

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Специальная школа-интернат №38"

Утверждено  
Директор: *А.Н. Солодовникова*

Принято Педагогическим Советом  
Протокол №3 от 10.01.2017



Программа развития на 2017 - 2021 годы

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	<b>Программа развития «Ступени РОСТА»</b>
Нормативно-правовые основания для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конвенция о правах ребенка</li> <li>▪ Закон «Об образовании в РФ»</li> <li>▪ Приказ Минобрнауки России № 1598 от 19 декабря 2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»</li> <li>▪ Приказ Минобрнауки России № 1897 от 17 декабря 2010г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>▪ Устав и локальные акты МКОУ «Школа-интернат №38»</li> </ul>
Разработчики	<p><b>Солодовникова Алевтина Николаевна</b>, директор, Заслуженный учитель РФ</p> <p><b>Славгородская Марина Владимировна</b>, заместитель директора по УВР, кандидат педагогических наук</p> <p><b>Игнатьева Людмила Степановна</b>, заместитель директора по УВР</p> <p><b>Меркульева Ольга Васильевна</b>, учитель информатики</p> <p><b>Макеева Ольга Михайловна</b>, учитель ФРС и УР</p>
Научный руководитель	<b>Пальянов Михаил Павлович</b> , доктор педагогических наук, профессор, заведующий лабораторией сравнительного анализа систем профессиональной подготовки в России и за рубежом КРИПО
Сроки реализации	2017 - 2021 годы
Цель	<b>Совершенствование образовательной коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей эффективную социализацию учащихся.</b>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить нормативно-правовое, научно-методическое, материально-техническое обеспечение реализации ПР.</li> <li>2. Развивать способности одаренных учащихся с нарушением слуха с учетом их профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.</li> <li>3. Обеспечить современное качественное образование в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО слабослышащих и позднооглохших учащихся.</li> <li>4. Совершенствовать информационную образовательную среду учреждения, обеспечивающую возможность реализации современных требований и технологий.</li> </ol>

Подпрограммы	<p>1. Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение одаренных школьников с ОВЗ</p> <p>2. Развитие информационной образовательной среды (ИОС) учреждения.</p> <p>3. Повышение качества образования в условиях реализации ФГОС.</p>
Этапы реализации	<p>Программа реализуется в три этапа:</p> <p style="text-align: center;"><b>I этап (2017 - 2018 годы) организации и апробации</b></p> <p>Цель – создание условий для выработки единой методической тактики и ресурсного обеспечения реализации перспективных направлений развития и моделирование нового качественного состояния образовательного учреждения.</p> <p><b>Механизм реализации:</b></p> <p><b>Подпрограмма № 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ скоординировать деятельность учреждения в рамках базовой опытно-экспериментальной площадки «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение одаренных учащихся с нарушением слуха»;</li> <li>▪ разработать нормативно-правовое, научно-методическое, материально-техническое обеспечение ЭОД.</li> <li>▪ проанализировать состояние профориентации и самоопределения одаренных учеников в условиях школы-интерната.</li> <li>▪ разработать программу по созданию условий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.</li> <li>▪ разработать механизм поэтапного вовлечения участников образовательной деятельности в систему выявления и развития одаренности у детей с ОВЗ.</li> <li>▪ выявить наличие выраженных и скрытых способностей у учеников школы.</li> <li>▪ создать экспериментальную группу учеников с выявленной одаренностью и начать осуществлять работу по ее развитию.</li> <li>▪ организовать деятельность социальных кураторов.</li> </ul> <p><b>Подпрограмма № 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ разработать нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение деятельности по созданию и развитию единой информационной образовательной среды школы;</li> <li>▪ изучение уровня готовности педагогов образовательного учреждения к использованию межпредметных технологий (ЭО и ДОТ);</li> <li>▪ исследовать мотивацию педагогического коллектива к работе по направлениям программы;</li> </ul>

- создать творческую группу по развитию информационной образовательной среды;
- создать условия для непрерывного профессионального развития педагогов в области применения межпредметных технологий (ЭО и ДОТ);
- разработать структуру внутришкольной информационной образовательной среды;
- создать материально-техническую, программно-методическую базу информационной образовательной среды образовательного учреждения.

### **Подпрограмма № 3**

- разработать (скорректировать имеющуюся) нормативно-правовую базу по вопросам индивидуализации образования, мониторинга и оценки качества образования;
- создать рабочие группы по направлениям разработки системы мониторинга достижения планируемых результатов реализации:
  - программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
  - программы воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования
  - программы коррекционной работы;
- разработать план мероприятий по совершенствованию качества проведения уроков в соответствии с требованиями ФГОС;
- проанализировать уровень психолого-педагогической компетентности педагогов;
- усовершенствовать внутришкольную модель оценки качества образования;
- создать условия для индивидуализации образования (индивидуальные образовательные маршруты), сопровождение разных видов одаренности детей;
- поиск образовательных технологий формирования выделенных в документах приоритетов образования.

### **II этап (2019 - 2020 годы) реализации**

Цель – внедрение основных направлений, форм и видов деятельности по развитию и совершенствованию перехода школы в новое качественное состояние.

#### **Механизм реализации:**

### **Подпрограмма № 1**

- реализовать программу по созданию условий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей;
- внедрить формы и методы и развития одаренности у детей с

нарушением слуха;

- апробировать и скорректировать программу по созданию условий психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

### **Подпрограмма № 2**

- создать организационно-педагогические условия для применения межпредметных технологий (ЭО и ДОТ);
- организовать курсы и консультации для повышения ИКТ-компетентности педагогов;
- разработать электронные тестовые материалы и разместить их в системе дистанционного обучения;
- разработать электронные учебно-методические комплексы по предметам;
- использовать персональные блоги педагогов для организации образовательной деятельности школы;
- организовать участие учащихся в сетевых учебных проектах;
- разработать учебные сетевые проекты для школ, где обучаются школьники с нарушением слуха;
- создать сетевое сообщество школ для учащихся с нарушением слуха;
- организовать работу сетевого сообщества родителей;
- организовать участие учащихся в дистанционных Олимпиадах для детей с ОВЗ;
- организовать систематическое проведение уроков и занятий с использованием ЭО и ДОТ;
- провести итоговый мониторинг реализации программы.

### **Подпрограмма № 3**

- внедрить ФГОС ООО;
- разработать банк универсальных заданий по формированию (развитию) личностных, метапредметных УУД;
- внедрить и использовать методики проведения уроков в соответствии с современными требованиями;
- внедрить систему мониторинга достижения планируемых результатов реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- внедрить систему мониторинга достижения планируемых результатов реализации программы воспитания и социализации учащихся при получении основного общего образования;
- внедрить систему мониторинга достижения планируемых результатов реализации программы коррекционной работы;
- внедрить модель внутришкольной оценки качества образования в условиях реализации ФГОС.

### **III этап (2021 год) результативно-перспективный**

Цель - анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития образовательного учреждения.

#### **Механизм реализации:**

- осуществить контроль выполнения всех подпрограмм Программы развития в двух направлениях: нормативном и реальном; критическая рефлексия несоответствия деятельности и выявление причин этого;
- корректировка программы развития школы на основе критической рефлексии;
- интерпретация выводов;
- оформление хода и результатов базовой опытно-экспериментальной площадки;
- трансляция накопленного положительного опыта;
- определение перспектив дальнейшего развития школы.

Ожидаемые результаты

#### **Переход ОУ в новое качественное состояние:**

- Наличие эффективной и постоянно действующей системы психолого-педагогического сопровождения в школе-интернате по развитию одаренности учеников с ОВЗ и их профессиональной ориентации и профессионального самоопределения.
- Разработанное нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение процесса индивидуализации обучения учащегося с одаренностью.
- Наличие систематизированных форм работы с детьми с особыми потребностями, в том числе через организацию обучения и развития по индивидуальным маршрутам сопровождения учащихся.
- Организация взаимосвязей с учреждениями профессионального и дополнительного образования, осуществляющих дистанционные формы обучения, в том числе с одарёнными детьми.
- Наличие банка автоматизированных программных продуктов по профориентации одаренных учеников.
- Рост численности одаренных учеников с осознанным профессиональным выбором.
- Повышение мотивации и адекватная оценка родителями профессиональных перспектив профобучения и трудоустройства слабослышащих воспитанников.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов по развитию одаренных учеников и их дальнейшей профориентации.
- Использование единого информационного пространства школы-интерната для повышения эффективности, доступности и качества образования.
- Создание в школе оптимальных условий для развития талантливых и одаренных детей.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Повышение качества образовательных результатов и достижений учащихся.</li> <li>▪ Реализация «дорожной» карты по введению ФГОС ООО.</li> <li>▪ Использование различных процедур оценки качества образования.</li> <li>▪ Повышение профессионального мастерства и уровня профессиональной компетентности педагогов.</li> <li>▪ Сформирована коррекционно-развивающая образовательная среда.</li> <li>▪ Реализована модель оценки качества образования.</li> <li>▪ Положительная динамика участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движении разных уровней.</li> <li>▪ Повышение качества проектно-исследовательской деятельности учащихся.</li> <li>▪ Наличие положительной независимой оценки качества образовательных результатов.</li> <li>▪ Обеспечена индивидуализация образовательных маршрутов учащихся.</li> <li>▪ Обеспечена индивидуализация общеобразовательных программ для одаренных учащихся.</li> <li>▪ Рост удовлетворенности учащихся, родителей и общественности качеством образовательной деятельности.</li> </ul>
<p>Порядок управления реализацией Программы развития ОУ</p>	<p>Общее руководство работой реализации Программы развития ОУ и оценки степени эффективности её реализации осуществляются директором учреждения и научно-методическим советом.</p> <p>Ход работы над отдельными проектами курируется должностными лицами - представителями администрации школы в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляется на заседаниях Совета учреждения, научно-методического совета, совещаниях при директоре.</p>
<p>Порядок мониторинга результатов реализации Программы</p>	<p>Внутренний мониторинг проводит психологическая служба, администрация учреждения.</p> <p>Результаты обсуждаются один раз в полгода на заседания научно-методического совета, совещаниях при директоре.</p>
<p>Оценка социально-экономической эффективности реализации Программы</p>	<p><b>Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рост численности учащихся с осознанным профессиональным выбором, трудоустроенных и самореализованных выпускников;</li> <li>▪ расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии со способностями и интересами учащихся и их родителей;</li> <li>▪ расширение социального партнерства и развитие общественно-</li> </ul>

	<p>гражданских форм управления образовательным учреждением (Совет учреждения, Попечительский совет);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ повышение компетентности педагогов и учащихся в ИКТ-технологиях;</li> <li>▪ повышение качества общего образования слабослышащих школьников;</li> <li>▪ выравнивание возможностей учащихся в получении качественного образования;</li> <li>▪ только положительные результаты прохождения государственной итоговой аттестации, 100% выпускников получают аттестат об основном общем образовании;</li> <li>▪ повышение функциональной грамотности выпускников школы (рост уровня грамотности чтения, математической грамотности, естественно-научной грамотности обучающихся);</li> <li>▪ владение выпускниками достаточно внятной, приближенной к естественной речью;</li> <li>▪ улучшение социальной ориентации учащихся и достижение социального равенства в получении образования.</li> </ul>
<p>Источники финансирования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Региональный бюджет</li> <li>▪ Муниципальный бюджет</li> <li>▪ Привлеченные средства</li> </ul>
<p>Объем финансирования</p>	<p>5 964 500 (Пять миллионов девятьсот шестьдесят четыре тысячи пятьсот) рублей</p>
<p>Организация контроля выполнения Программы</p>	<p>Организацию контроля выполнения Программы осуществляет Комитет образования и науки администрации г. Новокузнецка</p>