

## Какие навыки формируются у обучающихся в процессе проектной деятельности?

### *Рефлексивные*

- умение осмыслить задачу, для решения которой недостаточно имеющихся знаний;
- умение ответить на вопрос: чему нужно научиться для решения поставленной задачи?

### *Исследовательские*

- умение самостоятельно привлекать знания из различных областей;
- умение самостоятельно найти недостающую информацию в информационном поле;
- умение запросить недостающую информацию у эксперта (учителя, консультанта, специалиста);
- умение находить несколько вариантов решения проблемы;
- умение выдвигать гипотезы;
- умение устанавливать причинно-следственные связи.

### *Навыки оценочной самостоятельности*

- внешняя оценка;
- самооценка.

### *Умение работы в сотрудничестве*

- умение коллективного планирования;
- умение взаимодействия с разными партнерами;
- умения взаимопомощи в группе в решении общих задач;
- навыки делового партнерского общения;
- умение находить и исправлять ошибки в работе других участников группы.

### *Менеджерские*

- умение проектировать процесс или изделие;
- умение планировать деятельность, время, ресурсы;
- умение принимать решение и прогнозировать их последствия;
- навыки анализа собственной деятельности (ее хода и промежуточных результатов).

### *Коммуникативные*

- умение инициировать учебное взаимодействие со взрослыми – вступать в диалог, задавать вопросы и т.д.;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- умение находить компромисс;
- навыки устного опроса, интервьюирования и т.д.

### *Презентационные*

- навыки монологической речи;
- умение уверенно держать себя во время выступления;
- артистические умения;
- умение использовать различные средства наглядности при выступлении или защите проекта;
- умение отвечать на незапланированные вопросы.

### *Информационные*

- Обучение работе на компьютере;
- Обучение работе в сети Интернет;
- Использование возможностей Интернет для поиска интересующей информации, анализ и использование полученной информации.



## Школьный проект

*(Рекомендации к созданию проекта)*

*Школа – это место, где проходит не только образовательный процесс. Школа – это целый мир, в котором есть и обучение, и воспитание, и труд, и отдых, и развлечения. Школа – это место, где каждый может реализовать себя, свои способности и таланты, проявить творчество, приобрести новые знания, умения, навыки и качества.*





**Прое́кт** (от лат. *Pro-jectus*) — брошенный вперед, выступающий, выдающийся вперед — это уникальная деятельность, имеющая начало и конец во времени, направленная на достижение заранее

определённого результата/цели, создание определённого, уникального продукта.

**Проект – это “пяť П”:** Проблема – Проектирование (планирование) – Поиск информации – Продукт – Презентация

#### Основные требования к созданию проекта

- Работа над проектом всегда направлена на решение конкретной, причем социально-значимой проблемы - исследовательской, информационной, практической.
- Планирование действий начинается с проектирования самого проекта, в частности - с определения вида продукта и формы презентации.
- Исследовательская работа учащихся. Отличительная черта проектной деятельности - поиск информации, которая затем обрабатывается, осмысливается и представляется участниками проектной группы.
- Результатом работы над проектом является продукт, который создается участниками проектной группы в ходе решения поставленной проблемы.
- Представление готового продукта с обоснованием. Иными словами, осуществление проекта требует на завершающем этапе презентации продукта и защиты самого проекта.

**Проектная деятельность** - один из методов, направленный на выработку самостоятельных исследовательских умений, способствующий развитию творческих способностей и логического мышления, объединяющий знания, полученные в ходе учебного процесса и приобщающий к конкретным жизненно важным проблемам.

#### Содержание проектной деятельности

- Анализ проблемы;
- Постановка цели;
- Выбор средств ее достижения;
- Поиск и обработка информации;
- Оценка полученных результатов и выводов.

**Цель проектной деятельности** - понимание и применение знаний, умений и навыков, приобретенных при изучении различных предметов.

#### Задачи проектной деятельности

- Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели, на протяжении всей работы)
- Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- Умение анализировать (креативность и критическое мышление);
- Умение составлять письменный отчет (учащийся должен уметь составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии);
- Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок).

Традиционное обучение в отечественной коррекционной школе является по сути достаточно консервативным, в силу своей специфики. Однако время и объективные условия жизни требуют соответствия новым реалиям. Именно поэтому необходимо применять в своей работе новые методы обучения и метод проектов как один из них. Социализация детей с нарушением слуха в современном мире в основном определяется направляющей помощью взрослых - коллектива школы (учитель, воспитатель, психолог, социальный педагог и др.) для организации жизни детей, как своеобразного «проекта»: определение дальнейшей и ближайшей перспективы, нахождение и привлечение необходимых ресурсов, определение плана действий и целей. Организация проектной деятельности в специальной (коррекционной) школе II вида ориентирована на психофизические возможности учащихся с недостатками слуха и в качестве приоритетной на коллективную деятельность. Коллективная деятельность в условиях коррекционной школы II вида имеет немало важное значение. Не нужно объяснять, насколько важно ребенку с нарушением слуха научиться общению и общаться. Способность выразить свои желания, нужды, попросить о помощи и прореагировать на слова говорящих с ним людей поможет ему войти в большой мир. Эта способность будет тем средством, с помощью которого он сможет адаптироваться в окружающем его мире, научиться жить в нем. Обучение проектной деятельности создает условия для творческой самореализации учащихся, повышает мотивацию к учению, способствует развитию познавательных возможностей, самостоятельности, ответственности, умений планировать, принимать решения, оценивать результаты.

