«Последний звонок», отв. Бабарыкина Ю.В., Богатырева Н.В.

**VIII. Работа с родителями**

1. Родительские собрания, школа родительской любви, консультации			Проведение собрания с родителями выпускников по вопросам порядка окончания учебного года, учёт результатов ГВЭ при выставлении итоговых отметок в аттестат, порядка подачи апелляций от И.Игнатова Л.С.	Общешкольное собрание «Безопасные каникулы» (профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, безопасность на воде). Беседы с родителями по организации занятости в летний период
--	--	--	---	---

**ИЮНЬ**

Направления работы	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя
<b>I. Работа с педагогическим коллективом</b>				
1. Совещания при директоре, зам.директора, производственные	При директоре: Готовность кабинетов, спален и игровой к новому учебному году Итоги выполнения натуральных норм за год.	При зам. дир. по УВР: Согласование анализа и плана работы учреждения на следующий учебный год При зам. дир. по ВР: Планирование на 2017-2018 уч. год	.	
3. Повышение квалификации.	Курсы РЖЯ.			
<b>II Традиционные школьные мероприятия</b>				
Название конкурсов, сроки проведения	Городское мероприятие «День защиты детей». Выпускной бал			
<b>V. Государственная итоговая аттестация</b>				
Циклограмма работы	Оформление аттестатов. Выдача аттестатов			

## РАЗДЕЛ IV ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

*Педагог-психолог Гнусарева Е.В.*

**Цель:** создание психолого-педагогических условий способствующих развитию личности учащихся, их успешному обучению, социализации и профессиональному самоопределению как условия реализации ФГОС.

**Задачи:**

1. Осуществлять диагностическую деятельность для выявления учащихся с различными отклонениями и нарушениями психического развития.
2. Сопровождать учащихся 1, 4, 5-ых классов в адаптационный период.
3. Продолжить работу по формированию УУД (личностных, коммуникативных, познавательных) с учащимися через коррекционно-развивающую и профилактическую работу в условиях реализации ФГОС.
4. Осуществлять психолого-педагогическую помощь учащимся на каждом возрастном этапе по запросу и детям «группы риска».
5. Осуществлять работу в психологической подготовке учащихся 10-х классов к ГВЭ.
6. Создавать условия повышения уровня психологических знаний у учащихся в общешкольных мероприятиях.
7. Совершенствовать психолого-педагогическую поддержку в развитии и обучении одаренных детей через коррекционно-развивающее направление.
8. Обеспечить поддержку в профессиональной ориентации учащихся с помощью диагностического и консультативного направления работы.
9. Способствовать повышению уровня психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей через консультативную и просветительскую деятельность.

№ п/п	Направление и мероприятия работы	Условия проведения	Класс, группа	Сроки	Предполагаемый результат
<b>Диагностическая деятельность</b> <i>Работа с учащимися</i>					
1.	Исследование способностей познавательной и эмоционально-личностной сферы учащихся 1-ых классов	индивидуально	1-ые классы	сентябрь – октябрь	Психологическая характеристика, индивидуальные рекомендации педагогам и родителям. Выделение группы детей с дезадаптацией к условиям школы-интерната.
	Исследование готовности учащихся 10-ых классов к выпускным экзаменам (входная, исходная диагностика)	индивидуально	10-ые классы	октябрь, май	Выявление проблемных сторон и трудностей учащихся при подготовке к экзаменам.



	Исследования уровня адаптации учащихся 5-х классов при переходе в основную школу	индивидуально	5-ые классы	ноябрь – декабрь	Психологическая характеристика, рекомендации. Выявление учащихся с дезадаптацией в основной школе.
	Диагностика учащихся 9-ых классов по выявлению склонностей и интересов	группа, индивидуально	9-ые классы	ноябрь – декабрь	Выявление способностей и интересов старшеклассников. Протоколы, индивидуальные данные по каждому ученику.
	Исследование готовности учащихся 4-ых классов при переходе в основную школу	индивидуально	4-ые классы	апрель – май	Психологическая характеристика и индивидуальные рекомендации классному руководителю и родителям. Выявление учащихся, которые не готовы к переходу в основную школу.
	Индивидуальная диагностика с учащимися (по запросу)	индивидуально	1 – 10-ые классы	в течение года	Протоколы, психологическая характеристика, рекомендации.
	Индивидуальная диагностика вновь поступающих учащихся	индивидуально	1 – 10 классы	в течение года	Протоколы, психологическая характеристика, рекомендации.
<i>Работа с педагогами</i>					
	Индивидуальная диагностика поступающих на работу педагогов	индивидуально	педагоги	в течение года	Заключение обследования, анкета.
<i>Работа с родителями</i>					
	Диагностика профориентационной компетентности родителей учащихся	индивидуально	родители	сентябрь	Протоколы, заключения.
	Индивидуальная диагностика детско-родительских отношений всех желающих родителей и опекунов	индивидуально	родители, опекуны	в течение года	Заключение обследования, рекомендации.
	Индивидуальная диагностическая работа с учащимися родителей (по запросу)	индивидуально	1 – 10-ые классы	в течение года	Оказание психологической помощи в учебно-воспитательной деятельности, обработка результатов исследования.
<b>Консультативная деятельность</b>					
<b>2.</b>	Консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения, воспитания, развития и результатам диагностики учащихся	индивидуально	педагоги, родители, учащиеся	в течение года	Рекомендации, повышение уровня психологической компетентности педагогов и родителей.
	Консультирование родителей, педагогов и учащихся в вопросах одаренности и профори-	индивидуально	педагоги, родители,	в течение года	Рекомендации, повышение уровня психологической компетентности педагогов, родите-

	ентации		учащиеся		лей и учащихся.
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>					
<b>3.</b>	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1 классов	группа, индивидуально	1-ые классы	в течение года	Создание условий для безболезненного прохождения периода адаптации первоклассников.
	Групповые занятия с учащимися: - психологическая коррекция и социальная адаптация учащихся 2-ых классов; - тренинг личностного роста для 9-ых классов; - психологическая готовность 10-ых классов к экзаменам; - тренинговые занятия с одаренными детьми.	группа	2-ые классы 9-ые классы 10-ые классы  3 – 10-ые классы	в течение года январь – март январь – май в течение года	Коррекция личностных проблем учащихся. Повторное анкетирование учащихся, заключение, рекомендации.
	Индивидуальная и групповая коррекционная деятельность с учащимися (по запросу)	группа, индивидуально	1 – 10-ые классы	в течение года	Сравнение входной и выходной диагностики диагностика по окончанию коррекционно-развивающих занятий с учащимися.
	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»	индивидуально	2 – 10-ые классы	в течение года	Создание программы индивидуального сопровождения и коррекции учащихся.
<b>Профилактическая и просветительская деятельность</b>					
<b>4.</b>	Выступление на МО: - Основной этап работы опытно-экспериментальной площадки. - Участие в работе МО по запросу руководителей МО.	группа	педагоги	август  в течение года	Конспект доклада, повышение уровня психологической компетентности педагога.
	Участие в работе ПМПК: - Адаптация первоклассников к условиям школы-интернат. - Адаптация пятиклассников в основной школе. - Готовность учащихся 4-х классов к переходу в основную школу.	группа	педагоги	ноябрь  декабрь  май	Конспект выступления, психологическая характеристика.
	Участие в работе педсоветов по запросу администрации и руководителей МО	группа	педагоги	в течение года	Конспект выступлений, повышение уровня психологической компетентности педагога.

	Участие в классных и общешкольных родительских собрания (по запросу).	группа	педагоги, родители	в течение года	Конспект доклада, повышение уровня психологической компетентности педагогов и родителей.
	Участие в работе клуба одаренных учащихся: - Проблемные моменты обучения и воспитания одаренных учащихся. - Подведение итогов работы с одаренными учащимися.	группа	педагоги, родители	октябрь май	Конспект доклада, повышение уровня психологической компетентности педагогов и родителей.
	Общешкольные недели: - Неделя культуры: групповые занятия для учащихся 1-ых классов и группы риска. - Предметная неделя: уроки психологии на актуальные темы в классах. - Неделя профориентации: занятия по профориентации с элементами игры	группа	учащиеся	октябрь  ноябрь  апрель	Обеспечение учащихся необходимыми психологическими знаниями.
<b>Методическая деятельность</b>					
5.	Изготовление памяток, буклетов, брошюр, рекомендаций (по запросу)			в течение года	Брошюры, буклеты, памятки, рекомендации.
	Повышение психологических знаний через: - изучения специальной литературы по одаренным детям и их профориентации; - написание статьи по одаренным учащимся.			в течение года	Повышение уровня профессиональной компетентности педагога-психолога.
	Обработка и анализ результатов диагностического материала			в течение года	Координация взаимодействия педагогов и психолога.
<b>Профориентационная деятельность</b>					
6.	Диагностика профориентационной компетентности родителей учащихся	индивидуально	родители	сентябрь	Протоколы, заключения.
	Диагностика способностей и интересов 9-ых классов	группа, индивидуально	9-ые классы	ноябрь – декабрь	Протоколы, индивидуальные данные по каждому ученику.
	Включение мероприятий в работу общешкольной недели профориентации: психологические занятия с элементами профориентационных игр	группа	1 – 10-ые классы	апрель	Обеспечение учащихся необходимыми психологическими знаниями.

**Психологическое сопровождение ФГОС**

*Работа с учащимися*

7.	Диагностика склонностей и интересов учащихся 9-ых классов	группа, индивидуально	9-ые классы	ноябрь – декабрь	Протоколы, индивидуальные данные по каждому ученику.
	Групповые занятия с учащимися: - психологическая коррекция и социальная адаптация учащихся 2-ых классов; - тренинг личностного роста для 9-ых классов; - психологическая готовность 10-ых классов к экзаменам; - тренинговые занятия с одаренными детьми.	группа	2-ые классы 9-ые классы 10-ые классы  3 – 10-ые классы	в течение года январь – март январь – май в течение года	Коррекция личностных проблем учащихся. Повторное анкетирование учащихся, заключение, рекомендации.
	Исследование познавательных и эмоционально-личностных сфер учащихся 1, 4, 5-ых классов и по запросу	группа, индивидуально	1 – 10-ые классы	в течение года	Психологическая характеристика, рекомендации, выявление индивидуальных особенностей и проблемных сторон учащихся.
	Коррекционная работа с детьми испытывающих трудности в адаптации 1, 4, 5-ых классов и по запросу	группа, индивидуально	1 – 10-ые классы	в течение года	Создание комфортных психологических условий для учащихся.
	Сопровождение учащихся группы риска и организация индивидуальной коррекционно-развивающей работы	индивидуально	2 – 10-ые классы	в течение года	Создание программы индивидуального сопровождения и коррекции учащихся.
	Развитие и формирование УУД у учащихся (личностных, коммуникативных, познавательных) во время коррекционно-развивающих занятий	группа, индивидуально	1 – 10-ые классы	в течение года	Сравнение входной и выходной диагностики диагностика по окончании коррекционно-развивающих занятий с учащимися.

*Работа с педагогами*

	Составление индивидуального маршрута по профориентации на учащихся 9-ых классов на основании диагностики склонностей и интересов	индивидуально	педагоги	в течение года	Совместный индивидуальный маршрут.
	Консультации учителей по результатам диагностики, вопросам обучения, воспитания и развития	индивидуально	педагоги	в течение года	Рекомендации, повышение уровня психологической компетентности педагогов.
	Разработка рекомендаций педагогам (по за-	индивидуально	педагоги	в течение	Рекомендации, повышение уровня психоло-

	просу)			года	гической компетентности педагогов.
<i>Работа с родителями</i>					
	Индивидуальная диагностика детско-родительских отношений родителей и опекунов (по запросу)	индивидуально	родители, опекуны	в течение года	Заключение обследования, рекомендации.
	Консультации по результатам диагностики учащихся, вопросам обучения, воспитания и развития	индивидуально	родители, опекуны	в течение года	Заключение обследования, рекомендации, повышение уровня психологической компетентности родителей.
	Разработка рекомендаций родителям (по запросу)	индивидуально	родители, опекуны	в течение года	Рекомендации, повышение уровня психологической компетентности родителей.

## РАЗДЕЛ V

### ПЛАН РАБОТЫ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ВСЕОБУЧА «ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ С НЕДОСТАТКАМИ СЛУХА»

*Руководитель Зайцева О.А.*

**Цель** - обеспечение в рамках деятельности «Дефектологического всеобуча» роста качества подготовки педагогов специальными знаниями, достижению ими обязательного уровня по приоритетным вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями слуха в соответствии с требованиями ФГОС;

**Задачи:**

- организовать работу с начинающими педагогами и педагогами и испытывающими трудности в реализации специальных требований образования учащихся с нарушением слуха по оказанию методической помощи в их профессиональном становлении в условиях специальной школы в рамках реализации ФГОС; обеспечить адаптацию начинающих специалистов в ОУ;
- вооружить педагогов современными знаниями и практическими навыками в области сурдопедагогики; обеспечивать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями в области сурдопедагогики и сурдопсихологии;
- использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства педагогов;
- оказывать помощь педагогам в преодолении затруднений, связанных со спецификой работы с учащимися с нарушенным слухом;
- способствовать овладению педагогами эффективными инновационными методиками и технологиями образования учащихся с нарушением слуха;
- учить применять полученные специальные теоретические знания на практике (индивидуальный конспект занятия, урока, открытый урок или внеклассное мероприятие с учётом специфики работы в нашей школе);

- внедрять новые подходы к организации внеклассной коррекционной работы с целью повышения качества обучения и воспитания детей с недостатками слуха в рамках реализации ФГОС;
- популяризировать передовой опыт ведущих педагогов школы.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа рассчитана на молодых педагогов, пришедших работать в школу для детей с нарушением слуха.

Основная цель программы – вооружить педагогов современными знаниями и практическими навыками в области сурдопедагогики, педагогической коррекции. Программой предусматривается знакомство с действующей в данное время системой специального (коррекционного) обучения детей с особыми образовательными потребностями, с преемственностью в их воспитании, обучении и коррекции работы учителей-дефектологов и учителей – сурдопедагогов. Для прочного усвоения теоретического материала каждое занятие сопровождается практической частью. Программа структурирована так, что может быть использована как на заседаниях школьного МО и дефектологического всеобуча, педсовета, так и при переориентировании и курсовой переподготовки учителей. Данная программа рассчитана на 1 год обучения, при одном – двух занятиях в месяц.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ВСЕОБУЧА

№	ТЕМА ЗАНЯТИЯ	СРОКИ
1.	Роль слуха в жизни людей, о причинах его потери и профилактике нарушений слуха. Педагогическая классификация детей с нарушением слуха. Принципы обучения неслышащих детей. Общение с глухими. Практические занятия: совершенствование техники дактилирования. Должностные обязанности педагога, работающего в школе для учащихся с недостатком слуха. Слухоречевой режим. Виды СА. Правила работы с ними. Особенности работы с детьми с КИ. Проверка знания дактильной азбуки и закрепление правил чтения с лица (домашнее задание).	Сентябрь
2.	Методы, формы, пути и средства обучения школьников с недостатком слуха. Блиц – опрос «Знаешь ли ты состояние слуха и речи детей своего класса (группы)?» (Домашнее задание). Чтение карты произношения и состояния слуха слабослышащих учащихся. Основные дефекты произношения. Контроль и коррекция. Фонетические зарядки. Практикум по проведению фонетических зарядок.	Октябрь
3.	Словарная работа на уроках и внеклассных занятиях. Составление индивидуального конспекта занятия по речи вне класса, речевому занятию (домашнее задание). Правила орфоэпии. Практикум по нотированию речевого материала (домашнее задание). Требования к обработке речевых выступлений к внеклассным мероприятиям.	Ноябрь
4.	Работа по ФРС на уроках и во внеурочное время. Составление конспекта урока, занятия с учетом специфики школы.	Декабрь
5.	Виды диалогов. Организация работы над диалогической речью на уроках и во внеурочное время. Создание речевых ситуаций.	Январь
6.	Внеклассные занятия во второй половине дня (беседа, экскурсия, речь вне класса, речевая игра, прогулка, внеклассное чтение). Методика их проведения. Структура. Требования к специфике проведения в рамках школы для слабослышащих детей.	Февраль

7.	Работа с текстом. Виды работ. Применение работы с текстом на уроках и внеклассных занятиях.	Март
8.	Работа над ритмико-интонационной стороной речи детей с недостатком слуха. Практикум над составлением плана – конспекта по работе над ритмико-интонационной стороной речи слабослышащих детей.	Апрель
9.	Итоговый тест. Практический зачёт по методике работы над слухом и речью детей с недостатками слуха (конспекты по речевым занятиям, фонетические зарядки на четверть, речевой материал для проведения праздников).	Май

## РАЗДЕЛ VI ПЛАН СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*Социальный педагог Предеина М.А.*

**ЦЕЛЬ** – социально-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательной деятельности, профориентация одаренных учащихся.

**ЗАДАЧИ:**

- осуществлять социально-педагогическое сопровождение учащихся с нарушением слуха и их семьям;
- продолжить работу по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, через внеклассные мероприятия;
- активизировать профессиональную ориентацию со старшеклассниками, в том числе с одаренными детьми.

№ п/п	Название работы	Класс, группа	Срок проведения	Предполагаемый результат
<b>I. Организационно – методическая деятельность</b>				
1.	Составление общих списков (паспорт ОУ, дети с ОВЗ, д/дом, уч. об. на дому, ВШК, ПДН ОП, КДН, многодет, малообесп., опекаемые, списки с категориями и т.д.) Корректировка списков.	1- 10 классы	Сентябрь Декабрь	Списки дети с ОВЗ, д/дом, уч. об. на дому, ВШК, ПДН ОП, КДН, многодет, малообесп., опекаемые, списки с категориями и т.д.)
2.	Составление индивидуальных социальных карт. Корректировка социальных карт учащихся.	1- 10 классы	Сентябрь В течение года	Наличие соц. карт
3.	Составление социального паспорта образовательного учреждения.		Сентябрь, январь, май	Наличие паспорта
4.	Составление ИПР на детей, стоящих на ВШК	Учащиеся	Октябрь	Программа ИПР. План, расписание работы с детьми группы риска
5.	Участие НМС, педсоветах: 1. Качество работы школы в прошедшем учебном году. Задачи на новый учебный год.		Август Ноябрь Декабрь	Подготовка по данным темам.

	<p>2. Организация обеспечения безопасности со слабослышащими учащимися в воспитательно-образовательной деятельности.</p> <p>3. Урок в условиях реализации ФГОС–основа качественного образования</p> <p>4. Взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы.</p> <p>5. Итоговый педсовет по переводу в следующий класс, допуску к экзаменам. Итоги учебного года.</p>		<p>Март</p> <p>Май</p>	
6.	Участие в работе ПМПК	<p>1 классы;</p> <p>5 классы;</p> <p>4 классы</p>	<p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>	Характеристика социального статуса семьи.
7.	<p>Выступление на МО воспитателей.</p> <p>Заседание №1 совместное с кл. руководителями Тема: «Классный час и внеклассное занятие в условиях внедрения ФГОС».</p> <p>Заседание №2 Тема: «Проектно-исследовательская деятельность в воспитательной работе в школе-интернате».</p> <p>Заседание №3 Тема: «Электронное обучение и ДОТ»</p> <p>Заседание №4 совместное с кл. руководителями Тема: «Ярмарка воспитательных идей. Практическое применение современных воспитательных технологий.</p> <p>Заседание №5 Тема: Анализ достигнутых результатов работы МО в 2017-2018 учебном году и определение перспектив дальнейшей работы»</p>		<p>Август</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>	<p>Подготовка по данным темам.</p> <p>Подготовка по данным темам.</p> <p>Выступление</p> <p>Подготовка по данным темам.</p> <p>Выступление</p>
8.	Проверка личных дел	1- 10 классы	1 четверть	Отчет о выполнении
9.	Открытое внеклассное занятие по профориентации	9 классы	Февраль	
10.	<p>Отчеты о проделанной работе социального педагога за 2017-2018г.</p> <p>Планирование деятельности социального педагога на 2018-2019 уч. год.</p>		Май	<p>Анализ работы за 2016-2017 учебный год</p> <p>План работы на 2017-2018 учебный год</p>
<b>II Социально-педагогическое исследование</b>				
11.	Исследование социально-бытовых условий (ЖБУ) перво-	1 классы	Сентябрь	Выявление учащихся и их семей,



	классников.		Октябрь	находящихся в трудном социальном положении.
12.	Исследование социально-бытовых условий (ЖБУ) «группы риска» (по запросу)	5 – 10 класс	в течение года	Выявление учащихся и их семей, находящихся в трудном социальном положении.
13.	Исследование социально-бытовых условий (ЖБУ) семей с опекаемым ребенком, многодетных, уч-ся надомное обучение (по запросу)	1 –10 классы	Октябрь Январь Май	Выявление учащихся и их семей, находящихся в трудном социальном положении.
14.	Выявление «трудных» подростков, и детей «группы риска» через кл. руководителей.	1 – 10 классы	Сентябрь	Списки трудных детей, детей «группы риска»
15.	Диагностика аддиктивного поведения совместно с психологом.	5 – 7 классы 8 – 10 классы	Ноябрь Февраль	Списки учеников с аддитивным поведением.
16.	Диагностика суицидального поведения совместно с психологом.	5 – 7 классы 8 – 10 классы	Декабрь Март	Списки учеников склонны к суицидальному поведению.
17.	Анализ трудоустройства выпускников 2010, 2011г. выпуска, % поступивших 2016 года выпуска		Ноябрь	Данные о занятости выпускников
18.	Посещение внеклассных мероприятий	учащиеся ВШК	2 раза в месяц в течение года	Отчет о динамике поведения учащихся «группы риска».
<b>III. Социально-педагогическая помощь и поддержка</b>				
19.	Социально правовая помощь учащимся и их семьям в оформлении необходимых документов для получения ежемесячных пособий, субсидий и т.д.	1- 10 классы	В течение года	Документация, подтверждающая получения статуса семьи.
20.	Консультации для родителей для оформления дополнительной материальной помощи в кризисной ситуации (по запросу). Социальное партнерство.	1- 10 классы	В течение года	Документация, подтверждающая получения помощи. Фактическое заключение договоров.
21.	Социально-педагогическая помощь учащимся и их семьям находящихся в социально-опасном положении (по запросу).	1- 10 классы	В течение года	Документация о взаимодействии со службами КДН, ПДН ПО; УСЗН, УО-иП, с юристами (письма, запросы аналитические справки и т.д.)
22.	Трудоустройство через ЦЗН	8-9 классы	Ноябрь Март	Договора временного трудоустройства
<b>IV. Коррекционно-развивающая деятельность</b>				
23.	Занятия по программе «Перекресток» с детьми «группы	5- 10 классы	Октябрь-май	Журнал о проведенных занятиях.

	риска»			
<b>V. Профилактическая и просветительская деятельность</b>				
24.	Профилактика и просвещение субъектов ВОД по запросу	учащихся, родителей, педагогов.	В течение года	Буклеты, презентации, памятки, листовки
25.	Пополнение электронной базы методических материалов по профилактике безнадзорности и правонарушений.	учащихся, родителей, педагогов.	В течение года	Наличие блога.
26.	Профилактические беседы с детьми, имеющими трудности в поведении (по запросу)	1-10кл.	В течение года	Журнал о проведении профилактических бесед
27.	Заседания Совета профилактики	учащиеся, состоящие на учете ВШК	1 раз в четверть	Профилактика правонарушений
28.	Проведение цикла профилактических мероприятий по девиантному, делинквентному, аддитивному, поведению: - Ежегодная акция «Мы против наркотиков», профилактика курительных смесей; - Ежегодная акция «Детство без обид и унижений» профилактика жестокого обращения; - «Жизнь в сети!», профилактика интернет-зависимости; - «Услышать, понять, спасти!», профилактика суицидального поведения; - Акция «Всемирный день отказа от курения»; - Профилактика употребления ПАВ; - Школа правовых знаний:	5-7 классы 8-10 классы	1 раз в месяц	Конспект мероприятия, отчет о проведении
29.	Консультативная и практическая помощь родителям по проблемам воспитания и развития учащихся (по запросу)	учащиеся, родители, педагоги	В течение года	Журнал о проведении консультаций
30.	Выступление на родительских собраниях: - «Адаптация первоклассников к условиям школы-интерната» - «Образовательные учреждения, где могут получить специальность, люди с нарушением слуха».	1 классы; 10 классы	Сентябрь Апрель	Отчет о проведении
<b>VI. Профорientационная деятельность</b>				
31.	Профорientация одаренных детей в рамках программы	9 классы	В течение года	Составление раздела программы

	«Время взрослеть»			«Профориентация одаренных учащихся».
32.	Составление индивидуального маршрута учащихся старших классов.	9-10 классы	Сентябрь Октябрь	Реализация маршрута индивидуального сопровождения учащихся старших классов.
33.	Составление индивидуального маршрута одаренных учащихся.	5-7 классы	Октябрь	Реализация маршрута индивидуального сопровождения одаренных учащихся.
34.	Занятия по программе «Время взрослеть!»	9 классы	Октябрь	Журнал занятий по профориентации
35.	Список выпускников поступивших в ОУ в 2017 году, % поступивших одаренных учеников 2017 г. выпуска.	выпускники	Ноябрь	Отчет, списки.
36.	Индивидуальные и групповые консультации по профориентации (по запросу)	9-10 классы, родители	В течение года	Журнал консультации.
37.	Пополнение электронной базы методических материалов по профориентации.	9-10 классы	В течение года	Методические материалы.
38.	Разработка и включение мероприятий в работу общешкольной Недели профориентации.	9- 10 классы	Февраль	Конспект внеклассного занятия.
39.	Организация и проведение экскурсий, профессиональных проб в ОУ.	8-10-е классы	1 раз в четверть	Журнал проводимых экскурсий.

**РАЗДЕЛ VII**  
**РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ ПЕДАГОГОВ**

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ ПО ФОРМИРОВАНИЮ РЕЧЕВОГО СЛУХА И ПРОИЗНОСИТЕЛЬНОЙ СТОРОНЫ  
УСТНОЙ РЕЧИ И РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

*Руководитель МО Залевская Н.В.*

**Направления работы МО**

1. Диагностика детей и разработка разноуровневых речевых и дидактических материалов для типичных и одарённых групп учащихся;
2. Реализация требований ФГОС в практической деятельности педагогов ФРС и УР и русского языка;
3. Мониторинг результативности обучения, состояния внятности речи и развития слухового восприятия учащихся с нарушениями слуха.
4. Изучение новых образовательных технологий, позволяющих эффективно решать задачи интеграции слабослышащих школьников в социум и их профессионального самоопределения.

**Цель – создание условий для совершенствования качества реабилитационной деятельности, направленной на социализацию и профессиональное самоопределение обучающихся с недостатками слуха как условие реализации ФГОС.**

**Задачи:**

- совершенствовать уровень педагогического мастерства членов МО посредством трансляции опыта собственной деятельности;
- создать условия для реализации требований ФГОС в практической деятельности педагогов ФРС и УР и русского языка;
- совершенствовать взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы;
- совершенствовать систему учебной и коррекционно-реабилитационной деятельности по подготовке учащихся с нарушениями слуха к ГВЭ по русскому языку;
- совершенствовать условия для эффективного обучения одарённых детей и детей с разными образовательными возможностями посредством реализации дифференцированного подхода;
- продолжить работу учителей ФРС и УР и русского языка над ритмико-интонационной стороной и слитностью речи учащихся с недостатками слуха;
- продолжить формирование у учащихся мотивации к профессиональному самоопределению посредством включения в содержание занятий и уроков элементов профориентации;
- продолжить работу по развитию речевого слуха и обучению произношению посредством внедрения ЭО.

**Заседания МО и межсекционный период.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Формы проведения
<b>Заседание МО № 1.</b>		Август	Залевская Н.В., учитель ФРС и УР, руководитель МО ФРС и УР и русского языка	

<b>Тема</b> «Системно-деятельностный подход в образовании школьников с нарушениями слуха в соответствии с целями и задачами программы развития «Ступени роста»				
<b>Цель</b> – создание условий для реализации требований ФГОС в практической деятельности учителей ФРС и УР и русского языка.				
<b>Задачи:</b>				
– актуализировать знания педагогов о системно-деятельностном подходе;				
– обсудить цели и задачи программы развития ОУ «Ступени роста»				
– актуализировать знания о технологии разноуровневого обучения, исследовательских методах, игровых технологиях, технологии проектной деятельности;				
– обсудить требования к современному учителю в условиях реализации ФГОС;				
– обсудить результаты ГВЭ по русскому языку;				
– обсудить организационные вопросы на начало учебного года, утвердить рабочие программы, график проведения открытых уроков.				
<b>Рассматриваемые вопросы:</b>				
1.	Системно-деятельностный подход в образовании школьников с нарушениями слуха в соответствии с целями и задачами программы развития ОУ «Ступени роста».		Залевская Н.В., учитель ФРС и УР, руководитель МО	Методический диалог.
2.	Технология разноуровневого обучения, исследовательские методы и технологии проектной деятельности на уроках русского языка. Из опыта работы.		Красавина Н.К., учитель русского языка	Интерактивное общение.
3.	Игровые технологии в практике учителя ФРС и УР в условиях реализации ФГОС.		Хлыновская Н.Н., учитель ФРС и УР	Презентация опыта работы.
4.	Требования к современному учителю в условиях реализации ФГОС.		Панфилова Е.В., учитель ФРС и УР	Интерактивное общение.
5.	Освещение вопросов профориентации одаренных детей.		Капустина Т.Н., учитель ФРС и УР	Краткий обзор плана деятельности базовой экспериментальной площадки «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение одаренных школьников с ограниченными возможностями здоровья» 2017 – 2018 учебный год.
6.	Организационные вопросы на начало учебного года. Утверждение рабочих программ на новый учебный год, график проведения открытых уроков.		Залевская Н.В., учитель ФРС и УР, руководитель МО	Обсуждение.

**Межсекционный период Сентябрь – октябрь**

1.	Обследование слуха и речи учащихся. Календарно-тематическое планирование.	Сентябрь I и II недели	Учителя ФРС и УР	Заполнение индивидуальных карт состояния слуха и речи обучающихся
2.	Диагностические контрольные работы. Проверка техники чтения в 1-5 классах.	Сентябрь III неделя	Учителя ФРС и УР и русского языка	Составления индивидуальных планов по формированию произношения.
3.	Проведение I тура школьных олимпиад по предметам. Взаимопроверка тетрадей по русскому языку. Подготовка и участие в Неделе культуры.	Октябрь I неделя	Хлыновская Н.Н., учитель ФРС и УР Захарова Л.В., учитель ФРС и УР	Составления плана проведения дня русского языка, формирования речевого слуха и произносительной стороны устной речи в рамках недели Культуры.
4.	Подготовка к педагогическому совету «Организация обеспечения безопасности со слабослышащими учащимися в воспитательно-образовательной деятельности».	Октябрь II неделя	Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка	Разработка плана участия МО в педсовете, участие в педагогическом совете
5.	Проведение контрольных работ за I четверть.	Октябрь III неделя	Учителя ФРС и УР и русского языка	Контрольные работы
6.	Создание условий для реализации требований ФГОС в практической деятельности учителя русского языка.	Октябрь IV неделя	Красавина Н.К., учитель русского языка	Открытый урок
7.	Формирование у учащихся мотивации к профессиональному самоопределению посредством включения в содержание занятий и уроков элементов профориентации	Октябрь IV неделя	Зайцева О.А., учитель ФРС и УР	Открытое групповое занятие
8.	Участие в подготовке проведения «Школы родительской любви».	Октябрь IV неделя	Учителя ФРС и УР и русского языка	Общешкольное родительское собрание
9.	Педагогический совет «Организация обеспечения безопасности со слабослышащими учащимися в воспитательно-образовательной деятельности».	Ноябрь I неделя	Полянцев М.В., заместитель директора по БЖ, Резванова Н.Н., заместитель директора по ВР.	Участие в работе педагогического совета
<b>Заседание МО № 2</b>		Ноябрь I неделя	Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка	
<b>Тема</b> «Единство учебной и коррекционно-реабилитационной деятельности по подготовке учащихся с нарушениями слуха к ГВЭ по русскому языку».				
<b>Цель</b> – активизация работы членов МО по взаимодействию при подготовке учащихся с нарушениями слуха к ГВЭ по русскому языку.				

<b>Задачи:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– обозначить задачи совместной деятельности учителей русского языка и ФРС и УР по формированию у учащихся с нарушениями слуха стабильных навыков владения языком;</li> <li>– обсудить возможности совместной деятельности учителей русского языка и ФРС и УР по формированию у учащихся с нарушениями слуха умения определять средства связи предложений в тексте;</li> <li>– обсудить опыт работы по формированию у учащихся умения пересказывать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи;</li> <li>– разработать алгоритмы совместной деятельности учителей русского языка и ФРС и УР по подготовке учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов к ГВЭ.</li> </ul>	

<b>Рассматриваемые вопросы:</b>				
1.	Задачи совместной деятельности учителей русского языка и ФРС и УР по формированию у учащихся с нарушениями слуха стабильных навыков владения языком;		Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка	Интерактивное общение.
2.	Формирование у учащихся с нарушениями слуха умения определять средства связи слов в предложении и предложений в тексте.		Волович Л.В., учитель ФРС и УР. Бабарыкина Ю.В., учитель русского языка	Презентация опыта работы.
3.	Формирование у учащихся умения пересказывать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи;		Макеева О.М., учитель ФРС и УР Филатова В.П., учитель русского языка	Презентация опыта работы.
4.	Разработка алгоритмов совместной деятельности учителей русского языка и ФРС и УР по подготовке учащихся 7-х, 8-х, 9-х, 10-х классов к ГВЭ.		Учителя ФРС и УР и русского языка	Обсуждение
5.	Всестороннее развитие личности учащихся с нарушением слуха, в том числе и одарённых детей посредством внеурочной и внешкольной деятельности.		Резванова Н.Н., заместитель директора по ВР.	Краткий обзор деятельности

**Межсекционный период Ноябрь – декабрь**

1.	Участие в подготовке и проведении общешкольного межпредметного мероприятия-проекта. единой предметной недели «Тропой школьных знаний».	Ноябрь II неделя	Залевская Н.В., учитель ФРС и УР, руководитель МО. Панфилова Е.В., учитель	Разработка плана мероприятий.
----	--	---------------------	---	-------------------------------

			ФРС и УР, Бабарькина Ю.В., учи- тель русского языка	
2.	Адаптация пятиклассников	Ноябрь II неделя	Голубец Е.С., учитель- дефектолог Константинова Е.В. учи- тель русского языка Залевская Н.В., учитель ФРС и УР	Участие в работе ПМПК
3.	Работа над ритмико-интонационной стороной и слитностью речи учащихся с недостатками слуша.	Ноябрь III неделя	Хлыновская Н.Н., учи- тель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие
4.	Работа над интонацией на групповых занятиях в старших классах.	Ноябрь III неделя	Белоусова О.В., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие.
5.	Формирование у учащихся с нарушениями слуша умения определять средства связи слов в предложении и предложений в тексте.	Ноябрь III неделя	Бабарькина Ю.В., учи- тель русского языка	Открытый урок
6.	Формирование у учащихся умения пересказывать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	Декабрь I неделя	Филатова В.П., учитель русского языка	Открытый урок
7.	Формирование у учащихся умения пересказывать текст в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи.	Декабрь I неделя	Макеева О.М., учитель ФРС и УР	Открытое групповое занятие.
8.	Работа над ритмико-интонационной стороной и слитностью речи учащихся с недостатками слуша.	Декабрь II неделя	Пенина И.В., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие.
9.	Подготовка к новогоднему празднику.	Декабрь	Учителя ФРС и УР и рус- ского языка	Репетиции, отработка речевых выступлений
10.	Проведение итоговых контрольных работ за I полугодие. Отчёты за I полугодие.	Декабрь III неделя	Игнатьева Л.С., замести- тель директора по УВР Голубец Е.С., учитель- дефектолог	Контрольные работы
11.	Подготовка к педагогическому совету «Урок в условиях реализации ФГОС– основа качественного образования».	декабрь III неделя – IV неде-	Заместитель директора по УВР, руководители МО.	Разработка плана участия МО в педсовете,



		ля		
12.	«Школа родительской любви».	декабрь IV неделя	Учителя ФРС и УР, Голубец Е.С., учитель ФРС и УР, учитель-дефектолог	Общешкольное родительское собрание
13	Педагогический совет «Урок в условиях реализации ФГОС–основа качественного образования».	декабрь IV неделя	Игнатъева Л.С., заместитель директора по УВР	Участие в работе педагогического совета
<b>Заседание МО № 3</b>		Декабрь IV неделя	Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР и р;	
<p><b>Тема:</b> «Организация системы работы учителей ФРС и УР и русского языка с интеллектуально одарёнными учащимися».</p> <p><b>Цель</b> – повышение уровня педагогической и психологической компетентности членов МО в отношении одаренных детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершенствовать условия для эффективного обучения одарённых детей и детей с разными образовательными возможностями;</li> <li>– актуализировать теоретические знания педагогов о задачах, содержании, основных формах организации: и значении работы с интеллектуально одарёнными школьниками с недостатками слуха;</li> <li>– активизировать деятельность учителей ФРС и УР и русского языка по развитию у интеллектуально одарённых учащихся логических приемов умственных действий: сравнения, обобщения, анализа, синтеза.</li> <li>– представить опыт применения активных методов в обучении интеллектуально одарённых учащихся;</li> <li>– обсудить возможности персональных блогов педагогов и ЭОР при организации обучения одаренных учащихся.</li> </ul>				
<b>Рассматриваемые вопросы:</b>				
1.	Задачи, содержание, основные формы организации: и значение работы с интеллектуально одарёнными школьниками с недостатками слуха.		Зайцева О.А., учитель ФРС и УР	Интерактивное общение.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимся по усвоению знаний и развитию логического мышления.		Белюсова О.В., учитель ФРС и УР	Презентация дидактических материалов по развитию логического мышления.
3.	Опыт применения активных методов в обучении интеллектуально одарённых учащихся		Портянкина Т.П., учитель русского языка.	Презентация опыта работы.
4.	Возможности персональных блогов педагогов и ЭОР при организации обучения одаренных учащихся.		Чиглинцева Е.С., учитель ФРС и УР	Презентация опыта работы.

**Межсекционный период**

**Январь – март**

1.	Подготовка к конкурсу образовательных проектов.	Январь III – IV недели	Учителя ФРС и УР	Разработка образовательных проектов. Отработка речевых выступлений детей.
2.	Межпредметное общешкольное мероприятие. Конкурс школьных проектов.	Февраль II неделя – III недели	Макеева О.М., учитель ФРС и УР Учителя ФРС и УР, русского языка	Предметные мероприятия Конкурс проектов
3.	Неделя профориентации	Февраль	Учителя ФРС и УР.	Профориентация учащихся школы.
4.	Формирование фонетически внятной речи и развитие слухового восприятия детей с недостатками слуха посредством ЭОР».	Февраль II неделя –	Чиглинцева Е.С., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие
5.	«День Защитника Отечества».	Февраль III неделя	Учителя ФРС и УР	Отработка речевых выступлений детей.
6.	Методика формирования произношения. Этапы работы над постановкой звука.	Февраль III неделя	Голубец Е.С., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие
7.	Работа над ритмико-интонационной стороной и слитностью речи учащихся с недостатками слуха.	Февраль IV неделя	Залевская Н.В., учитель ФРС и УР руководитель МО	Открытое индивидуальное занятие
8.	Формирование фонетически внятной речи и развитие слухового восприятия детей с недостатками слуха посредством ЭОР».	Февраль IV неделя	Панфилова Е.В., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие
9.	В взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы	Март I неделя	Портянкина Т.П., учитель русского языка	Открытый урок
10	Работа над выразительностью речи учащихся с нарушениями слуха.	Март I неделя	Захарова Л.В., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие
11.	Подготовка к педсовету «Взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы».	Февраль IV неделя Март I – III недели	Голубец Е.С., учитель ФРС и УР, учитель- дефектолог Залевская Н.В., учитель ФРС и УР руководитель МО	Обсуждение плана проведения педсовета.

12.	Театр равных возможностей	Март	Заместитель директора по ВР, МО воспитателей. Учителя ФРС и УР и русского языка	Отработка речевых выступлений детей.
13.	Формирование у учащихся мотивации к профессиональному самоопределению посредством включения в содержание занятий и уроков элементов профориентации	Март I неделя	Волович Л.А., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие.
14	Праздник 8-е Марта	Март II неделя	Учителя РРС и ФПСР	Отработка речевых выступлений детей
15.	Формирование познавательных способностей детей со сложными дефектами развития.	Март III неделя	Капустина Т.Н., учитель ФРС и УР	Открытое индивидуальное занятие.
16.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Родник знаний».	Март III неделя	Учителя ФРС и УР	Участие во Всероссийской дистанционной олимпиаде
17.	Проведение контрольных работ за III четверть.	Март III неделя	Учителя ФРС и УР и русского языка	Контрольные работы
18.	«Школа родительской любви».	Март III неделя	Учителя ФРС и УР и русского языка	Общешкольное родительское собрание
19.	Подготовка к Кузбасской ярмарке.	Март	Макеева О.М., учитель ФРС и УР	Разработка конкурсных материалов для Кузбасской ярмарки
20.	Педсовет «Взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы».	Март III недели	Славгородская М.В., заместитель директора по УВР Голубец Е.С., учитель-дефектолог.	Проведение педсовета
<b>Заседание МО № 4</b>		<b>Март IV неделя</b>	Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка	
<p><b>Тема</b> «Формирование речевого слуха, самоконтроля произношения и правильной выразительной речи в структуре общеобразовательного урока»</p> <p><b>Цель</b> – поиск путей оптимизации взаимодействия специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализировать знания учителей о способах самоконтроля произносительной стороны устной речи;</li> <li>– обсудить цели, задачи, формы сурдопедагогического взаимодействия учителей ФРС и УР, учителей русского языка, воспитателей,</li> <li>– познакомиться с опытом совместной работы учителя ФРС и УР, учителя русского языка и воспитателя по формированию речевого слуха, са-</li> </ul>				

моконтроля произношения и правильной выразительной речи.				
<b>Рассматриваемые вопросы:</b>				
1.	Способы самоконтроля произносительной стороны устной речи		Пенина И.В., учитель ФРС и УР	Методический диалог
2.	Обсуждение целей, задач, форм сурдопедагогического взаимодействия учителей ФРС и УР, учителей русского языка, воспитателей		Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка	Интерактивное общение
3.	Совместная работа учителя ФРС и УР, учителя русского языка и воспитателя по формированию речевого слуха, самоконтроля произношения и правильной выразительной речи.		Голубец Е.С., учитель-дефектолог	Обмен опытом
<b>Межсекционный период</b>				
<b>Апрель – май</b>				
1.	Административные работы по русскому языку, ФРС и УР за II полугодие	Апрель II – III недели	Игнатъева Л.С., заместитель директора по УВР Голубец Е.С., учитель-дефектолог Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР	Контрольные работы.
2.	Проведение пробного ГВЭ по русскому языку. Проверка техники чтения в 1-5 классах.	Апрель II – III недели	Игнатъева Л.С., заместитель директора по УВР Голубец Е.С., учитель-дефектолог Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР	Пробный ГВЭ по русскому языку
3.	Итоги работы учителей ФРС и УР и русского языка над ритмико-интонационной стороной и слитностью речи учащихся с недостатками слуха;	Апрель II – III недели	Голубец Е.С., учитель-дефектолог Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР	Речевые конференции
4.	Итоговые годовые контрольные работы.	Апрель IV недели	Игнатъева Л.С., заместитель директора по УВР	Контрольные работы.

			Голубец Е.С., учитель-дефектолог Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР	
6.	Обследование слуха и речи учеников.	Май II неделя	Учителя ФРС и УР	Заполнение индивидуальных карт состояния слуха и речи обучающихся
7.	Подготовка к последнему звонку.	Май III неделя	Учителя ФРС и УР	Отработка речевых выступлений детей
8.	«Школа родительской любви».	Май III неделя	Учителя ФРС и УР	Общешкольное родительское собрание
<b>Заседание МО № 5</b>		Июнь I неделя	Залевская Н.В., руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка	
<p><b>Тема</b> Итоги работы МО.  <b>Цель</b> – анализ работы за 2016 – 2017 учебный год.  Обсуждение планирования на новый учебный год.  <b>Задачи:</b>  – проанализировать результаты окончания учебного года;  – обсудить итоги и эффективность работы МО;  – обсудить план работы на 2017 – 2018 учебный год.</p>				
<b>Рассматриваемые вопросы:</b>				
1.	Результаты административных контрольных работ за год. Результаты обследования слуха и речи учащихся.		Голубец Е.С., учитель ФРС и УР, учитель-дефектолог Учителя ФРС и УР и русского языка	Обсуждение
2.	Анализ работы МО.		Залевская Н.В., учитель ФРС и УР руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка	Доклад
3.	План работы МО на 2017-2018 учебный год.		Залевская Н.В., учитель ФРС и УР, руководитель МО учителей ФРС и УР и русского языка	Выступление Обсуждение

## ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

*Руководитель МО Болдышева О.В.*

**Цель МО** – создание условий для совершенствования качества образования, направленных на социализацию и развитие способностей учащихся с недостатками слуха как условие реализации ФГОС НОО.

**Задачи:**

- повышать профессиональное мастерство педагогов МО через трансляцию опыта собственной деятельности;
- совершенствовать технологию проведения уроков, способствующих формированию компетентностей учащихся, УУД в рамках реализации ФГОС НОО;
- совершенствовать систему работы с одаренными и учащимися с разными образовательными возможностями;
- создавать условия для научно-исследовательской (проектной) деятельности учащихся;
- создавать условия для профессиональной ориентации и профессионального самоопределения одаренных школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- повышать качество воспитательной деятельности через создание условий для успешной социализации и развития способностей учащихся с нарушением слуха в рамках реализации ФГОС НОО;
- активно внедрять в образовательную деятельность ЭО и ДОТ в рамках урока, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Формы проведения
	<b>ЗАСЕДАНИЕ №1 (август IV неделя)</b>			
	<b>Тема: «Программа развития «Ступени РОСТА. Комплексная работа — средство формирующего оценивания достижения метапредметных результатов в начальной школе (новая форма контроля). Планирование и организация образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году».</b>			
	<b>Цель</b> – согласование деятельности педагогов МО в соответствии с Программой развития, обсуждение и осознание педагогами цели, задач и содержания комплексной работы в рамках ФГОС НОО, обсуждение рабочих программ, календарно – тематических планов в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС НОО.			
	<b>Задачи:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить педагогов МО с программой развития «Ступени РОСТА», с целями и задачами Программы развития;</li> <li>– рассмотреть подпрограммы Программы развития;</li> <li>– обсудить цель, задачи и план работы МО на 2017 – 2018 учебный год;</li> <li>– утвердить рабочие программы;</li> <li>– согласовать график проведения открытых уроков;</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализировать знания педагогов о цели, задачах и содержании комплексной работы в начальных классах в рамках ФГОС НОО;</li> <li>– обсудить требования к составлению заданий школьной Олимпиады; представить упражнения и задания, направленные на развитие интереса и способностей учащихся.</li> </ul>
---

<b>РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:</b>				
1.	Цели, задачи и этапы Программы развития «Ступени РО-СТА».	август	Руководитель МО	Выступление
2.	Обсуждение рабочих программ на 2017-2018 учебный год.	август	Учителя МО	Обсуждение
3.	Утверждение календарно-тематических планов.	август	Зам. директора по УВР Игнатъева Л.С.	Обсуждение
4.	Согласование графика проведения открытых уроков.	август	Руководитель МО Болдышева О.В.	Обсуждение
5.	Общая характеристика комплексной работы. Цель, задачи, содержание и её оценивание как форма контроля освоения ООП НОО	август	Зенкина А.А.	Доклад +обсуждение
6.	Подготовка к комплексным работам. Обсуждение формирования банка заданий для оценивания метапредметных УУД.	август	Учителя МО	Интерактивное общение. Обсуждение вопроса.
7.	Корректировка банка олимпиадных заданий по предметам и разноуровневых заданий для проведения школьных олимпиад. Обсуждение графика проведения школьного тура Олимпиады.	август	Руководитель МО Болдышева О.В	Рекомендации. Обсуждение
8.	Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей.	август	Руководитель МО Болдышева О.В.	Рекомендации
9.	Портфолио педагога.	август	Руководитель МО Болдышева О.В.	Рекомендации
10	Требования к ведению персональных блогов.	август		Рекомендации
11	Разработка электронных образовательных ресурсов для углубленного изучения предметов.	в течение года	Болдышева О.В. Лобанова Е.В. Родионова Ю.А.	Создание ЭОР
12	Создание цикла блог-уроков по развитию речи по теме «Профессии»	в течение года	Лобанова Е.В.	Создание блог-уроков
<b>МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД</b>				

1.	Подготовка и проведение диагностических контрольных работ.	сентябрь	Учителя МО	Контрольные работы
2.	Проверка техники чтения (2 – 4 классы).	сентябрь	Учителя 2 – 4 кл., учителя ФРС и УР.	Инспекционная проверка.
3.	Проведение I тура школьных олимпиад по математике, русскому языку, развитию речи и окружающему миру (природоведению)	октябрь	Учителя МО 2-4 кл.	
4.	Подготовка к педсовету «Организация обеспечения безопасности со слабослышащими учащимися в воспитательно-образовательной деятельности.	октябрь	Учителя, руководитель МО	Участие учителей МО в педсовете.
5.	Участие в подготовке и проведении дней культуры.	октябрь	Учителя МО	Разработка плана участия МО в днях культуры
6.	Проведение классных часов по теме «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение одаренных школьников с ограниченными возможностями здоровья».	в течение года	Учителя МО	Классные часы
7.	Проведение классных часов по теме «Безопасность жизнедеятельности».	в течение года	Учителя МО	Классные часы
8.	Составление отчетов по предметам.	октябрь	Учителя МО	Отчёты
<b>ЗАСЕДАНИЕ № 2 (ноябрь, I неделя)</b>				
<p>Тема: «Современный урок с позиций УУД для учащихся с недостатками слуха в начальных классах».</p> <p><b>Цель</b> – актуализация знаний педагогов МО по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного урока, обеспечивающих освоение новых образовательных стандартов с целью выработки алгоритма по формированию у учащихся прочных УУД.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– актуализировать знания педагогов МО о типах, структуре и особенностях современного урока в начальных классах в рамках ФГОС;</li> <li>– актуализировать знания педагогов МО о современном уроке с позиции системно – деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС НОО;</li> <li>– произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС НОО;</li> <li>– актуализировать знания педагогов МО о формировании УУД на разных этапах урока в начальной школе.</li> </ul>				
<b>РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:</b>				
1.	Современный урок в контексте ФГОС НОО. Типы уроков, структура и особенности современного урока.	ноябрь	Колесникова Е.Н.	Интерактивное общение.
2.	Урок с позиций системно-деятельностного подхода	ноябрь	Каплунова А.С.	Презентация опыта работы



3.	Формирование УУД на разных этапах урока в начальной школе.	ноябрь	Василенко Л.В.	Мастер-класс
<b>МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД</b>				
1.	Проверка тетрадей во 2-ых классах.	ноябрь	Зам. директора по УВР Игнатъева Л.С.	Просмотр и обсуждение.
2.	Проведение II тура школьной олимпиады по предметам в системе дистанционного обучения «Прометей»	ноябрь	Учителя МО 2-4 кл.	
3.	Подготовка к педсовету «Урок в условиях реализации ФГОС–основа качественного образования».	ноябрь, декабрь	Руководитель МО. Учителя МО	Разработка плана участия МО в педсовете, участие в педагогическом совете
4.	Подготовка к новомуднему празднику. Разучивание песен, стихов, танцев.	ноябрь-декабрь	Учителя МО Учителя ФРС и УР	Репетиции, отработка речевых выступлений.
5.	Класно-обобщающий контроль «Формирование личностных результатов при получении начального общего образования»	декабрь	Зам. директора по УВР Игнатъева Л.С.	Контроль
6.	Открытый урок в 3 а классе	декабрь	Лобанова Е.В.	Обмен опытом
7.	Проведение классных часов по теме «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение одаренных школьников с ограниченными возможностями здоровья».	в течение года	Учителя МО	Классные часы
8.	Проведение классных часов по теме «Безопасность жизнедеятельности».	в течение года	Учителя МО	Классные часы
9.	Проведение итоговых контрольных работ за I полугодие. Отчёты за I полугодие.	декабрь	Директор ОУ, заместители директора по УВР	Контрольные работы. Отчеты
10	Составление мониторингов обученности учащихся, отчетов по предметам.	IV неделя, декабрь	Учителя МО	Отчёты
11	Новогодняя ёлка.	IV неделя, декабрь	Учителя МО Учителя ФРС и УР Учитель музыкально – ритмических занятий	Праздник.

### ЗАСЕДАНИЕ № 3 (декабрь)

**Тема: «Использование ЭОР в работе над метапредметными результатами учащихся».**

**Цель** – использование активных форм и методов работы на уроках посредством ЭОР с целью повышения качества обучения слабослышащих школьников.

**Задачи:**

- познакомиться с содержанием ЭОР, созданных учителями МО;
- обсудить виды работы, способствующие познавательному развитию слабослышащих школьников и использующиеся в ЭОР;
- познакомиться с опытом применения ЭОР на уроках;
- проанализировать возможности технологии электронного обучения при работе с одаренными детьми;
- обсудить итоги I тура предметных школьных олимпиад, задания ко II туру;
- проанализировать итоги диагностических контрольных работ.

**РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**

1.	Приемы работы по формированию беглого, выразительного, осознанного чтения посредством ЭОР.	декабрь	Болдышева О.В.	Выступление с элементами практикума
2.	Использование ЭОР в формировании лексико-грамматической стороны речи учащихся с нарушениями слуха.	декабрь	Родионова Ю.А.	Выступление с элементами практикума
3.	Развитие причинно-следственных связей у учащихся с нарушениями слуха на примере работы по теме «Профессии».	декабрь	Лобанова Е.В.	Выступление с элементами практикума
4.	Итоги контрольных работ за I полугодие.	декабрь	Зам. директора по УВР Игнатъева Л.С.	Сообщение.
5.	Итоги диагностических контрольных работ.	декабрь	Зам. директора по УВР Игнатъева Л.С.	Выступление

**МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД:**

1.	Проверка тетрадей в 3 – х классах.	январь	Болдышева О.В рук. МО	Просмотр, обсуждение.
2.	Проведение Всероссийской дистанционной интернет – олимпиады «Родник знаний» среди школ I-II вида	январь	Учителя 2-4 кл.	
3.	Открытый урок в 3б классе	февраль	Родионова Ю.А.	Обмен опытом.
4.	Открытый урок	февраль	Савицкая Е.Н.	Обмен опытом
5.	Межпредметное мероприятие «Тропой школьных знаний».	февраль	Учителя МО	

6.	Конкурс школьных проектов.	февраль	Учителя МО	
7.	Открытый урок во 2а классе.	март	Василенко Л.В.	Обмен опытом.
8.	Открытый урок во 2б классе.	март	Зенкина А.А.	Обмен опытом.
9	Подготовка к Выставке-ярмарке «Образование. Карьера»	февраль - март	Учителя МО	
10	Подготовка к педсовету «Взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы».	февраль - март	Учителя МО	Педсовет.
11	Проведение классных часов по теме «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение одаренных школьников с ограниченными возможностями здоровья».	в течение года	Учителя МО	Классные часы
12	Проведение классных часов по теме «Безопасность жизнедеятельности».	в течение года	Учителя МО	Классные часы
13	Составление отчетов по предметам.	март	Учителя МО	Просмотр.

#### ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март, IV неделя)

**Тема:** «Дифференцированный подход в работе с одаренными и учащимися с разными образовательными способностями».

**Цель** – совершенствование условий для эффективного обучения учащихся с разными образовательными способностями.

**Задачи:**

- актуализировать знания педагогов МО о целях, задачах, приёмах дифференцированного подхода в работе с одаренными и учащимися с разными образовательными способностями;
- актуализировать знания педагогов МО по отбору дидактического материала для работы с одаренными учащимися;
- обсудить приёмы, методы, отбор дидактического материала в рамках дифференцированного подхода.

#### **РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:**

1.	Дифференцированный подход в обучении одаренных и учащихся с разными образовательными способностями.	Март	Савицкая Е.Н.	Интерактивное общение
2.	Отбор дидактического материала для уроков в обучении одаренных и типичных групп учащихся.	март	Зенкина А.А. Колесникова Е.Н. Василенко Л.В.	Доклад

3.	Дифференцированный подход в работе с одаренными учащимися на уроках математики.	Март	Лобанова Е.В. Каплунова А.С. Болдышева О.В. Родионова Ю.А.	Практикум
<b>МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД</b>				
1.	Открытый урок	апрель	Каплунова А.С.	Обмен опытом.
2.	Открытый урок	апрель	Болдышева О.В.	Обмен опытом.
3.	Проверка тетрадей в 4х классах.	апрель	Рук. МО Болдышева О.В.	
4.	Административные работы за II полугодие	апрель	Администрация.	Контрольные работы.
5.	Преемственность д/сада и школы. Деловая встреча с администрацией д/сада № 222 и воспитателями подготовительной группы.	май	Зам. Директора по УВР, учителя 1 классов.	Обсуждение, знакомство с документацией.
6.	Проведение классных часов по теме «Безопасность жизнедеятельности».	апрель-май	Учителя МО	Классные часы
7.	Проверка техники чтения. 1-4 кл.	май	Учителя МО	
8.	Комплексные работы 1-4 классы.	май	Учителя МО	Комплексные работы
9.	Мониторинг личностных и метапредметных, предметных достижений, учащихся по карте развития (1-4 кл.). Мониторинг уровня воспитанности учащихся за год.	май	Учителя МО	Мониторинг
10	Работа с документацией.	май	Учителя, руководитель МО	Отчёты.
<b>ЗАСЕДАНИЕ № 5 (июнь, I неделя).</b>				
<p><b>Тема</b> «Анализ достигнутых результатов работы МО в 2017-2018 уч. году и определение перспектив дальнейшей работы».</p> <p><b>Цель</b> – анализ работы МО за 2017 – 2018 учебный год. Обсуждение планирования на новый 2018 -2019 учебный год.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>- проанализировать результаты окончания учебного года;</p>				

	- обсудить итоги и эффективность работы МО; - обсудить план работы на 2018 – 2019 учебный год.			
<b>РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ:</b>				
1.	Результативность обученности за год. Результаты административных контрольных работ за II полугодие.	июнь	Зам. Директора по УВР Игнатъева Л.С.	Обсуждение.
2.	Анализ работы МО за 2017 – 2018 учебный год.		Болдышева О.В руководитель МО	Выступление.
3.	Обсуждение плана работы на 2018-2019 учебный год.		Болдышева О.В руководитель МО	Обсуждение.

**ПЛАН РАБОТЫ МО УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ, ФИЗИКИ, ИНФОРМАТИКИ, ХИМИИ, БИОЛОГИИ, ИСТОРИИ, ГЕОГРАФИИ, ТЕХНОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

*Руководитель МО Ерохина Е.В.*

**Цель МО** – создание условий для получения учащимися с нарушениями слуха качественного образования, самоопределения и социализации.

**Задачи МО:**

- раскрывать и развивать способности учащихся через внедрение форм и методов развития одаренности;
- совершенствовать инструментарий для развития и диагностики предметных результатов и универсальных учебных действий;
- продолжать совершенствование технологии проведения уроков, исходя из требований ФГОС;
- активизировать использование педагогами в образовательной деятельности возможностей информационной образовательной среды учреждения.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Формы проведения
	<b>ЗАСЕДАНИЕ №1 (август IV неделя)</b>			
	<b>Тема: «Программа развития «Ступени РОСТА». Экспериментальная деятельность ОО. Организация образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году».</b>			
	<b>Цель</b> – согласование деятельности педагогов МО в соответствии с Программой развития и работой базовой экспериментальной площадки.			
	<b>Задачи:</b>			
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомиться с целями и задачами Программы развития;</li> <li>– рассмотреть подпрограммы Программы развития;</li> <li>– рассмотреть цели и задачи основного этапа опытно-экспериментальной деятельности;</li> <li>– обсудить требования к ведению персональных блогов педагогов;</li> <li>– обсудить рабочие программы, график проведения открытых уроков.</li> </ul>			

<b>РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>				
1.	Цели, задачи и этапы Программы развития «Ступени РОСТА».	август	руководитель МО	выступление
2.	Три подпрограммы программы развития.		Богатырева Н.В.	выступление
3.	Основной этап работы опытно-экспериментальной площадки.		Гнусарева Е.В.	выступление
4.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 10-х классов.		зам.директора по УВР	выступление
6.	Требования к ведению персональных блогов.		руководитель тв. гр.по блогообразованию	выступление
7.	Обсуждение рабочих программ, графика проведения открытых уроков.		учителя	обсуждение
<b>МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД</b>				
1.	Диагностические контрольные работы по математике.	сентябрь	учителя	
2.	Проведение I тура школьных олимпиад по предметам.	октябрь	учителя	
3.	Подготовка к педсовету «Организация обеспечения безопасности со слабослышащими учащимися в воспитательно-образовательной деятельности».	октябрь	учителя	
4.	Открытый урок физической культуры во 2-ом классе.	октябрь	Власов А.С.	
5.	Открытый урок по СБО в 6-ом классе.	октябрь	Богданова Е.Л.	
6.	Открытый урок математики в 9-ом классе.	октябрь	Ерохина Е.В.	
<b>ЗАСЕДАНИЕ №2 (ноябрь I неделя)</b>				
<b>Тема: «Универсальные учебные действия и мониторинг их сформированности».</b>				
<b>Цель –</b> повышение качества образования учащихся через достижение метапредметных результатов.				
<b>Задачи:</b>				
– обсудить приемы развития УУД;				
– представить примеры заданий и упражнений, способствующих развитию УУД слабослышащих школьников;				
– совершенствовать систему оценки достижения метапредметных результатов;				
– обсудить итоги I тура предметных школьных олимпиад, задания ко II туру;				
– проанализировать итоги диагностических контрольных работ.				
<b>РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>				
1.	Методы и приемы развития познавательных УУД	ноябрь	Князева М.Н.	выступление с элементами практикума
2.	Подходы к развитию регулятивных УУД на общеобразова-		Сачкова Т.П.	выступление с элементами

3.	тельных уроках Развитие коммуникативных УУД при обучении школьников с нарушениями слуха		Чернакова И.Ю. учителя	практикума выступление с элементами практикума круглый стол
4.	Конструирование учебных заданий на оценку достижения метапредметных образовательных результатов			
5.	Итоги диагностических контрольных работ		зам.директора по УВР	выступление
6.	Итоги проведения I тура предметных школьных олимпиад. Задания ко II туру		руководитель МО, учителя	выступление, обсуждение
7.	Обсуждение плана проведения межпредметного мероприятия «Тропой школьных знаний».		учителя	обсуждение
<b>МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД</b>				
1.	Адаптация пятиклассников на уроках математики. Взаимо-	ноябрь	учителя	
2.	проверка тетрадей по алгебре, математике.	ноябрь	учителя	
3.	Проведение II тура школьной олимпиады по предметам.	ноябрь	учителя	
4.	Межпредметное мероприятие «Тропой школьных знаний».	ноябрь	учителя	
5.	Проведение итоговых контрольных работ за I полугодие.	декабрь	учителя	
6.	Сдача отчётов за I полугодие.	декабрь	учителя	
7.	Подготовка к педсовету «Урок в условиях реализации ФГОС–основа качественного образования»	ноябрь-декабрь	учителя	
8.	Открытый урок физики в 10-ом классе	ноябрь	Богатырева Н.В.	
9.	Открытый урок математики в 5-ом классе	ноябрь	Соловьёва С.А.	
10.	Открытый урок биологии в 6-ом классе	декабрь	Князева М.Н.	
<b>ЗАСЕДАНИЕ №3 (декабрь-январь)</b>				
<b>Тема: «Обучение одарённых детей и детей с разными образовательными возможностями посредством использования современных образовательных технологий».</b>				
<b>Цель</b> – совершенствование условий для эффективного обучения школьников с разными образовательными потребностями.				
<b>Задачи:</b>				
– актуализировать знания о современных образовательных технологиях;				
– рассмотреть системно-деятельностный подход как условие реализации ФГОС ООО;				
– проанализировать возможности технологии электронного обучения при работе с одаренными детьми;				
– обсудить итоги административных контрольных работ за I полугодие.				
<b>РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>				
1.	Обзор современных образовательных технологий и методов	декабрь, январь	Богданова Е.Л.	выступление
2.	Системно-деятельностный подход в обучении детей с раз-		Первухина В.И.	выступление

3.	ными образовательными потребностями			
4.	ЭУМК по математике в обучении одаренных детей		Соловьева С.А.	выступление
4.	Возможности персональных блогов педагогов при организации обучения одаренных и отстающих учеников		Ерохина Е.В.	мастер-класс
5.	Итоги административных контрольных работ за I полугодие.		зам. директора по УВР	выступление
<b>МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД</b>				
1.	Взаимопроверка тетрадей по физике и информатике.	январь	учителя	
2.	Подготовка обучающихся 10-х классов к итоговой аттестации.	январь-март	учителя	
3.	Подготовка к педсовету «Взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы».	февраль - март	учителя	
4.	Проведение Всероссийской дистанционной олимпиады «Родник знаний» среди школ для детей с нарушением слуха.	февраль-март	учителя	
5.	Конкурс школьных проектов.	февраль	учителя	
6.	Подготовка к Кузбасской ярмарке.	март	творческая группа	
7.	Открытый урок математики в 7-ом классе.	март	Первухина В.И.	
<b>ЗАСЕДАНИЕ №4 Март IV неделя</b>				
<b>Тема: Деловая игра «ФГОС ООО – основа качественного образования».</b>				
<b>Цель:</b> создание условий для достижения нового качества образования через модернизацию образовательной деятельности путем развития профессионального мастерства учителя и его творческих способностей.				
<b>Задачи:</b>				
– углубить знания по вопросам ФГОС ООО;				
– формировать умения свободно ориентироваться в обсуждаемой проблеме;				
– развивать педагогическое мышление.				
<b>РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>				
	Деловая игра «ФГОС ООО – основа качественного образования»	март	учителя	деловая игра
<b>МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД</b>				
1.	Взаимопроверка тетрадей по геометрии	апрель	учителя	
2.	Круглый стол с учителями начальной школы по переходу детей из начальной школы в среднее звено	апрель	учителя	



3.	Административные работы за II полугодие	апрель	учителя	
4.	Открытый урок истории в 10-ом классе	апрель	Чернакова И.Ю.	
5.	Открытый урок трудового обучения в 6-ом классе	апрель	Скобова О.Н.	
6.	Открытый урок трудового обучения в 6-ом классе	апрель	Больших Г.Б.	
7.	Открытый урок физической культуры в 5-ом классе	апрель	Сташков К.А.	
8.	Оформление документов о работе инновационной площадки, творческой группы	май	творческая группа	
9.	Сдача отчетов за год	май	учителя	
<b>ЗАСЕДАНИЕ №5 (май)</b>				
<b>Тема: «Анализ достигнутых результатов работы МО в 2016-2017 уч.году и определение перспектив дальнейшей работы»</b>				
<b>Цель - рефлексия работы МО.</b>				
<b>Задачи:</b>				
– дать оценку работы МО;				
– обсудить итоги и эффективность работы МО;				
– обсудить план работы МО на 2017-2018 учебный год.				
<b>РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>				
1.	Результативность обученности за год. Результаты административных контрольных работ за II полугодие.	май	учителя, зам.директора по УВР	выступление
2.	Анализ работы МО за год		руководитель МО	выступление
3.	Постановка целей и задач МО на будущий год		учителя	обсуждение
4.	Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год		учителя	обсуждение

### ПЛАН РАБОТЫ МО ВОСПИТАТЕЛЕЙ

*Руководитель МО Предеина М.А.*

**Цель МО** – повышение качества воспитательной деятельности через создание условий для успешной социализации и развития способностей учащихся с нарушением слуха в рамках реализации ФГОС.

**Задачи МО:**

- Повышать компетентность педагогов в вопросах подготовки и проведении внеклассных занятий, соответствующих ФГОС.
- Реализовывать программу по социализации и духовно-нравственному воспитанию в соответствии с ФГОС.
- Совершенствовать работу по профориентации и развитию одаренных школьников через проектную и исследовательскую деятельность.
- Активизировать использование педагогами ЭО ДОТ в воспитательной деятельности.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Формы проведения
<p style="text-align: center;"><b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b> (август IV неделя) совместно с МО классных руководителей</p> <p><b>Тема:</b> «Классный час и внеклассное занятие в условиях внедрения ФГОС».</p> <p><b>Цель</b> – повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя и воспитателя при организации работы в условиях реализации ФГОС.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с программой духовно-нравственного развития и экологической культуры и БОЖ в условиях ФГОС;</li> <li>– познакомить с программой нравственного развития и социализации слабослышащих и позднооглохших учащихся;</li> <li>– рассмотреть технологию проведения лично-ориентированного классного часа;</li> <li>– познакомить с опытом работы педагогов при организации классного часа и воспитательского занятия;</li> <li>– утвердить планы работы - согласовать и утвердить планы ВР, программу по ПДД.</li> </ul>				
<b>РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> <li>4.</li> <li>5.</li> <li>6.</li> <li>7.</li> </ol>	<p>Презентация программы духовно-нравственного развития и формирования экологической культуры и БЖ в условиях ФГОС.</p> <p>Творческая лаборатория «Мир глазами детей».</p> <p>Презентация программы нравственного развития и социализации слабослышащих и позднооглохших учащихся.</p> <p>Встречи читательского актива «Молодёжный перекрёсток».</p> <p>Формы и методы проведения классного часа в условиях ФГОС.</p> <p>Самоанализ классного часа и внеклассного занятия в соответствии с ФГОС.</p> <p>Утверждение плана работы МО.</p> <p>Согласование и утверждение планов воспитательной работы.</p> <p>Представление концепции педсовета «Организация обеспечения безопасности со слабослышащими учащимися в воспитательно-образовательной деятельности»</p>	август	<p>Ложкина Е. В.</p> <p>Зенкина А. А. Бабарыкина Ю. В.</p> <p>Львова Р. С.</p> <p>Каплунова А. С.</p> <p>Резванова Н.Н. Резванова Н. Н.</p> <p>Полянцев М.В.</p>	<p>выступление</p> <p>презентация опыта работы выступление</p> <p>презентация опыта работы</p> <p>сообщение</p> <p>сообщение</p> <p>обсуждение</p>
<b>МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД</b>				
1.	Разработка рабочих программ по нравственному воспитанию для классов коррекции.	август	Колесникова М.В.	программы
2.	Корректировка индивидуальных маршрутов по профориентации (8-10кл.)	сентябрь	Шорохова Т.Н.	Повышение результативности профориентационной работы с учениками.

3.	Корректировка плана по внеурочной деятельности 1-10 классов.	сентябрь	Резванова Н.Н.	Уточнение расписания
4.	Методическое совещание при администрации по теме «Ответственность педагогов за ЗУА»	сентябрь	Резванова Н.Н.	Сообщение и обсуждение данного вопроса.
5.	День знаний.	сентябрь	Шорохова Т.Н.	концерт
6.	Международный день глухих.	сентябрь	Ложкина Е.В.	концерт
7.	Создание экспериментальной группы одаренных учащихся и осуществление работы по ее развитию.	в течение года, один раз в неделю	Климова А.С. ДК имени Крупской Н.К.	Внеурочная деятельность.
8.	Оформление стенда по профориентации и одарённости детей.	октябрь	Предеина М.А.	оформление стенда
9.	Составление плана организации внеурочной занятости в соответствии с видом одарённости.	октябрь		план
10.	Посещение открытых внеклассных занятий.	октябрь	Колесникова А.В. Львова Р.С.	справка
11.	Контроль по информационной безопасности.	2 раза в месяц	Полянцев М.В.	
12.	Контроль за работой наставников.	2 и 4 среда месяца	Резванова Н.Н.	отчёт в конце четверти
13.	Курирование выполнения планов индивидуальных маршрутов в 9-10 классах.	Последняя пятница месяца	Шорохова Т.Н.	отчёт в конце четверти
14.	Подготовка к педсовету	сентябрь-октябрь	Резванова Н.Н. Предеина М.А.	

### ЗАСЕДАНИЕ №2 (ноябрь)

**Тема:** «Проектно-исследовательская деятельность в воспитательной работе в школе-интернате».

**Цель** – совершенствование качества в воспитательной деятельности через проектно-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

- проанализировать роль проектной и исследовательской деятельности в личностном развитии школьников;
- рассмотреть виды проектов и этапы работы над ними;
- представить опыт работы по разработки и реализации проекта.

### РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ

1.	Роль проектно-исследовательской деятельности в личностном развитии школьников.	Ноябрь	Предеина М.А.	сообщение
2.	Виды проектов и этапы работы над ними.		Петелина О.Н.	сообщение
3.	Опыт работы по разработки и реализации проекта.		Львова Р.С.	презентация опыта работы
<b>МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД</b>				
1.	День матери.	Ноябрь	Колесникова А.В.	общешкольный праздник
2.	Организация работы клуба для родителей одарённых детей.	Ноябрь	Богданова Е.Л. Кл. руководители 5-8 кл.	встреча с родителями
3.	Разработка мероприятий по сопровождению одаренных детей в рамках индивидуальных маршрутов (5-8 классы).	Ноябрь	Капустина Т.Н. Петелина О.Н.	отчёт
4.	Неделя культуры – творческая группа.		Резванова Н.Н. Руководители МО	творческая мастерская
5.	Разработка блока занятий с одаренными детьми в рамках программы «Время взрослеть»	в течение года	Предеина М.А.	отчёт в блоге
6.	Создание и пополнение электронной базы методических материалов по профориентации.	В течение года	Предеина М.А.	отчёт в блоге
7.	Посещение открытых внеклассных занятий.	Ноябрь	Петелина О.Н.	справка
8.	Методическое совещание по совершенствованию качества проведения самоподготовки в соответствии с требованиями ФГОС.	Ноябрь	Резванова Н.Н. Предеина М.А.	сообщение, обсуждение
9.	Подготовка к Новому Году	ноябрь – декабрь	Резванова Н.Н. Колесникова А.В.	праздник
10.	Контроль по работе наставников.	2 и 4 среда месяца	Резванова Н.Н.	отчёт в конце четверти
11.	Курирование выполнение планов индивидуальных маршрутов в 9-10 классах.	Последняя пятница месяца	Предеина М.А. Гнусарева Е.В.	отчёт в конце четверти
12.	Посещение открытых внеклассных занятий.	Декабрь 1 нед.	Ложкина Е.В. Терещенко Н.И.	справка
13.	Педсовет «Организация обеспечения безопасности со слабослышащими учащимися в воспитательно-образовательной деятельности»	ноябрь-декабрь	Резванова Н.Н. Полянцев М.В.	педсовет

**ЗАСЕДАНИЕ №3** (декабрь-январь)

**Тема:** «Электронное обучение и ДОТ»

**Цель** – повышение компетентности педагогов в вопросах использования ЭО и ДОТ.

**ЗАДАЧИ:**

- рассмотреть возможности ЭО и ДОТ в воспитательной работе;
- представить опыт работы по использованию персонального блога в работе воспитателя;
- рассмотреть возможности электронного методического комплекса ЭУМК по профориентации в работе с одаренными детьми.

**РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ**

1.	ЭО и ДОТ в воспитательной работе.	Декабрь, январь	Скрипачева М.И.	Сообщение
2.	Опыт работы по использованию персонального блога в работе воспитателя.		Ложкина Е.В.	Презентация опыта работы
3.	ЭУМК по профориентации для одаренных школьников.		Предеина М.А.	Мастер-класс

**МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

1.	Встреча с родителями по обсуждению маршрута по профориентации (9-10 кл.) и индивидуального маршрута сопровождения одаренных детей (5-8 кл.)	Январь	Капустина Т.Н.	координация работы
2.	Посещение внеклассных занятий в классах и группе выходного дня.	Январь 4неделя	Резванова Н.Н.	справка
3.	Контроль за соблюдением слухоречевого режима в воспитательской деятельности коррекционных классов.	Январь-февраль	Предеина М.А.,	Посещение занятий и наблюдение.
4.	Общешкольная Неделя профориентации	февраль	Предеина М.А., Капустина Т.Н. Гнусарева Е.В.	общешкольное мероприятие
5.	Подготовка и организация одаренных учеников к конкурсам разных уровней		Резванова Н.Н.	справка
6.	Посещение открытых внеклассных занятий.	февраль	Скрипачева Е.В. Коновалова В.А.	справка
7.	Масленица. Народные игры		Шорохова Т.Н.	общешкольное мероприятие
9.	Подготовка и защита конкурсных проектов.	декабрь-февраль	Классные руководители, воспитатели	проекты
10.	Общешкольный праздник «8 Марта».	март	Борцайкина Е.А.	концерт
11.	Выставка-ярмарка «Образование. Карьера».	март	Учителя, воспитатели	участие в ярмарке
12.	Открытые внеклассные занятия.	март	Гнусарева Е.В.	открытое занятие

			Предеина М.А.	
13.	Театральный фестиваль Театр равных возможностей.	март	Резванова Н.Н. Костантинова А.Д.	фестиваль
14.	«День самоуправления»	март	Колесникова А.В.	общешкольное мероприятие
15.	Контроль за работой наставников.	2 и 4 среда месяца	Резванова Н.Н.	отчёт в конце четверти
16.	Курирование выполнение планов индивидуальных маршрутов в 9-10 классах.	Последняя пятница месяца	Предеина М.А. Гнусарева Е.В.	отчёт в конце четверти
17.	Подготовка и участие в городском конкурсе «Хрустальная капелька»	март	Борцайкина Е.А.	концерт
18.	Подготовка к педсовету «Качество воспитательной и социально-педагогической работы учреждения в условиях ФГОС».	январь-март	Резванова Н.Н., Предеина М.А. Петелина О.Н.	педсовет
<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №4</b> совместное заседание с МО классных руководителей (март IV неделя)  <b>Тема: Ярмарка педагогических идей «Современный и эффективный классный час и внеклассное занятие».</b>  <b>Цель</b> – совершенствование качества воспитательной деятельности слабослышащих школьников в соответствии с ФГОС.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть структуру внеклассного занятия в соответствии с ФГОС;</li> <li>– обсудить эффективные методы и приемы проведения классного часа и внеклассного занятия;</li> <li>– определить требования к современному классному часу и внеклассному занятию.</li> </ul>				
<b>РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>				
1.	Ярмарка педагогических идей.	март	Педагоги	
<b>МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД</b>				
1.	Конкурс «Радуга талантов».	апрель	Отв. Борцайкина Е.А.	концерт
2.	Посещение открытых внеклассных занятий.	апрель	Колесникова М.В.	открытые занятия
3.	Конкурс «Восходящая звезда»	апрель	Колесникова А.В.	концерт
4.	Подготовка к празднику «День Победы».	апрель	Борцайкина Е.А.	концерт
5.	Анкетирование воспитателей по результатам работы в течение года.	апрель-май	Резванова Н.Н.	анализ анкет

6.	Курирование выполнение планов индивидуальных маршрутов в 9-10 классах.	Последняя пятница месяца	Предеина М.А. Гнусарева Е.В.	отчёт в конце четверти
7.	Подготовка к празднику «Последний звонок».	май	Борцайкина Е.А.	концерт
<b>ЗАСЕДАНИЕ №5 (июнь I неделя)</b> <b>Тема: «Анализ достигнутых результатов работы МО в 2017-2018 учебном году и определение перспектив дальнейшей работы»</b> <b>Цель - рефлексия работы МО.</b> <b>Задачи:</b> - дать оценку работы МО; - обсудить итоги и эффективность работы МО; - обсудить план работы МО на 2016-2017 учебный год.				
<b>РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>				
1.	Анализ работы МО за год	май	руководитель МО	выступление
2.	Постановка целей и задач МО на будущий год		руководитель МО	обсуждение
3.	Обсуждение плана работы МО на 2016-2017 учебный год		воспитатели	обсуждение

### ПЛАН РАБОТЫ МО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

*Руководитель МО Лобанова Е.В.*

**Цель МО** - повышение качества воспитательной деятельности через совершенствование профессионального мастерства классных руководителей.

**Задачи МО:**

- развивать способности учащихся через разработку индивидуального образовательного маршрута и организацию индивидуальной работы с одаренными детьми;
- совершенствовать технологию проведения классных часов, способствующих духовно-нравственному развитию и формированию экологической культуры и безопасному образу жизни в условиях внедрения ФГОС;
- использовать ИОС для организации воспитательной деятельности;
- продолжать формировать ученические коллективы и развивать самоуправление.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Формы проведения
	<b>ЗАСЕДАНИЕ №1</b> совместное заседание с МО воспитателей (август IV неделя) <b>ТЕМА</b> «Классный час и внеклассное занятие в условиях внедрения ФГОС».			

<p><b>ЦЕЛЬ</b> – повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя и воспитателя при организации работы в условиях реализации ФГОС.</p> <p><b>ЗАДАЧИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить с программой духовно-нравственного развития и экологической культуры и БОЖ в условиях ФГОС;</li> <li>– познакомить с программой нравственного развития и социализации слабослышащих и позднооглохших учащихся;</li> <li>– рассмотреть технологию проведения личностно-ориентированного классного часа;</li> <li>– познакомить с опытом работы педагогов при организации классного часа и воспитательского занятия;</li> <li>– утвердить планы работы.</li> </ul>				
<b>РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>				
1.	Презентация программы духовно-нравственного развития и формирования экологической культуры и БОЖ в условиях ФГОС.	август	Ложкина Е. В.	выступление
2.	Творческая лаборатория «Мир глазами детей».		Зенкина А. А.	презентация опыта работы
3.	Презентация программы нравственного развития и социализации слабослышащих и позднооглохших учащихся.		Бабарыкина Ю. В.	выступление
4.	Встречи читательского актива «Молодёжный перекрёсток».		Львова Р. С.	презентация опыта работы
5.	Формы и методы проведения классного часа в условиях ФГОС.		Каплунова А. С.	сообщение
6.	Самоанализ классного часа и внеклассного занятия в соответствии с ФГОС.		Резванова Н.Н.	сообщение
7.	Утверждение плана работы МО. Согласование и утверждение планов воспитательной работы.		Резванова Н. Н.	
<b>МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД</b>				
1.	Координирование планов классных руководителей администрацией ОУ .	август	Ерохина Е. В., Резванова Н. Н.	заседание МО
2.	Оформление классных журналов.	сентябрь	Классные руководители	
3.	Работа с маршрутами по профессиональному самоопределению.	сентябрь	Бабарыкина Ю. В. Богатырёва Н. В.	творческий отчет
4.	День знаний.	сентябрь	Бабарыкина Ю. В., Богатырёва Н. В.	праздничная линейка
5.	Беседа с учащимися 6-10 классов по теме «Информационная безопасность в школе»	сентябрь	классные руководители	классные часы



6.	Разработка классных часов, внеурочных занятий, плана экскурсий на год по профориентации.	октябрь	классные руководители	план воспитательной работы
7.	Работа с индивидуальными маршрутами одарённых учащихся.	октябрь	классные руководители	отчёт
8.	Подготовка к педсовету «Организация обеспечения безопасности со слабослышащими учащимися в воспитательно-образовательной деятельности».	сентябрь - октябрь	классные руководители	
9.	Подготовка и проведение недели культуры и профориентации.	сентябрь - октябрь	классные руководители	экскурсии, беседы, классные часы
10.	Внеклассные занятия, выбор активов групп, создание дневников связи.	сентябрь-октябрь	классные руководители	
11.	Классный час	октябрь	Ерохина Е. В.	справка
<b>ЗАСЕДАНИЕ №2 (ноябрь I неделя)</b> <b>ТЕМА</b> «Организация воспитательной деятельности в информационной образовательной среде». <b>ЦЕЛЬ</b> – внедрение ЭО и ДОТ в работу классных руководителей по средствам ИОС. <b>ЗАДАЧИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассмотреть возможности ИОС в работе классного руководителя;</li> <li>– обсудить ошибки при создании блогов в воспитательной работе;</li> <li>– познакомить с опытом при организации родительского собрания в ИОС;</li> <li>– утвердить планы работы.</li> </ul>				
<b>РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>				
1.	Интернет сообщество как одна из форм работы с родителями.	ноябрь	Богданова Е. Л.	выступление
2.	Блог в работе классного руководителя.		Богатырёва Н. В.	практикум
3.	Организация родительского собрания с использованием ИОС.		Ерохина Е. В.	мастер – класс
4.	Использование возможностей ИКТ в воспитательной работе.		кл. руководители	круглый стол
<b>МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД</b>				
1.	День матери	ноябрь	Классные руководители	Общешкольный праздник
2.	Организация работы клуба для родителей одарённых детей.	ноябрь	Классные руководители,	Встреча с родителями
3.	Разработка мероприятий по сопровождению одаренных детей в рамках индивидуальных маршрутов (5-7 классы).	ноябрь	Кл. руководители 5-7 кл.	Отчет
4.	Общешкольное родительское собрание «Информационная	ноябрь	Богданова Е. Л.	Общешкольное меропр-

5.	безопасность и компьютерная грамотность ребенка» Оформление предметных страниц в классных журналах.	ноябрь	Классные руководители	ятие
6.	Классный час	ноябрь	Богатырёва Н. В.	Журнал
7.	Классный час	ноябрь	Бабарыкина Ю. В.	Справка
8.	Классный час	ноябрь	Портянкина Т. П.	Справка
9.	Классный час	ноябрь	Лобанова Е. В.	Справка
10.	Классный час	декабрь	Первухина В. И.	Справка
11.	Классный час	декабрь	Болдышева О. В.	Справка
12.	Подготовка к Новому Году.	ноябрь – декабрь	Кл. руководители и воспитатели	Праздник
13.	Общешкольный инструктаж «Осторожно снегопад», «Правила поведения в сильный мороз».	декабрь	Полянцев М. В., кл.руководители	Классные часы
14.	Подготовка к педсовету «Урок в условиях реализации ФГОС–основа качественного образования».		Учителя, классные руководители	Педсовет
<b>ЗАСЕДАНИЕ №3 (декабрь-январь)</b>				
<b>ТЕМА</b> «Ученическое самоуправление в классных коллективах как условие формирования и развития метапредметных и личностных результатов».				
<b>ЦЕЛЬ</b> – формирование и развитие УУД и личностных результатов посредством ученического самоуправления.				
<b>ЗАДАЧИ:</b>				
– проанализировать состояние ученического самоуправления в классных коллективах;				
– рассмотреть роль ученического самоуправления в достижении образовательных результатов в соответствии с ФГОС;				
– охарактеризовать преимущества и проблемы, связанные с деятельностью органов ученического самоуправления;				
– выработать предложения по активизации деятельности органов ученического самоуправления в классных коллективах.				
<b>РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>				
	Ученическое самоуправление в классных коллективах.	декабрь, январь	Лобанова Е. В.	Деловая игра
<b>МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД</b>				
1.	Классный час	январь	Князева М. Н.	Справка
2.	Мастер-класс «Маска я тебя знаю».	январь	Константинова А.Д.	
3.	Мастер-класс «Театральный грим».	январь	Зенкина А.А.	
4.	Ведение дневников 2-10 классов (подписи родителей за четвертные оценки), отслеживание наличия и заполнения домашнего задания в дневниках связи.	январь	Классные руководители	

5.	Беседа с учащимися 6-10 классов «Опасность и последствия посещения запрещенных сайтов»	январь	Классные руководители	Классные часы
6.	Беседа с учащимися 1-5 классов «Основы личной гигиены»	январь	Классные руководители	Классные часы
7.	Фотовыставка «Весь мир театр»	январь	Константинова А. Д.	
8.	Индивидуальные беседы классных руководителей с учащимися 10-х классов по вопросам проведения ГВЭ 2017.	февраль	Бабарыкина Ю. В., Богатырёва Н. В.	консультации
9.	Общешкольная Неделя профориентации	февраль	Предеина М. А., Классные руководители	
10.	Классный час	февраль	Богданова Е. Л.	Справка
11.	Классный час	март	Савицкая Е. Н.	Справка
12.	Классный час	март	Красавина Н. К. Соловьёва С. А.	Справка Справка
13.	Подготовка к педсовету «Взаимодействие специалистов ОУ по сурдопедагогическому сопровождению детей с недостатками слуха с целью повышения результативности коррекционно-развивающей работы».	февраль-март	классные руководители	
14.	Конкурс проектов.	февраль	классные руководители	Защита проектов
15.	Театральный фестиваль «Театр равных возможностей»	март	Константинова А. Д.	Праздник
16.	Общешкольный праздник 8 Марта	март		

**ЗАСЕДАНИЕ №4** совместное заседание с МО воспитателей (март IV неделя)

**Тема: Ярмарка педагогических идей «Современный и эффективный классный час и внеклассное занятие».**

**Цель** – совершенствование качества воспитательной деятельности слабослышащих школьников в соответствии с ФГОС.

**Задачи:**

- рассмотреть структуру внеклассного занятия в соответствии с ФГОС;
- обсудить эффективные методы и приемы проведения классного часа и внеклассного занятия;
- определить требования к современному классному часу и внеклассному занятию.

**РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ**

1.	Ярмарка педагогических идей.	март	Члены МО	обмен опытом
----	------------------------------	------	----------	--------------

**МЕЖСЕКЦИОННЫЙ ПЕРИОД**

1.	Классный час	Апрель	Зенкина А. А.	Справка
2.	Классный час	Апрель	Василенко Л. В.	Справка
3.	Подготовка к празднику «День Победы».	Апрель-май	Кл. руководители	Концерт
4.	Анкетирование педагогов по результатам работы в течение года.	Май	классные руководители	Отчет
5.	Подготовка к празднику «Последний звонок»	Апрель - май	Богатырёва Н. В., Бабарькина Ю. В.	Праздник
7.	«День защиты детей»	Май	Полянцев М. В., кл.руководители	Игра
8.	Сдача анализа и отчета учебно-воспитательной работы за год.	Май	Классные руководители	Анализ
9.	Общешкольное собрание «Безопасные каникулы» (профилактика ДДТТ, пожарная безопасность, безопасность на воде).	Май	Богданова Е. Л.	Общешкольное собрание
10.	Беседы с родителями по организации занятости в летний период.	Май	Классные руководители	
<p><b>ЗАСЕДАНИЕ №5 (1 неделя июня)</b></p> <p><b>Тема: «Анализ достигнутых результатов работы МО в 2017-2018 уч.году и определение перспектив дальнейшей работы»</b></p> <p><b>Цель - рефлексия работы МО.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать оценку работы МО;</li> <li>- обсудить итоги и эффективность работы МО;</li> <li>- обсудить план работы МО на 2017-2018 учебный год.</li> </ul>				
<b>РАССМАТРИВАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</b>				
1.	Анализ работы МО за год	май	руководитель МО	выступление
2.	Постановка целей и задач МО на будущий год		руководитель МО	обсуждение
3.	Обсуждение плана работы МО на 2018-2019 учебный год		учителя, воспитатели	обсуждение

## РАЗДЕЛ VIII

### ПЛАН РАБОТЫ БАЗОВОЙ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

#### Направление «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение одаренных школьников с ОВЗ»

**Цель:** реализация программы по созданию условий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

**Задачи:**

1. Реализовать программу по созданию условий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
2. Внедрить формы и методы развития одаренности у детей с нарушением слуха.
3. Апробировать и скорректировать программу по созданию условий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Направление	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
Научно-методическое	Разработка совместного проекта с Рос.Гос. специал. академией (г. Москва) при поддержке ВОГа.	сентябрь-октябрь	Славгородская М.В. Капустина Т.Н.	Проект поступления одаренных детей в РГСА (г. Москва).
	Составление координационного плана учреждения по профориентации и развитию одаренности у учеников.	сентябрь.	Капустина Т.Н.	Координация работы всех служб учреждения по вопросу профориентации и развития одаренности учеников.
	Корректировка индивидуальных маршрутов по профориентации (8-10кл.)	сентябрь.	Резванова Н.Н., классные руководители, воспитатели	Повышение результативности профориентационной работы с учениками.
	Корректировка индивидуальных маршрутов сопровождения одаренных детей (5-7 классы)	сентябрь.	Творческая группа	Создание образовательной среды, благоприятной для эффективного развития талантливых и одарённых детей.
	Создать и оформить рекомендательный список литературы «За страницами учебника»	декабрь.	Львова Р.С.	Список литературы.
Диагностическое	Диагностика способностей и интересов 9 классов.	сентябрь	Гнусарева Е.В.	Выявление способностей и интересов старшеклассников.
	Анализ трудоустройства выпускников 2012, 2013г. выпуска, % поступивших	ноябрь	Предеина М.А.	Данные о занятости выпускников.

	2017 года выпуска, % поступивших одаренных учеников 2017 г. выпуска.			
Образовательно-просветительское	«Через творчество к чтению» Занятие кружка прикладного искусства «Пчёлка» (1-5 кл.)	сентябрь	Львова Р.С.	Создание условий для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одаренных детей по средствам чтения.
	«Через творчество к чтению» Вечер-встреча «Серебряное пёрышко» (6-10кл.) -сочинение стихов	октябрь	Львова Р.С.	Создание условий для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одаренных детей по средствам чтения.
	Профориентация одаренных детей в рамках программы «Время взрослеть»	октябрь	Предеина М.А.	Профориентация одаренных учеников.
	Внедрение арт-терапевтических ср-в во внеурочное время.	в течение года	Резванова Н.Н., зам.дир по ВР	Развитие одаренности учеников средствами арт-терапии.
	Проведение школьной олимпиады по предметам	октябрь-декабрь	Игнатьева Л.С., зам.дир. по УВР	Рост познавательной активности учащихся. Сформированное умение применять свои знания в нестандартной ситуации.
	«Через творчество к чтению» Обзорная презентация работ любимых художников «Волшебная кисточка» 1-10кл.	ноябрь	Львова Р.С.	Создание условий для развития интеллекта, творческих способностей и личностного роста одаренных детей по средствам чтения.
	Проведение конкурса эрудитов в СДО	декабрь	Игнатьева Л.С., зам.дир. по УВР	Создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
	Организация цикла просветительских мероприятий для учеников по профориентации (1-7 кл.)	декабрь, май	Ерохина Е.В., Резванова Н.Н.	Профориентация учащихся.
	Участие в интернет-олимпиаде «Родники знаний»	декабрь (1-5кл.) февраль (5-10кл.)	Игнатьева Л.С., зам.дир. по УВР	Сформированное умение применять свои знания в нестандартной ситуации. Активизация инициативы и творчества учащихся в разных областях наук.
	Всероссийская научно-практическая конференция	февраль	Славгородская М.В., зам.дир по УВР	Десеминация педагогического опыта в образовании и профессиональной ориентации одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья.
	«Через творчество к чтению»	февраль	Львова Р.С.	Создание условий для развития интеллекта, творче-

«Секреты домашнего умельца» 1-10 кл.			ских способностей и личностного роста одаренных детей по средствам чтения.
Участие в межрегиональной Олимпиаде среди глухих и слабослышащих учащихся (ИСР НГТУ).	март	Учителя-предметники	Призовые места в олимпиадах различного уровня повышают познавательную мотивацию, личностную самооценку.
Школьная научно-практическая конференция «Мыслю, знаю, действую»	март	Учителя-предметники	Расширение кругозора. Овладение поисковым методом сбора информации. Формирование УУД – познавательных, личностных.
Конкурс проектов	март	Макеева О.М.	Создание условий для формирования исследовательских умений обучающихся, развития их творческих способностей, логического мышления и коммуникативных навыков.
Конкурс «Восходящая звезда»	апрель	Колесникова А.В, Борцайкина Е.А.	Выявление и развитие способностей учащихся школы.
Создание единой информационной базы работы учреждения с одаренными детьми	в течение года	Меркульева О.В.	Единая информационная база работы учреждения с одаренными детьми.
Тренинговые занятия с одаренными детьми	в течение года	Гнусарева Е.В.	Коррекция личностных проблем одаренных учеников.
Создание интернет групп одаренных учеников по интересам	в течение года	Меркульева О.В.	Функционирование интернет-группы одаренных учеников по интересам.
Подготовка и организация одаренных учеников в конкурсах разных уровней	в течение года	Полянцева Л.С.	Высокая результативность участия в конкурсах.
Разработка электронных образовательных ресурсов для углубленного изучения предметов	в течение года	Учителя-предметники	Создание образовательной среды, благоприятной для эффективного развития талантливых и одарённых детей.
Работа клуба «Умники и умницы» для подготовки к олимпиадам	в течение года	Игнатьева Л.С., зам.дир. по УВР	Совершенствование форм работы с одаренными и способными детьми. Активизация инициативы и творчества учащихся в разных областях наук.
Работа кружка для 1-ых классов «Мир информатики»	в течение года	Меркульева ОВ.	Развитие ИКТ-компетенции. Активизация инициативы и творчества учащихся в разных областях наук.
Функционирование клуба для родителей	в течение года	Богданова Е.Л.	Повышение компетентности родителей в вопросах профориентации, развития способностей ребенка.
Работа «Клуба юных знатоков: мыслим –	в течение	Игнатьева Л.С.,	Побуждение к творческому совершенствованию

	творим – исследуем!» учебные творческие проекты	года	зам.дир. по УВР	личности, к развитию одаренности.
--	---	------	-----------------	-----------------------------------

## **Направление «Развитие информационной образовательной среды школы-интерната»**

**Цель работы направления** – развитие информационной образовательной среды как условия реализации ФГОС.

### **Задачи направления:**

- обеспечить нормативно-правовое сопровождение ИОС;
- повысить уровень компетентности всех участников образовательной деятельности в области межпредметных технологий;
- разработать и внедрить в образовательную деятельность школы современную модель информационной образовательной среды
- модернизировать в соответствии с требованиями ФГОС систему управления ОУ за счёт использования современных информационных технологий;
- развивать банк цифровых образовательных и информационных ресурсов;
- развивать электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий для повышения качества предметных, метапредметных и личностных результатов;
- развивать систему сетевого взаимодействия участников образовательной деятельности.

### **Задачи на 2017-2018 уч.год:**

- изучить уровень готовности педагогов ОО к использованию межпредметных технологий;
- исследовать мотивацию педагогического коллектива к работе в ИОС;
- повышать компетентность педагогов в вопросах межпредметных технологий;
- увеличить число педагогов, внедряющих и использующих ЭО и ДОТ;
- расширить базу ЭУМК по предметам;
- использовать потенциал персональных педагогических блогов для организации воспитательно-образовательной деятельности;
- организовать работу с одаренными детьми средствами ЭО и ДОТ;
- использовать возможности ЭОР в организации профориентационной работы.



Направление работы	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>Научно-методическое</b>	Изучение литературы и других источников, посвященных вопросам электронного и дистанционного обучения школьников	в течение года	Творческая группа	Повышение уровня компетентности в вопросах применения ЭО и ДОТ
	Подготовка и участие во Всероссийском конкурсе «Цифровой гуманизм – 2018» и областных конкурсах «Кузбасское Благо-Образование», «IT-педагог Кузбасса»	в течение года	Творческая группа, руководители МО	Повышение уровня компетентности в вопросах применения ЭО и ДОТ, распространение педагогического опыта
	Разработка электронных учебно-методических комплексов для работы с одаренными детьми	в течение года в течение года	Творческая группа, руководители МО	Создание банка тестовых материалов и ЭУМК по предметам, повышение качества образования, пополнение интерактивного атласа ЭОР, развитие ИОС, совершенствование профориентационной работы.
	Разработка ЭУМК по профориентации одаренных детей		Социальный педагог	
	Разработка компьютерных тестовых материалов, по форме приближенных к ГИА		Творческая группа, руководители МО	
	Организация и проведение II тура школьных Олимпиад с помощью системы дистанционного обучения Прометей	ноябрь	Зам.директора по УВР, творческая группа, руководители МО	Повышение уровня владениями ДОТ учителями и школьниками, качества образования, развитие ИОС
	Проведение школьного конкурса эрудитов в СДО	ноябрь	Зам.директора по УВР, творческая группа, руководители МО	Повышение качества обучения, внедрение современных технологий, развитие ИОС
	Участие в дистанционной Олимпиаде «Родник знаний»	декабрь, февраль, апрель	Зам.директора по УВР, творческая группа, руководители МО	Повышение качества обучения, внедрение современных технологий, развитие ИОС, работа с одаренными
	Проведение электронных уроков в СДО Прометей	в течение года	Творческая группа	Повышение качества обучения, внедрение современных технологий, развитие ИОС
	Разработка и проведение блог-уроков	в течение года	Творческая группа	Повышение качества обучения, внедрение современных технологий, развитие ИОС

	Размещение разработанных педагогами ЭОР и ЭУМК в Кемеровском региональном депозитарии ЭОР	течение года	Творческая группа	Повышение уровня компетентности в вопросах применения ЭО и ДОТ, диссеминация опыта
	Участие учащихся в учебных сетевых проектах	в течение года	Творческая группа	Повышение качества обучения, внедрение современных технологий
	Участие в городских Днях Науки	февраль	Творческая группа	Повышение уровня компетентности в вопросах применения ЭО и ДОТ, диссеминация опыта
	Публикация статей в сборниках разного уровня	в течение года	Творческая группа, руководители МО	
	Подготовка и участие в Кузбасской выставке-ярмарке «Образование. Карьера. Занятость»	февраль-март	Заместители директора по УВР, ВР, творческая группа	Повышение уровня компетентности в вопросах применения ЭО и ДОТ, диссеминация опыта
Диагностическое	Диагностика компетентности педагогов в вопросах ИКТ	октябрь	Руководители творческих групп	Анализ компетентности педагогов в вопросах ИКТ, определение стратегии дальнейшего повышения квалификации педагогов.
	Исследование мотивации педагогического коллектива к работе в ИОС	октябрь	Руководители творческих групп	Анализ мотивации педагогического коллектива к работе в информационной образовательной среде, определение состава творческих групп.
	Обследование эффективности работы персонального блога педагога в ИОС школы	декабрь	Руководитель творческой группы «Блогообразование»	Определение эффективности внедрения ЭО и ДОТ в образовательное пространство школы-интерната, совершенствование качества персональных блогов педагогов.
Образовательно-просветительское	Внутрифирменные курсы повышения ИКТ-компетентности педагогов	в течение года	Руководители творческих групп	Повышение уровня компетентности педагогов в вопросах применения межпредметных технологий, создание программ внутришкольного повышения квалификации по направлениям, увеличение количества педагогов, использующих межпредметные технологии.
	Индивидуальные консультации с педагогами, разрабатывающими ЭУМК	в течение года	Руководитель творческой группы «СДО»	Повышение качества внедрения ДОТ

	Индивидуальные консультации с педагогами по ведению персональных блогов	в течение года	Руководитель творческой группы «Блогообразование»	Повышение качества внедрения ДОТ
	Участие в работе педагогических интернет-сообществ	в течение года	Творческая группа, руководители МО	Повышение компетентности педагогов в вопросах применения ЭО и ДОТ

### **Направление «Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС»**

1.	Проектная деятельность учащихся в рамках Межпредметной недели «На перекрестках наук»	Заместители директора по УР, ВР, руководители МО, руководитель творческой группы.	Октябрь - февраль
----	--	---	-------------------

#### **Основные мероприятия, направленные на реализацию проекта - Межпредметная неделя «На перекрестках наук»**

1. Разработка Положения о Межпредметной недели.
2. Разработка визитной карточки общешкольного межпредметного мероприятия «На перекрестках наук».
3. Разработка плана, структуры проведения Межпредметной недели.
4. Разработка Руководства для учащихся по проведению Межпредметной недели.
5. Разработка Памятки для учащихся по составлению выступления к презентации.
6. Разработка Рекомендаций по проведению мероприятий Межпредметной недели.
7. Разработка критериев оценивания мероприятий Межпредметной недели.
8. Определение Актуальности проекта Межпредметная неделя.

#### **Актуальность.**

Сегодня многие традиционные формы обучения и воспитания в отечественном образовании подлежат обновлению, творческому переосмыслению, соотнесению с ФГОС. Так и предметная неделя в ее традиционном виде сегодня неактуальна, поскольку осуществляется преимущественно учителем без учета интересов обучающихся. Учитель актуализирует только содержание своего предмета, сам определяет форму и содержание мероприятий, осуществляет отбор участников и др. Межпредметная неделя по единой теме создает условия для повышения значимости всех предметов в совокупности, позволяет рассматривать проблему с различных позиций, обогащая мировоззрение обучающихся и развивая у них системное видение явления, процесса.

9. Предметные области проекта: история, русский язык, технология, литература, география, биология, информатика, математика, химия, физика и др.

10. Участники.

Учащиеся 1-10 классов, педагоги, родители, библиотекарь, психолог, медработники и др.), социальные партнеры, почетные гости.

11. Определение Цели и задач межпредметной недели.

**Цель:** создание условий для формирования коммуникативной компетенции учащихся, развития универсальных учебных действий и повышения интереса к общеобразовательным дисциплинам и обучению в целом.

**Задачи:**

- определить тему (направление) исходя из интересов учащихся и образовательных проблем школы;
- реализовать проект согласно алгоритму коллективного творческого дела;
- применение информационно-коммуникационных технологий;
- издать журнал с материалами недели в целях создания информационного банка работ учащихся.

**Краткое описание.**

Межпредметная неделя посвящается одной определенной теме, где каждый предмет раскрывает её по-своему, расширяя поле информации по проблеме; в целях популяризации общеобразовательных дисциплин эффективна в профобразовании.

**Характерные черты:**

- палитра интересов;
- повышение престижа научных знаний;
- коллективное взаимодействие.

**12. Продукты проекта:**

Материалы межпредметных недель могут быть представлены в виде сборников с иллюстрациями (репродукции, фотографии) предметных мероприятий, стенгазет, видеороликов, презентаций.

**13. Примерная организация и порядок проведения Межпредметной недели:**

Межпредметная неделя проводится в соответствии с графиком работы школы, принятом на методическом совете школы и утвержденном директором.

Межпредметная неделя проводится согласно этапам коллективного творческого дела:

- Предварительный этап «ИДЕЯ» (октябрь).
- Сбор «СТАРТ»: Мозговой штурм (целеполагание, планирование, определение темы).

Предлагаемые темы: «Безопасность жизни на земле», «Средства коммуникации» и т.д.

- «ДЕЛО» (февраль, мероприятия недели – устные журналы, игры – деловые, речевые, путешествие по станциям, КВН, защита проектов, экскурсии и т.д.).

- Сбор «ОГОНЕК» (рефлексия, март)

- Последействие «Что мы узнали? Чего мы не знали? Что еще надо узнать?» (класные итоговые часы).

## РАЗДЕЛ IX

### ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

**Тема:** Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение одаренных школьников с ограниченными возможностями здоровья.

**Цель:** обеспечение учебной и воспитательной деятельности всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

**Задачи:**

- продолжить формирование и комплектование фонда учебниками в соответствии с ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших учащихся и ФГОС ООО;
- составить и выпустить библиотечно-библиографическое пособие;
- оказывать справочно-библиографическую помощь педагогам и учащимся в получении информации;
- формировать у читателей основы информационной культуры;
- продолжить работу читательского актива, воспитывать у них культуру общения;
- раскрыть и развить познавательные интересы и способности учащихся через участие в творческих объединениях.

**Основные функции и обязанности библиотеки:**

- образовательная;
- информационная;
- культурная.

**Работа с библиотечным фондом.**

- комплектование фонда учебниками, периодической печатью и художественной литературой, полученной в дар;
- проверка правильности индексации книжного фонда;
- отбор устаревшего учебного фонда на списание;
- ремонт книг в течение года.

**Пропаганда библиотечно-библиографических знаний.**

**Справочно-библиографическая и информационная работа.**

В течение года:

- внесение записей в базы «Статьи» и «Учебники» АИБС МАРК-SQL;
- выполнение информационно-библиографических справок при подготовке к праздникам, педагогическим советам, семинарам, конференциям, классным часам, беседам и пр.;
- библиографическая помощь в оформлении списков литературы для публикаций.

**Составление и выпуск библиотечно-библиографических пособий:**

- рекомендательный список литературы «За страницами учебника»;

**Проведение минимума ББЗ с пользователями:**

- знакомство с правилами пользования библиотекой;
- знакомство с расстановкой книжного фонда;
- знакомство со структурой и оформлением книги;
- знакомство с периодикой;
- овладение навыками работы со справочными изданиями.

**Массовая работа:**

**Воспитательная и индивидуальная работа.**

- Обслуживание читателей;
- помощь педагогам и учащимся в оформлении докладов, рефератов;
- беседы у книжной полки;
- рекомендации при выдаче книг, беседы о прочитанном.

**Массовые мероприятия** (см. в таблице 1).

- беседы, вечера, встречи с интересными людьми, часы чтения;
- информационные обзоры;
- библиотечно-библиографические занятия;
- кружковые встречи «Через творчество к чтению».

**Оформление постоянных книжных выставок** (на год)

- «Россия – Родина моя»
- «Кузбасс – наш край родной»
- «Здоровый образ жизни»
- «Словари, справочники, энциклопедии»
- «Учителю, воспитателю»
- «Газеты и журналы»
- «Читаем детям о войне»
- «А ты знаешь эти знаки?»

**Оформление сменных выставок.**

«Листая календарь» к литературным юбилеям и знаменательным датам (см. в таблице 1)

**Мероприятия по месяцам**

*Таблица 1*

№	МЕСЯЦЫ	КНИЖНЫЕ ВЫСТАВКИ	МЕРОПРИЯТИЯ
		<b>ПОСТОЯННЫЕ:</b> «Россия – Родина моя!» «Кузбасс – наш край родной» «Здоровый образ жизни»	

		«Листая календарь» «Словари, справочники, энциклопедии» «Газеты и журналы» «Читаем детям о войне» «А ты знаешь эти знаки?»	
2.	<b>СЕНТЯБРЬ</b>	11.09.17 «Что я видел» – 135 лет со дня рожд. Бориса Степановича Житкова, детского писателя (1882-1938)	11.09.17 – ББЗ «Путешествие по городу Библиограду» – первое посещение библиотеки (1 классы) 25.09.17 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка»
3.	<b>ОКТАБРЬ</b>	31.10.17 «Сказки Пермьяка» – 115 лет со дня рожд. Евгения Андреевича Пермьяка, детского писателя (1902-1982)	09.10.17 – «Муки творчества» встреча поэтической мастерской «Серебряное пёрышко» 12.10.17 – ББЗ «Библиотечная страна» – встреча-экскурсия с библиотекой (3-4 классы) 23.10.17 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка» 24.10.17 – «Азбука здоровья» - встреча «Молодёжного перекрёстка»
4.	<b>НОЯБРЬ</b>	03.11.17 «Читаем Маршака» – 130 лет со дня рожд. Самуила Яковлевича Маршака, поэта (1887-1964)	13.11.17 – ББЗ «Структура книги» (5-6 классы) 20.11.17 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка»
5.	<b>ДЕКАБРЬ</b>	22.12.17 «Крокодил Гена и все, все, все» – 80 лет со дня рожд. Эдуарда Николаевича Успенского, писателя (1937 г.р.)	14.12.17 – «Секреты выбора профессии: хочу, могу, надо» – встреча «Молодёжного перекрёстка» 18.12.17 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка»
6.	<b>ЯНВАРЬ</b>		18.01.18 – ББЗ «Вести со всей планеты» – знакомство с периодической печатью (6,7 классы) 29.01.18 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка»
7.	<b>ФЕВРАЛЬ</b>	04.02.18 «Певец родной природы» – 145 лет со дня рожд. Михаила Михайловича Пришвина, писателя (1873-1954)	26.02.18 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка» 19.02.18 – встреча кружка «Поиск»
8.	<b>МАРТ</b>	13.03.18 «10 золотых правил воспитания» – 130 лет со дня рожд. Антона Семёновича Макаренко, педагога, писателя (1888-1939)	12.03.18 – ББЗ «Наши помощники» – справочная литература (9-10 классы) 19.03.18 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка» 21.03.18 – «Стихов серебряные звуки» – встреча поэтической мастерской «Серебряное пёрышко»
9.	<b>АПРЕЛЬ</b>		07.04.18 – «Знать, чтобы жить!» – встреча «Молодёжного перекрёстка» (к Всемирному дню здоровья) 23.04.18 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка»
10	<b>МАЙ</b>	09.05.18 «Навеки в памяти людской войны священные	14.05.18 – ББЗ «Художественное оформление книги» (7-8 клас-

	страницы» – ко Дню Победы	сы) 21.05.18 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка»
--	---------------------------	--

**План-сетка работы библиотеки по пропаганде библиотечно-библиографических знаний (ББЗ).**

*Таблица 2*

№	МЕСЯЦЫ	БИБЛИОТЕЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ
1.	СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ	«Путешествие по городу Библиограду» – первое посещение библиотеки (1,2 классы). «Библиотечная страна» – встреча-экскурсия с библиотекой (3-4 классы)
2.	НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ	«Структура книги» (5-6 классы)
3.	ЯНВАРЬ-МАРТ	«Вести со всей планеты» – знакомство с периодической печатью (6,7 классы) «Наши помощники» – справочная литература (9-10 классы)
4.	АПРЕЛЬ-МАЙ	«Художественное оформление книги» (7-8 классы)

**План-сетка работы библиотеки по теме: профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение одаренных школьников с ограниченными возможностями здоровья.**

*Таблица 3*

№	МЕСЯЦЫ	КРУЖКОВЫЕ ВСТРЕЧИ «ЧЕРЕЗ ТВОРЧЕСТВО К ЧТЕНИЮ»
1.	СЕНТЯБРЬ-ОКТЯБРЬ	25.09.17 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка» 09.10.17 – «Муки творчества» встреча поэтической мастерской «Серебряное пёрышко» 23.10.17 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка»
2.	НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ	20.11.17 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка» 18.12.17 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка»
3.	ЯНВАРЬ-МАРТ	29.01.18 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка» 26.02.18 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка» 19.02.18 – встреча кружка «Поиск» 19.03.18 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка» 21.03.18 – «Стихов серебряные звуки» – встреча поэтической мастерской «Серебряное пёрышко»
4.	АПРЕЛЬ-МАЙ	23.04.18 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка» 21.05.18 – встреча кружка прикладного творчества «Пчёлка»



## РАЗДЕЛ X

### ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЛУЖБЫ

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный
<b>I. Организационная работа</b>			
1.	Подготовить и сдать отчет по работе кабинета за 2017-2018 учебный год и составление плана работы на 2018-2019 учебный год	май 2018г.	врач педиатр
2.	Составлять ежемесячные отчеты с предоставлением в школьное отделение ЗПЦ	ежемесячно	врач педиатр
3.	Составление и сдача годового отчета в ИВЦ, и в горздрав отдел	январь 2018	врач педиатр
4.	Провести анализ иммунной привитости со сдачей в ДШО	ноябрь 2017	врач педиатр
5.	Составить план прививок на 2018 учебный год с участием иммунолога ДШО ЗПЦ	сентябрь 2017	врач педиатр
6.	Подготовка и проведение диспансеризации учащихся школы	апрель 2018г.	врач педиатр
7.	Провести анализ работы кабинета с докладом на педагогическом совете школы	январь 2018	врач педиатр
8.	Обеспечить контроль за консультацией и оздоровлением детей по итогам диспансеризации 2017	сентябрь 2017	медперсонал
	В том числе: - подбор и ношение очков - подбор и ношение слуховых аппаратов - санация ротовой полости	в течение учебного года	
9.	Охватить туберкулинодиагностикой 98% подлежащих	ноябрь 2017	медперсонал
10.	Провести профилактический флюорографический осмотр подростков 15 и 17 лет в 100%	октябрь-ноябрь 2017	врач педиатр
<b>II. Лечебно-профилактическая работа</b>			
11.	Добиться 100% выполнение плана профилактических прививок	в течение учебного года	медперсонал

12.	Обеспечить ежедневный прием заболевших детей	в течение учебного года	медперсонал
13.	В период сезонного подъема простудных заболеваний обеспечить проведение карантинных мероприятий	по плану	медперсонал
14.	Проводить еженедельные осмотры поступающих детей	1 раз в неделю	медперсонал
15.	Проверять соблюдение учащимися правил личной гигиены	ежедневно	медперсонал
16.	Контролировать санитарное состояние режима проветривания в спальнях и учебных кабинетах	ежедневно	медперсонал
17.	Обеспечить своевременно изоляцию заболевших детей	ежедневно	медперсонал
18.	Обеспечивать отбор детей на соревнования и мед.сопровождения учащихся в данных мероприятиях	по плану	медперсонал

### III. Санитарно-просветительская работа

19.	В соответствии с планом проводить беседы по темам: - профилактика табакокурения; - профилактика наркомании; - профилактика СПИДА и венерических заболеваний; - профилактика алкоголизма; - профилактика туберкулеза.	в течение учебного года	медперсонал
20.	Усилить разъяснительную работу с родителями детей подлежащих на профилактические прививки.	в течение года	медперсонал

## РАЗДЕЛ XI

### ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Замена дверных блоков 3 этаж.
2. Замена 3-х окон в детской раздевалке при наличии бюджетного финансирования.
3. Замена прачечного оборудования при наличии бюджетного финансирования.
4. Капитальный ремонт душевых при наличии бюджетного финансирования.
5. Капитальный ремонт женских туалетов 2 и 3 этажей при наличии бюджетного финансирования.
6. Ремонт фасада здания и отмостков при наличии бюджетного финансирования.
7. Замена осветительных приборов энергосберегающими.
8. Приобретение для столовой 2-х стеллажей из нержавеющей стали и 2-х мясорубок.
9. Комплектация классов компьютерной техникой.
10. Приобретение стройматериалов для изготовления мебели, дверей.
11. Обновление овощехранилища в столовой.
12. Приобретение интерактивной доски.
13. Капитальный ремонт холодного склада.
14. Покраска коридоров.
15. Капитальный ремонт системы АПС.