

ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С РАЗЛИЧНЫМИ ТИПАМИ ТЕМПЕРАМЕНТА

Согласны ли вы с русской поговоркой «Яблоня от яблони недалеко падает»?

Та же народная мудрость гласит: «С кем поведешься - от того и наберешься».

Что же на самом деле определяет поведение детей? Наследственность или воспитание? Безусловно, и то, и другое. Но если по части воспитания родители осведомлены достаточно, то значение темперамента зачастую или переоценивают, или игнорируют.

Темперамент - это не выдумка, а научно доказанное проявление природного начала в каждом из нас. И если вас не удивляет, что усилием воли не изменить цвет волос, то вас не должно удивлять, что никакое воспитание не сделает их флегматика холерика и наоборот. И ругать ребенка за то, что он меланхолик, так же бесполезно, как и за то, что он брюнет, а не блондин.

Нет сомнений в том, что вы, как родитель, знаете своего ребенка лучше, чем все психологи вместе взятые. Но мы все-таки рискнем поделиться с вами кое-какой информацией.

Если ваш ребенок сангвиник

Сангвиником называют человека активного, быстро отзывающегося на окружающие события, стремящегося к частой смене впечатлений, сравнительно легко переживающего неприятности и неудачи. Сангвиник всегда общителен, с удовольствием знакомится с новыми людьми, с радостью может заниматься несколькими делами, иногда очень разными. Ему присущи гибкость ума, энергичные выразительные движения, быстрый темп речи.

Проблемы в обучении возможны (но это вовсе не обязательно!) из-за непоседливости. Интересы и увлечения непостоянные и неустойчивые. Успехи в обучении во многом зависят от заинтересованности в предмете и эмоционального отношения к педагогу.

Значительно повысить работоспособность поможет частая смена деятельности.

Для успешного обучения ребенку необходима разрядка своей неумной энергии, например, физкультурные упражнения. Мальчику полезно будет посещение спортивных секций; скорее всего, он предпочтет командные игры (футбол, хоккей). Девочки могут с удовольствием заниматься танцами, гимнастикой, сангвиники от природы одарены пластичностью и выразительностью движений. Педагогам и родителям необходимо учитывать, что из-за некоторых физиологических особенностей такие дети с трудом воспринимают тихий голос.

Если ваш ребенок флегматик

Флегматиком называют человека активного, спокойного и невозмутимого. Флегматик способен на глубокие чувства, но его эмоции редко заметны окружающим. Такой ребенок не отличается общительностью, но привязанности его прочны и долговременны. Материал учит основательно и запоминает надолго. Флегматик отличается спокойной, медлительной речью.

Проблемы в обучении могут возникнуть (но это не обязательно!) в связи с затрудненностью социальной адаптации: флегматик плохо сходится с людьми.

Родителям и педагогам необходимо учитывать, что такой ребенок медленно перестраивает свои навыки. Ему очень трудно переключиться с одного предмета на

другой.

Самое главное - не ругать флегматика за медлительность! Дайте ребенку возможность работать в том темпе, который ему удобен.

Если ваш ребенок холерик

Холериком называют человека энергичного, способного заниматься делом с особой страстностью. Говорит он громко, резко, часто с восклицаниями, легко приходит в состояние возбуждения. Его интересы достаточно постоянны. Он не теряется при возникающих трудностях, с упорством их преодолевает. Учебный материал запоминает быстро, помнит долго.

Проблемы у ребенка могут возникнуть (если вообще возникнут!) из-за вспыльчивости. В досаде и раздражении он быстро выходит из себя.

Работает увлеченно, но неаккуратно, возможны неприятности из-за почерка. Испытывает трудности в переключении внимания.

Если ваш ребенок меланхолик

Меланхоликом называют человека впечатлительного, легко ранимого, но внешне слабо реагирующего на происходящее, со сдержанными движениями и приглушенной речью. Его настроение может меняться из-за незначительных причин. Он болезненно чувствителен. У него низкая работоспособность, поэтому быстро наступает утомление.

Проблемы в обучении могут быть связаны с обидчивостью, ранимостью. Любое самое мягкое замечание в его адрес вызывает у ребенка смущение. Свои способности и знания он оценивает низко, хотя в действительности они могут быть значительно выше среднего. Это ведет к неуверенности ответа, даже если материал выучен очень хорошо. Если при выполнении какого-либо задания встречаются трудности, ребенок может теряться и не доводить работу до конца.

Родителям и педагогам можно порекомендовать поощрять любую активность меланхолика, разработать четкий и удобный для него ритм работы. Свести к минимуму замечания, тем более иронию. О проступках и ошибках лучше говорить наедине. Не бойтесь перехвалить меланхолика!

Исходные свойства темперамента могут со временем стать и достоинствами и недостатками. Энергия холерика облегчит обучение в школе, но неуравновешенность поведения может значительно осложнить отношения с одноклассниками и педагогами. Гибкость ума сангвиника - ценное для обучения качество, но отсутствие настойчивости может привести к тому, что дела не будут доводиться до конца. Медлительность флегматика компенсируется целеустремленностью и высокой работоспособностью. Высокая чувствительность и впечатлительность меланхолика станут преимуществом на занятиях по музыке и литературе.

Но не следует приписывать темпераменту то, что является результатом неправильного воспитания. К примеру, неуверенным и замкнутым можно сделать любого сангвиника.

Знание темперамента своего ребенка - условие необходимое, но, к сожалению, недостаточное для того, чтобы с гордостью сказать: «Теперь я точно воспитаю свое чадо правильно!» Кроме того, необходимо учитывать, что «чистые» типы темперамента встречаются очень редко, обычно доминируют черты одного типа. Однако черты темперамента не могут определять то, что называется характером. Характер человека формируется и развивается на протяжении всей жизни.

Источник информации: <http://psylist.net/pedagogika/00245.htm>