

ПРОГРАММА
III ВСЕРОССИЙСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«Электронное обучение и информационные образовательные технологии
в деле повышения качества образования, профориентации и социализации
детей с нарушением слуха»

Открытие конференции 19 февраля в 9.00 ч. по московскому времени

Славгородская Марина Владимировна, кандидат педагогических наук,
заместитель директора по УВР, МКОУ «Школа-интернат №38», г. Новокузнецк

Приветствие участников конференции

Пальянов Михаил Павлович – председатель конференции, доктор педагогических наук, профессор, научный руководитель базовой экспериментальной площадки МКОУ «Школа-интернат №38», начальник центра исследований инновационной деятельности профессионального образования ГОУ «КРИПО», г. Кемерово

I МОДУЛЬ – ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ (ЭО) И ДИСТАНЦИОННЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ (ДОТ)

1. Система работы школы-интерната №38 по внедрению ЭО и ДОТ

Меркульева Ольга Васильевна, учитель информатики, руководитель творческой группы педагогов, МКОУ «Школа-интернат №38», г. Новокузнецк

2. Блог-урок как одна из форм электронного обучения

Ерохина Екатерина Викторовна, учитель математики, МКОУ «Школа-интернат №38», г. Новокузнецк

3. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках трудового обучения

Гаврюшкина Светлана Анатольевна, учитель начальных классов и трудового обучения ОГБСКОУ «Школа-интернат №9», г. Иркутск

4. Использование возможностей дистанционного обучения в специализированных образовательных учреждениях

Христолюбова Елена Васильевна, заместитель директора по КР, МАОУ «Коррекционная школа-интернат №12», г. Искитим

II МОДУЛЬ – ИКТ НА ЗАНЯТИЯХ ПО РАЗВИТИЮ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ И ФОРМИРОВАНИЮ ПРОИЗНОШЕНИЯ

1. Возможности использования ИКТ при формировании коммуникативных навыков учащихся с нарушенным слухом на индивидуальных занятиях по формированию произношения и развитию слухового восприятия

Павлова Галина Анатольевна, учитель-дефектолог, МАОУ «Коррекционная школа-интернат №12», г. Искитим

2. Использование информационно-коммуникационных технологий в обучении детей с нарушением слуха в целях эффективной социализации

Макеева Ольга Михайловна, учитель развития слухового восприятия и формирования произношения, руководитель творческой группы педагогов МКОУ «Школа-интернат №38», г. Новокузнецк

3. Использование ЭОР на занятиях по РСВ и ФП в целях повышения качества образования, профориентации, социализации детей с недостатками слуха

Пенина Ирина Викторовна, учитель развития слухового восприятия и формирования произношения, МКОУ «Школа-интернат №38», г. Новокузнецк

4. Использование мультимедийных презентаций с целью повышения качества образования и социализации дошкольников с нарушениями слуха

Калашник Надежда Ивановна, учитель-дефектолог; Глазунова Анна Александровна, воспитатель, МК ДОУ «Детский сад №222», г. Новокузнецк

III МОДУЛЬ – ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОМУ ВЫПУСКНОМУ ЭКЗАМЕНУ (ГВЭ): ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

1. Возможности информационно-коммуникационных технологий при подготовке к ГВЭ

Игнатьева Людмила Степановна, заместитель директора по УВР, МКОУ «Школа-интернат №38», г. Новокузнецк

2. Работа над текстом: пропедевтические приёмы при подготовке к экзаменационному изложению

Филатова Валентина Прокопьевна, учитель русского языка и литературы, МКОУ «Школа-интернат №38», г. Новокузнецк

3. Подготовка к ГИА по русскому языку обучающихся с нарушением слуха

Ковеза Галина Николаевна, учитель русского языка, ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Энгельса»

4. Особенности подготовки слабослышащих учащихся к ГВЭ по русскому языку

Стальных Надежда Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Коррекционная школа-интернат №12», г. Искитим

5. Технологическая карта урока как современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и учащихся

Кимерина Вера Васильевна, учитель географии КОУ ВО «Воронежская школа-интернат №6 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Воронеж

6. Дидактический синквейн – эффективный прием технологии развития критического мышления на стадии рефлексии

Стрельникова Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы КОУ ВО «Воронежская школа-интернат №6 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», г. Воронеж

7. Система оценки качества образовательной деятельности в школе для слабослышащих и позднооглохших детей в условиях введения ФГОС

Костынченко Лариса Игоревна, заместитель директора по УВР, КГБОУ ШИ №6, г. Хабаровск

IV МОДУЛЬ – ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

1. Профессиональная ориентация и самоопределение как фактор социализации и адаптации слабослышащих учащихся в условиях школы-интерната

Тикунова Екатерина Владимировна, педагог-психолог, МКОУ «Школа-интернат №38», г. Новокузнецк

Заккрытие конференции

Солодовникова Алевтина Николаевна, Заслуженный учитель РФ, директор МКОУ «Школа-интернат №38», г. Новокузнецк

Уважаемые коллеги!

Обратите внимание, программа конференции и темы выступлений озвучиваться не будут.

Распечатайте, пожалуйста, программу для коллективов и отслеживайте самостоятельно.

Конференция, согласно данной программе, рассчитана ориентировочно на 4 часа.