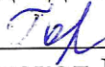



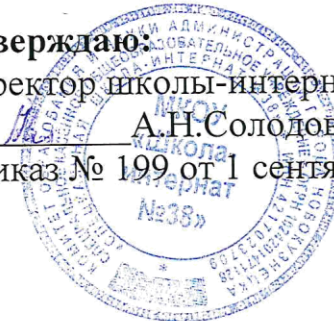
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Специальная школа-интернат №38»

Согласовано:

Председатель Совета учреждения
 Е.С.Голубец
Протокол № 1 от 1 сентября 2016 г.

Утверждаю:

Директор школы-интерната №38
 А.Н.Солодовникова
Приказ № 199 от 1 сентября 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ №49-2

ОБ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ (ИОС)

Новокузнецкий городской округ, 2016

Общие положения

1.1. Положение об информационной образовательной среде муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Специальная школа-интернат №38» (в дальнейшем – Положение) разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы;
- Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» Министерства образования и науки РФ;
- Концепцией региональной информатизации;
- Стратегией социально-экономического развития России до 2020;
- Уставом, локальными актами учреждения.

1.2. Положение определяет понятия, задачи, назначение и структуру информационной образовательной среды образовательного учреждения (далее – ИОС), права пользователей.

1.3. Положение утверждается Приказом директора учреждения.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

Информационно-образовательная среда (ИОС) – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы образовательного учреждения.

1.5. ИОС образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

1.6. ИОС позволяет реализовать инновационные технологии, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу школьников, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

1.7. Общая координация развития ИОС возлагается на заместителя директора по УВР.

II. Цель и задачи ИОС

2.1. Главная цель ИОС - единство образовательного пространства школы, повышение качества образования, создание условий для нового уровня образования на основе информационно-коммуникационных технологий, для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2.2 Основные задачи ИОС:

- 1) В организации образовательной деятельности ИОС направлена на:
 - создание условий использования средств ИКТ в образовательной деятельности;
 - компьютерную визуализацию учебной информации и моделирования изучаемых или исследуемых объектов;
 - автоматизированный мониторинг и контроль качества результатов образовательной деятельности;
 - создание условий качественной подготовки дидактических материалов;

- обеспечение доступа участников образовательной деятельности к информационным ресурсам;
- обеспечение возможностей участия в дистанционных проектах, олимпиадах и конкурсах;
- создание условий для обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов.

2) В управлении образовательным учреждением ИОС направлена на решение следующих задач:

- планирование деятельности образовательного учреждения;
- автоматизацию формирования и учета контингента учащихся;
- автоматизацию обработки персональных данных учащихся и работников;
- планирование образовательной деятельности, распределение учебной нагрузки;
- автоматизацию процессов информационно-методического обеспечения образовательной деятельности;
- осуществление мониторинга и контроля качества результатов образования;
- анализ результатов деятельности образовательного учреждения;
- обеспечение информационного обмена и документооборота с другими образовательными учреждениями и вышестоящими органами управления образованием.

3) В сфере взаимодействия участников образовательной деятельности средствами ИОС ОУ решаются следующие задачи:

- обеспечение информационного взаимодействия учащихся и педагогов;
- обеспечение взаимодействия между родителями учащихся и педагогическим персоналом образовательного учреждения;
- обмен опытом с педагогами других образовательных организаций;
- обеспечение доступа родителей учащихся к персональным данным и данным о результатах обучения и воспитания ребенка, а также его личных достижениях.
- интеграция информационных потоков, характерных для основных видов деятельности ОУ.

III. Структура ИОС

3.1. Типовая организационная структура ИОС:

- компьютерный класс для преподавания курса информатики, для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов, для организации внеклассной работы;
- автоматизированные рабочие места для административных работников, для социального педагога, для библиотеки, для методической работы, в учебных предметных кабинетах;
- медиатека.

3.2. Аппаратный компонент ИОС образовательного учреждения:

- компьютеры;
- локальные и глобальные сети;
- телекоммуникационное, презентационное и периферийное оборудование;
- автоматизированные рабочие места для работников администрации, сотрудников социально-психологической службы, библиотеки, в учебных предметных кабинетах.

3.3 Нормативно-правовое обеспечение ИОС образовательного учреждения:

- программа информатизации;
- положение о внедрении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- положение о сайте;
- положение о персональном блоге педагога;
- приказы о составе и функциональных обязанностях членов творческих групп;
- план внутришкольного повышения квалификации педагогов по вопросам использования межпредметных технологий (ЭО и ДОТ) в образовательной деятельности;
- планы и отчеты по реализации муниципального научно-методического проекта «Создание единой информационной образовательной среды в муниципальной системе образования».

3.3. Информационный компонент ИОС образовательного учреждения:

- ресурсы библиотечно-информационного центра;
- официальный сайт школы (<http://www.sch38nvkz.edusite.ru>);
- персональные блоги педагогов;
- сетевые профессиональные сообщества.

3.4. Кадровый компонент ИОС образовательного учреждения включает администрацию, педагогов, учащихся и социальных партнеров образовательного учреждения.

3.5. Учебно-методический компонент ИОС включает:

- интерактивный Атлас электронных образовательных ресурсов (самообразования), размещенный в сети Интернет (<http://atlaseor.sch38nvkz.edusite.ru>).
- систему дистанционного обучения, в которой размещаются адаптированные электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК);
- обучающие и развивающие компьютерные программы;
- электронные справочники;
- персональные блоги педагогов;
- официальный сайт школы;
- электронные инструменты административной деятельности;
- сетевые профессиональные сообщества родителей и педагогов.

IV. Права и обязанности пользователей ИОС

4.1. Пользователями ИОС ОУ являются:

- учащиеся;
- педагогические работники образовательного учреждения (учителя, воспитатели, классные руководители);
- административно-управленческий аппарат (директор, заместители директора, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь);
- родители и/или законные представители.

4.2. Права пользователей ИОС ОУ разграничиваются в соответствии со спецификой статуса, должностных обязанностей и содержанием информационных запросов и потребностей.

4.3. Учащиеся имеют право:

- свободного доступа ко всем информационным ресурсам (школьному сайту, интерактивному Атласу ЭОР, медиатеке, системе дистанционного обучения и др.);

- выполнять индивидуальную работу, участвовать в групповой, коллективной работе класса и размещать результаты своих достижений в ИОС;
- использовать возможности интерактивного Атласа в целях самообразования;
- получать и использовать свои адреса и пароли в почтовой системе, на школьном сайте, в системе дистанционного обучения;
- запрашивать информационные ресурсы;
- использовать электронную почту для общения с учениками, учителями школы и другими участниками ИОС;
- использовать возможности сети Интернет, библиотеки информационных образовательных ресурсов и других региональных и федеральных ресурсов;
- на консультационную поддержку в освоении новейших информационных технологий;
- использовать ресурсы, размещенные в персональных блогах педагогов и комментировать их.

4.4. Обучающийся обязан:

- соблюдать правила пользования информационными ресурсами;

4.5. Педагог имеет право:

- готовить учебные материалы (материалы для выступлений, задания учащимся, индивидуальные рекомендации) и делать их доступными в ИОС;
- проводить занятия в соответствии с заданными целями и планом с эффективным использованием ИКТ, в том числе – в электронной и дистанционной форме;
- рецензировать и оценивать работы учащихся;
- получать и использовать материалы и результаты внешней экспертизы, направляемые органами управления образования, методическими службами, структурами независимого контроля;
- подбирать программное обеспечение для учебных целей;
- подбирать материал в региональных и федеральных библиотеках информационных образовательных ресурсов, в сети Интернет;
- использовать сайт школы и другие образовательные порталы в учебных целях;
- использовать в повседневной практике цифровые инструменты и технологии;
- разрабатывать и размещать в ИОС (интерактивный Атлас ЭОР, сайт школы, система дистанционного обучения, персональный блог) собственные методические и дидактические материалы;
- участвовать в работе сетевых профессиональных сообществ;
- на научно-методическую и консультационную поддержку в освоении новейших информационных технологий;
- получать и использовать свои адреса и пароли в почтовой системе, школьном сайте, системе дистанционного обучения;
- проводить уроки и занятия с использованием системы дистанционного обучения, персонального блога.

4.6 Учитель обязан:

- использовать возможности ИКТ в образовательной деятельности;
- планировать использование ресурсов, включая ИКТ - ресурсы;
- размещать на сайте школы информацию для учащихся, родителей;
- соблюдать правила пользования ИОС;

- разрабатывать и размещать в ИОС (сайт школы, персональный блог) аналитические и методические материалы по своему предмету;

- планировать и повышать профессиональную компетентность, включающую ИКТ-компетентность различных форм.

4.7. Администрация ОУ имеет право:

- на общение посредством инструментов ИКТ с участниками образовательной деятельности;

- на размещение, обновление и удаление информации о деятельности ОУ;

- на ввод, хранение, обработку и анализ персональных данных работников и учащихся в пределах объема должностных обязанностей;

- на осуществление телекоммуникационного обмена в сети Интернет с использованием официальных адресов ОУ;

- на ведение сайтов ОУ в сети Интернет;

- на разработку организационно-управленческих технологий реализации ИОС ОУ.

4.8. Администрация ОУ обязана:

- организовывать взаимодействие всех участников образовательного процесса в рамках ИОС;

- разрабатывать и организовывать принятие локальных актов школы, регламентирующих сферу ИОС;

- осуществлять контроль над деятельностью пользователей ИОС ОУ;

- использовать автоматизированные информационные системы в управлении образованием ОУ;

- организовывать непрерывное повышение ИКТ-компетентности всех работников школы;

- обеспечивать информационную безопасность.

4.9. Родители учащихся имеют право:

- получать информацию о важных и типичных моментах школьной жизни в ИОС (школьный сайт, персональные блоги педагогов);

- знакомиться и обсуждать аналитические материалы по работе школы, в частности, публичного отчета школы.

4.10 Родители обучающихся обязаны:

- подписывать договор о сотрудничестве со школой;

- входить в ИОС и получать информацию о ребенке;

- получать направляемую школой информацию;

- содействовать эффективному использованию ИКТ учащимися школы.

V. Организация безопасной эксплуатации информационно-образовательной среды образовательного учреждения

5.1. Безопасная эксплуатация компонентов ИОС ОУ включает следующие компоненты:

- информационная безопасность: обеспечение сохранности, целостности и работоспособности информационных ресурсов, профилактика несанкционированного доступа, использования, копирования или удаления информации, а также изменения структуры информационных ресурсов;

- технологическая безопасность: обеспечение стабильности функционирования технических компонентов ИОС ОУ, предупреждение нецелесообразного ис-

пользования, нарушения работоспособности, преждевременного износа, повреждения или уничтожения оборудования;

- техническая безопасность: предупреждение или минимизация неблагоприятного воздействия оборудования на организм пользователя, нарушения правил техники безопасности при использовании оборудования, профилактика поражения пользователей электрическим током, тепловым или световым излучением;

- организационная безопасность: предупреждение использования оборудования лицами, не владеющими необходимыми пользовательскими компетентностями, профилактика использования оборудования в целях, не соответствующих целям деятельности образовательного учреждения.

5.2 Безопасная эксплуатация компонентов ИОС ОУ обеспечивается организационными, программными и аппаратными средствами, человеческими ресурсами (материально ответственными лицами).

5.3. Организационными средствами обеспечения безопасности ИОС ОУ являются:

- разработка нормативных документов, регламентирующих вопросы безопасной эксплуатации ИОС ОУ;

- проведение инструктажей работников и учащихся по безопасному использованию компонентов ИОС ОУ;

- упорядочивание форм использования компонентов ИОС ОУ;

- нормативно-правовыми документами, регламентирующими условия размещения оборудования согласно требований СанПин, Пожтехнадзора и др.

5.4. Программными средствами обеспечения безопасности ИОС ОУ являются:

- организация антивирусного мониторинга и защиты;

- контроль доступа к информационным ресурсам локальной сети и Интернет (интернет-фильтры).

5.5. Аппаратными средствами обеспечения безопасности ИОС ОУ являются:

- применение устройств бесперебойного питания;

- применение резервного копирования и создание копий информационных ресурсов.

5.6. В целях обеспечения безопасной эксплуатации ИОС ОУ всем категориям пользователей без получения соответствующего разрешения запрещается:

- размещение информационных ресурсов в локальной сети или в Интернет;

- использование, копирование и удаление информационных ресурсов или их компонентов;

- обновление или изменение версии программного обеспечения;

- изменение имен и паролей для доступа к сетевым ресурсам;

- изменение системных настроек компьютеров;

- изменение политик безопасности;

- удаление интернет-фильтров и антивирусных программ.

VI. Ответственность пользователей ИОС образовательного учреждения

6.1. Ответственность пользователей ИОС ОУ за совершение противоправных деяний наступает в соответствии с административным и уголовным кодексом РФ.

6.2. Возмещение вреда, причиненного имущественным и смежным правам, совершенное с использованием компонентов ИОС ОУ наступает в соответствии с гражданским кодексом РФ.

6.3. Дисциплинарная и материальная ответственность пользователей ИОС ОУ – работников образовательного учреждения, наступает в соответствии с трудовым кодексом, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом образовательного учреждения и настоящим Положением.

Основаниями для привлечения пользователей ИОС ОУ – работников образовательного учреждения к дисциплинарной ответственности являются нарушения эксплуатации компонентов ИОС ОУ, правил внутреннего трудового распорядка, должностных обязанностей и настоящего Положения.

Основаниями для привлечения пользователей ИОС ОУ – работников образовательного учреждения к материальной ответственности является причинение вреда программным или техническим компонентам ИОС ОУ.

6.4. Дисциплинарная ответственность пользователей ИОС ОУ – учащихся образовательного учреждения наступает в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка для учащихся и настоящим Положением.

Основаниями для привлечения пользователей ИОС ОУ – учащихся в образовательном учреждении к дисциплинарной ответственности являются нарушения работоспособности объектов ИОС ОУ, повреждение или несанкционированное использование информационных внутренних и внешних ресурсов ИОС ОУ, создание и (или) размещение информационных ресурсов, противоречащих общечеловеческим ценностям или общепринятым нормам нравственности.

VII. Пролонгация Положения

Настоящее Положение пролонгируется ежегодно и действует до соответствующих изменений в законах РФ, региональных и муниципальных законодательных актах.