

Результаты самообследования
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Специальная школа-интернат №38» 2016-2017 учебный год

1. Основные сведения

Учредитель: Комитете образования и науки г.Новокузнецка

Дата создания учреждения: 01 ноября 1935года

Лицензия на образовательную деятельность: регистрационный номер 14905, серия 42Л01 № 0001928 от 12.03.2015 г. (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: № 2866 от 23.03.2015г до 20.04.2023 г

МКОУ «Специальная школа – интернат №38» реализует **уровни общего образования:**

-начальное общее образование;

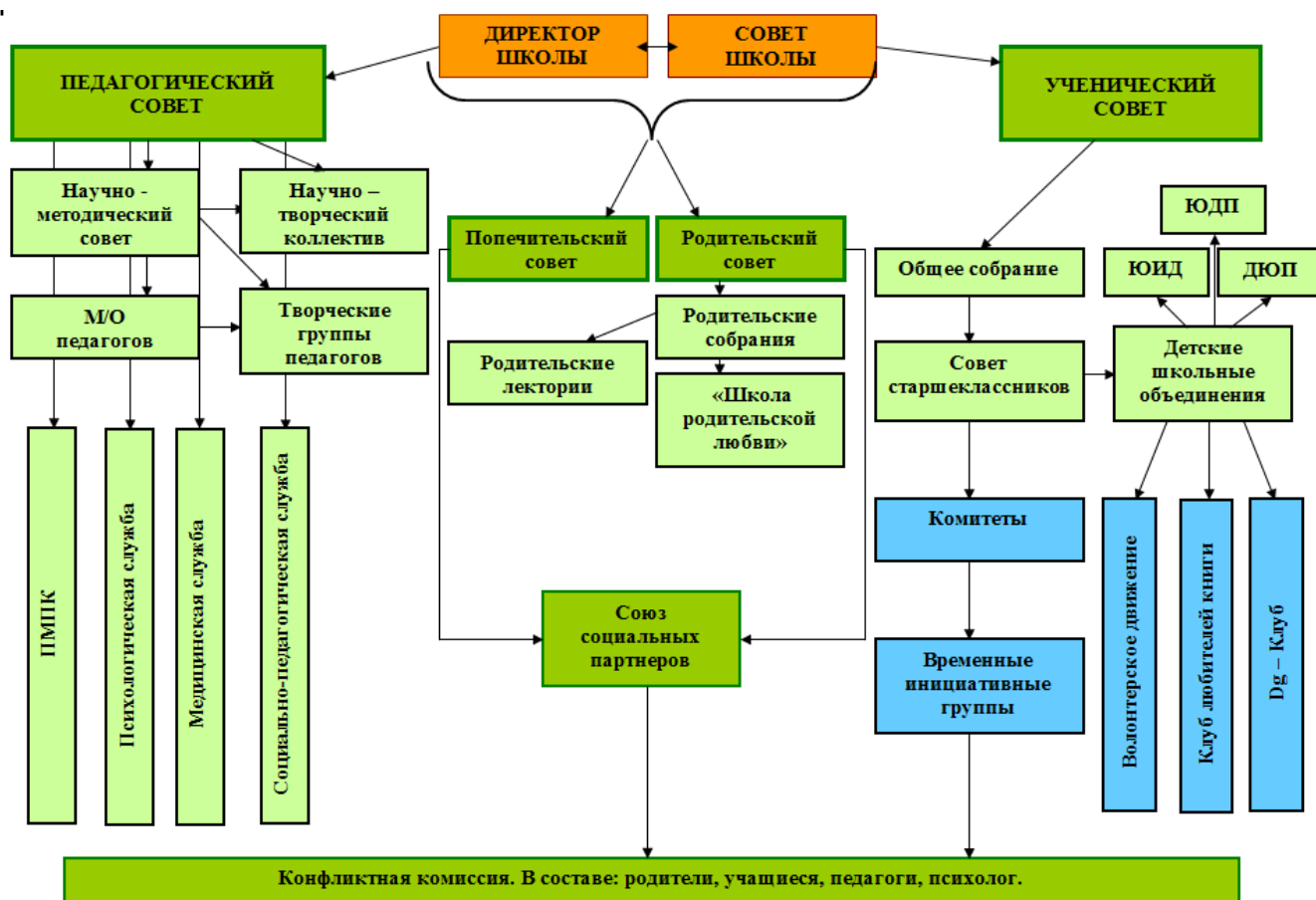
-основное общее образование.

Согласно [ст.17 ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации»](#) обучение в организации осуществляется с учётом потребностей, возможностей обучающихся в **очной форме**.

Платные образовательные услуги Учреждение не оказывает.

Язык получения образования – русский. Обеспечение получения информации с использованием русского жестового языка

2. Структура и органы управления



3. Содержание образовательной деятельности и качество подготовки учащихся

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели, функционировало 23 класса, в которых на конец учебного года обучались 159 учащихся:

7 классов для учащихся, получающих начальное общее образование
10 классов для учащихся, получающих основное общее образование
6 вспомогательных классов (2б, 4в, 5б, 7б, 9в, 9г)

Учебный план школы на 2016-2017 учебный год был составлен на основании Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений II вида (для нашего общеобразовательного учреждения - II отделение, I вариант) и базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования (приказ №1312 от 09.03.2004) и сохранял в необходимом объёме содержание образования, являющееся обязательным при получении начального общего и основного общего образования. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания по учебным дисциплинам на каждом году обучения. При составлении плана учитывались принципы преемственности, непрерывности образования и коррекционно – развивающего обучения. Учителями были составлены рабочие программы по всем учебным предметам, адаптированные для обучения детей с недостатком слуха, в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ОВЗ НОО и ФГОС ООО. Рабочие программы обсуждаются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы на основании решения педагогического совета. Анализ программно – методического обеспечения образовательного процесса показал, что учебная деятельность, в основном, обеспечена учебниками и учебными пособиями, которые периодически обновляются.

1 классы работали по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО слабослышащих и позднооглохших учащихся, 2-4 классы работали по основной образовательной программе начального общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС НОО с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, 5 классы работали по основной образовательной программе основного общего образования, разработанной в соответствии с ФГОС ООО с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащихся.

Системный подход к контролю за результатами освоения учащимися основного общего образования требует постоянного контроля за прохождением учебных программ, поэтому по результатам каждой четверти и учебного года педагоги сдают «Отчёт учителя - предметника», где указывают результаты обученности учащихся и прохождения программы. Такой вид отчётности позволяет систематически осуществлять контроль за прохождением программ и своевременно вносить коррективы в учебную деятельность. На основании анализа результатов можно сделать вывод, что программы по учебным предметам выполнены. Небольшое расхождение в запланированных и фактически выданных часах обусловлено праздничными и активированными днями. Отставание ликвидировалось путём объединения тем уроков и за счёт часов повторения.

В этом учебном году выпускники 10а и 10б классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена).

Контроль состояния преподавания осуществлялся через посещение уроков. Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие:

- классно-обобщающий контроль «Осуществление преемственности обучения, создание условий для успешного протекания адаптационного процесса при переходе учащихся в основную школу»;

- обзорный контроль «Создание условий для успешного протекания адаптационного процесса первоклассников»;

- персональный контроль вновь пришедших педагогов. На контроль, по приказу, было поставлено 6 педагогов. На конец учебного года составлена справка по состоянию преподавания на двух педагогов - Красавина Н.К., Зенкина А.А.

- Классно-обобщающий ««Формирование и развитие на уроках коммуникативных УУД» (1-4 классы)

- Открытые уроки педагогов

- оказание методической помощи в организации и проведении уроков.

Посещённые уроки показали, что с введением ФГОС НОО меняется отношение части педагогов к учебным ЗУНам - они становятся не целью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности. Это достигается в результате применения системно-деятельностного, компетентностного, индивидуального, дифференцированного и интегрированного подходов в обучении. Большинство учителей начальной школы уверенно, профессионально владеют содержанием и методикой преподаваемого предмета, работают творчески, владеют технологией проектирования и анализа современного урока, знают психофизические и слухоречевые особенности учащихся, на основании чего осуществляют индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, реализуют современные образовательные технологии, имеют высокую результативность педагогической деятельности.

Повышение качества образования невозможно без реализации современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных. В 2016-2017 учебном году активно использовалась в образовательной деятельности **система дистанционного обучения Прометей и персональные блоги:**

| Кол-во педагогов, использующих ЭО и ДОТ | Итого в % | Кол-во учеников, использующих СДО «Прометей» за отчетный период | Итого в % |
|---|-----------|---|-----------|
| 25 | 50% | 157 | 100% |

Было поведено 129 электронных уроков по предметам в системе дистанционного обучения Прометей.

25 педагогов (50%) имеют персональные блоги, которые используются в воспитательно-образовательной деятельности. Были разработано и проведено 26 блог-уроков и занятий.

Учителя разработали **электронные учебные материалы и электронные учебно-методические комплексы, которые размещены в СДО Прометей:**

- ОБЖ, 7 класс (Богданова Е.Л.)
- Биология, 7 класс (Князева М.Н.)
- Информатика, 8 класс (Меркульева О.В.)
- Информатика, 9 класс (Меркульева О.В.)
- Природоведение, 4 класс (Болдышева О.В.)
- Развитие речи, 1 класс (Родионова Ю.А.)
- РРС, 1 класс (Чиглинцева Е.С.)
- РРС, 2 класс (Чернакова И.Ю.)
- ФПСР, 1-2 класс (Панфилова Е.В.)
- ФПСР, 1-2 класс (Пенина И.В.)
- История, 8 класс (Чернакова И.Ю.)
- Русский язык, 6 класс (Никандрова А.Д.)
- Русский язык, 7 класс (Никандрова А.Д.)
- Математика, 6 класс (Соловьева С.А.)

В течение 2016-2017 уч.года в школе осуществлялся мониторинг, результатом которого является анализ качества обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам. В 1-4, 5 классах проводился мониторинг сформированности личностных и метапредметных результатов в соответствии с ФГОС.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике проводился в виде административных контрольных работ. В 1-4 классах были проведены комплексные контрольные работы в конце года. В 1-х классах проводился так же стартовый контроль. Кроме контрольных работ по русскому языку и математике в 5-10 классах проводились проверочные контрольные работы по предметам

- География - 6кл, 9кл.
- История – 5кл, 10кл.
- Химия – 8кл, 9кл.
- Информатика -5кл., 8кл.

Биология – бкл, 7кл.

Физика -7кл., 10кл.

Такая выборка сделана для того, чтобы не было перегрузки учащихся, можно было проследить динамику предметных результатов (в следующем учебном году выборка классов изменится), педагоги могли разработать проверочные работы, в которых бы учитывали метаяпредметные результаты.

**Итоги административных контрольных работ по математике (2-10кл.)
(качественная успеваемость)**

| Класс | Стартовый контроль % | Полугодовой контроль % | Итоговый контроль % | Год % |
|-------|----------------------|------------------------|---------------------|-------------|
| 2а | 60 | 14 | 83 | 43 |
| 3а | 71 | 83 | 43 | 72 |
| 3б | 60 | 50 | 20 | 67 |
| 4а | 62 | 62 | 63 | 50 |
| 4б | 25 | 43 | 43 | 29 |
| | 55,6 | 50,4 | 50,4 | 52,2 |
| 5а | 0 | 29 | 17 | 29 |
| 6а | 17 | 50 | 50 | 67 |
| 6б | 0 | 33 | 33 | 50 |
| 7а | 13 | 67 | 25 | 38 |
| 8а | 43 | 25 | 25 | 50 |
| 8б | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9а | 0 | 25 | 20 | 20 |
| 9б | 20 | 50 | 20 | 40 |
| 10а | 25 | 43 | Пробный экз. | 25 |
| 10б | 40 | 20 | | 60 |
| | 15,8 | 34,2 | 23,8 | 37,9 |

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку
(качественная успеваемость)**

| Класс | Стартовый контроль % | Полугодовой контроль % | Итоговый контроль % | Год % |
|-------|----------------------|------------------------|---------------------|-------------|
| 2а | 20 | 50 | 71 | 29 |
| 3а | 63 | 33 | 60 | 42 |
| 3б | 17 | 0 | 20 | 34 |
| 4а | 50 | 63 | 63 | 63 |
| 4б | 25 | 43 | 57 | 43 |
| | 35 | 37,8 | 54,2 | 42,2 |
| 5а | 50 | 43 | 29 | 29 |
| 6а | 50 | 40 | 50 | 34 |
| 6б | 40 | 100 | 50 | 50 |
| 7а | 50 | 42 | 38 | 38 |
| 8а | 63 | 85 | 50 | 63 |
| 8б | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 9а | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 9б | 50 | 20 | 60 | 60 |
| 10а | 0 | 0 | | 25 |
| 10б | 20 | 20 | | 20 |

| | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 34,8 | 37,5 | 34,6 | 33,9 |
| | | | | |

Отметки за четверть по нашему положению выставляются как среднеарифметическое, с учётом отметок за контрольные работы, но в некоторых классах отметки за административные контрольные работы ниже, чем отметки за год. Есть ряд причин: не все учащиеся по тем или иным причинам присутствуют на контрольных работах (чтобы иметь более реальную картину, возможно, нужно писать к.р. и отсутствующим, например в другие сроки), разные разделы учебного материала имеют разный уровень сложности, КИМ административных контрольных работ откорректированы по бальной системе, это даёт более объективные результаты.

Во 2-4 классах качественная успеваемость по математике при выполнении административных контрольных работ фактически совпадает с результатами за год, не стабильны результаты по русскому языку. По русскому языку в 3б класс отметки за год выше, чем результаты административных контрольных работ.

Качественная успеваемость по математике в основной школе выше, чем при выполнении административных контрольных работ. По русскому языку результаты выполнения административных контрольных работ, в основном, совпадают с итогами года.

Начальная школа

Успеваемость составила 98%, что сопоставило с предыдущим учебным годом (97,3%). На повторное обучение (с согласия родителей) были оставлены Чирцов Максим (2а) и Заев Юрий (4а).

Качественная успеваемость составила 74,2%, что на 3,4% ниже, чем в 2015-2016уч.году. Показатели качественной успеваемости можно считать стабильными. Небольшое снижение качественной успеваемости вызвано как субъективными, так и объективными причинами, из которых можно отметить: особенности психофизического развития учащихся, обновление педагогического коллектива, требования ФГОС к системе оценивания (нельзя сравнивать достижения учащегося с классом, необходимо оценивать результаты, достигаемые учащимся согласно требованиям программы)

Самая высокая качественная успеваемость

3а класс – 87%, классный руководитель Малушку Е.М./ Константинова А.Д.

4а класс – 75%, классный руководитель Каплунова А.С.

4б класс – 74%, классный руководитель Болдышева О.В.

По предметам высокая качественная успеваемость

информатика 86%

чтение 62,2%

развитие речи 63,4%

природоведение 69,6%

Анализ отметок за год показал, что имеет только одну «3» за год, остальные оценки – «4» и «5».

| | | |
|----|------------------|------------|
| 2а | Белов Виктор | ФГС |
| 3б | Поздняк Ангелина | ФГС |
| 4б | Барсук Саша | Математика |

Количество учащихся, имеющих одну тройку за год уменьшилось, по сравнению с прошлым учебным годом, на 3 ученика.

12 учащихся учатся на «4» и «5», что составляет 35% (без учета классов с интеллектуальными нарушениями).

Основная школа

Успеваемость составила 100%. Неудовлетворительных отметок нет. Но вызывает опасение успеваемость Болтаева Владимира, у которого есть неудовлетворительные отметки в четвертях.

Качественная успеваемость – 59,2%, что на 0,6% ниже прошлого учебного года. Можно считать показатели качественной успеваемости стабильными, но за последние года идет снижение результатов.

Самая высокая качественная успеваемость

6а класс – 75%, классный руководитель Красавина Н.К.

6б класс – 71%, классный руководитель Соловьева С.А.

8а класс – 71%, классный руководитель Ерохина Е.В.

9б класс – 69%, классный руководитель Богатырева Н.В.

По предметам самая высокая качественная успеваемость

трудовое обучение, физкультура (100%)

ОБЖ 100%

По остальным предметам качественная успеваемость на уровне 30-55%, что является стабильными показателями, соответствующими особенностям учащихся с нарушением слуха.

Анализ отметок за год показал, что имеет только одну «3», остальные отметки – «4» и «5»

6а Зудилов Павел Русский язык

7а Попов Иван Математика

9б Колесова Анна Математика

Количество учащихся, имеющих одну тройку за год, осталось стабильным.

17 учащихся учатся на «4» и «5», что составляет 27% от учащихся основной школы (кроме классов с интеллектуальными нарушениями).

Качественная успеваемость по классам за последние года

| Классы (2016- 2017) | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015- 2016 | 2016- 2017 | Повысилась | Понижилась |
|---------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------|---------------|------------|------------|
| 2а | | | | | 63 | | |
| 3а | | | | 85 | 87 | 2 | - |
| 3б | | | | 75 | 72 | - | 3 |
| 4а | | | 79 | 72 | 75 | 3 | - |
| 4б | | | 80 | 70 | 74 | 4 | - |
| 5а | | 78 | 88 | 86 | 60 | - | 26 |
| 6а | 85 | 96 | 91 | 75 | 75 | - | - |
| 6б | 89 | 81 | 82 | 62 | 71 | 9 | - |
| 7а | 88 | 91 | 71 | 68 | 62 | - | 6 |
| 8а | 81 | 83 | 88 | 71 | 71 | - | - |
| 8б | 61 | 49 | 44 | 30 | 43 | 13 | - |
| 9а | 66 | 81 | 58 | 50 | 47 | - | 3 |
| 9б | 70 | 70 | 67 | 71 | 69 | - | 2 |
| 10а | 75 | 69 | 62 | 54 | 47 | - | 7 |
| 10б | 68 | 69 | 67 | 45 | 47 | 2 | - |

Сравнивая качественную успеваемость необходимо отметить, что резкое падение качественной успеваемости происходит при переходе учащихся в основную школу. Это объясняется рядом причин: адаптация пятиклассников в основной школе, увеличивается количество изучаемых предметов, расширяется объем знаний.

Результаты окончания 2016-2017 учебного года по предметам в классах с интеллектуальными нарушениями

В классах, работающих по программе вспомогательного класса, в течение года педагоги ведут предметный мониторинг, который отражает на каком уровне учащийся усваивает учебный материал: планируемый результат достигнут, достигнут частично или планируемый результат не достигнут.

| Класс | ФГС | Чтение | Р.речи | Матем | Прир | Геогр. | Истор | СБО | Труд | Ф-ра | Черчение /ИЗО |
|-------|-----|--------|--------|-------|------|--------|-------|-----|------|------|------------------|
| 2б | - | 50 | 50 | 50 | 66 | - | - | - | 100 | 100 | 100 |
| 4в | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | - | - | - | 49 | 85 | 28 |

| | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| 5б | 25 | 25 | 25 | 38 | 38 | - | - | 38 | 63 | 75 | 87 |
| 7б | 11 | 22 | 11 | 22 | 55 | 56 | 56 | 56 | 100 | 55 | 33 |
| 9в | 44 | 22 | 22 | 56 | - | 89 | 89 | 89 | 100 | 66 | 63 |
| 9г | 43 | 29 | 29 | 71 | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 43 |

Анализируя таблицу можно отметить, что большинство учащихся усваивают программу на уровне результат достигнут.

4. Организация учебной деятельности

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Режим работы: 1 смена

Продолжительность уроков:

- в 1 классах использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в 2 - 10 классах - 40 минут.

Продолжительность перемен

- для 2-10х классов: между уроками составляет 10 минут, две большие перемены по 20 минут.
- Для 1-х классов организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

5. Востребованность выпускников

Школа олимпийского резерва (г.Новокузнецк) - 2 чел.

Техникум пищевой промышленности (повар), г.Красноярск – 2 чел.

Электромонтажный техникум (г.Прокопьевск) -1 чел.

Колледж для ОВЗ -7

Училище г.Кемерово -1чел.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию 11 педагогов, 2 получили первую и 9 высшую квалификационные категории. На конец учебного года в учреждении

48 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, }
 9 педагогов имеют первую квалификационную категорию } что составляет 92%
 41 педагог имеет специальное дефектологическое образование, что составляет 67%.

Повышение квалификации педагогического персонала

Курсы повышения квалификации по благообразованию прошли 5 педагогов.

Дефектологический всеобуч прошли 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации по специфике и ФГОС прошли 55 педагогов.

Проведена инвентаризация учебного фонда библиотеки и на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ на 2016-2017 учебный год разработан школьный перечень учебников по каждому предмету. Согласно программно-методическому обеспечению учебного плана выданы учебники и учебные пособия на весь учебный год. Подсчитан процент обеспеченности учащихся школы, который составляет – **86,9 %**. Для уменьшения напряженности обеспечения учебной литературой была проведена акция «Подари учебники школе» и заключён устный договор со школой № 20 о выдаче нашей школе недостающих коррекционных учебников на учебный год (получено 26 учебников). А по итогам акции «Подари учебники школе» учащимися нашей школы были подарены библиотеке **144** учебника, отвечающих требованиям ФГОС.

На конец года прошли перерегистрацию **241** читатель (**155** учащихся, **86** учителей, воспитателей и техперсонала). Число посещений за учебный год достигло **2396** чел., было выдано **4026** экз. литературы.

2016 год был объявлен годом российского кино. Оформлены следующие книжные выставки, постоянные и меняющиеся (всего 18 выставок):

1. «Россия – Родина моя!»

2. «Здоровый образ жизни»
3. «Листая календарь»
4. «Словари, справочники»
5. «Газеты и журналы»
6. «Огонь – друг или враг?»
7. «Красный, жёлтый, зелёный»
8. «Читаем детям о войне»
9. «Кузбасс – наш край родной»
10. «Евгений Павлович Леонов» (к 90-летию со дня рождения)
11. «Мыслитель XX столетия» (к 95-летию со дня рождения писателя-фантаста С. Лема)
12. «Родом из войны» (к 85-летию со дня рождения А.И. Приставкина)
13. «Певец народа, певец его горя и страданий» (к 195-летию со дня рождения Н.А. Некрасова)

Некрасова)

14. «Юрий Владимирович Никулин» (к 95-летию со дня рождения)

15. «Необъявленная война» (День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)

16. «Евгений Александрович Евстигнеев» (к 90-летию со дня рождения)

17. «Спешите делать добро» (к 120-летию со дня рождения В.П. Катаева)

18. «Не забывайте об этом никогда» (к Дню Победы 9 мая)

Весь художественный фонд расставлен по возрастным группам и находится в открытом доступе для читателей.

При проведении массовых мероприятий большое внимание уделяется применению информационно-компьютерных технологий. Для учащихся с нарушениями слуха такие мероприятия дают возможность лучше усвоить и запомнить материал. Беседы, встречи с читательским активом, встречи в кружках творчества, ББЗ, сопровождались презентациями и опорами.

Всего было проведено **23** мероприятия. Все мероприятия были направлены на литературное, творческое, историческое просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение года велась работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний (основ информационной культуры). Было проведено **6** библиотечных уроков. Среди них такие, как «Путешествие по городу Библиограду» (1а, 1б классы), «Структура книги» (3а, 3б), «Библиотечная страна» (4б, 5а).

Были проведены совместные мероприятия библиотеки с классными руководителями и воспитателями: проект 2б – экскурсия в библиотеку; проект 7а – «Ох уж, эти фразеологизмы». Все новости освещались на сайте школьной библиотеки «Библиотека Тёплого дома».

В помощь преподавателям для проведения школьных праздников, педагогических советов, классных часов и бесед выполнялись тематические справки и оформлялись списки источников информации. Подготовлены и проведены 2 обзора литературы на педсоветах.

В школьной библиотеке имеется 2 автоматизированных рабочих мест (в т.ч. 1 для пользователей), 2 многофункциональных печатающих устройства, 1 сканер. Здесь любой сотрудник школы имеет возможность поработать за компьютером, получить любую информацию в Интернете, распечатать её.

Была продолжена работа по редактированию и заполнению электронного каталога АИБС «MARC SQL» (в базу данных статей занесено **105** записей). В феврале 2017 года в издательстве «Просвещение» сделан заказ **100** необходимых учебников на следующий учебный год в размере **38 267,90** рублей.

Весь фонд расставлен в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек по возрастным группам и находится в открытом доступе для читателей: младшего школьного

возраста (1-4 классов), среднего школьного возраста (5-8 классов), старшего школьного возраста (9-10 классов), педагогических работников.

Для пополнения фонда литературой для детей и педагогов были выписаны 12 наименований познавательных и отраслевых журналов и газет, таких как «Добрая дорога детства», «Свирель», «Путешествие на зелёный свет», «Дефектология», «Классный руководитель» и др.

7. Материально-техническая база

Территория школы составляет 11 881 м². Здание школы общей площадью 4 415 м². На трех этажах располагаются 25 кабинетов, 14 спален, 8 кабинетов РСВ. 60% учебных кабинетов и 100% кабинетов РСВ и ФП оснащены современной компьютерной техникой и подключены к локальной сети и Интернету. В 17 учебных кабинетах имеется мультимедийное оборудование. Все кабинеты и спальни оборудованы современными шкафами-купе, изготовленными в школьной столярной мастерской. Также в школе есть современный компьютерный класс, рассчитанный на 8 учащихся, класс музыкально-ритмических занятий, игровая комната, библиотека.

Швейная мастерская оснащена электрическими швейными машинами. В столярной мастерской установлены сверлильные станки, заточный, шлифовальный, фуговальный, фрезерный, долбежный, циркулярный, фуговально-пилильный и токарный станки.

Столовая школы оснащена 108 посадочными местами. Для поддержания температуры готовых блюд имеются охлаждаемые прилавки для холодных закусок и мармиты для первых и вторых блюд.

В школе есть актовый зал на 84 посадочных места, оснащенный мультимедийным оборудованием и выходом в интернет.

Школа имеет кабинет психологии, получивший областной грант «Лучший кабинет».

В школе имеется типография, оснащенная современным оборудованием: ламинатор, брошюровщик, цветной лазерный принтер.

Школа оснащена медблоком, в котором есть два изолятора, рассчитанных на 4 учащихся.

Автохозяйство школы составляют три автомобиля: автобус, грузовой автомобиль для перевозки продуктов, легковой автомобиль. Автомобили стоят в теплых гаражных боксах общей площадью 124,3 м².

Безопасность учащихся обеспечивается системой видеонаблюдения, кнопкой вызова полиции и автоматической пожарной сигнализацией.

На территории школы установлен детский игровой комплекс, турники, брусья, есть футбольная, волейбольная и баскетбольная площадка, теннисный стол.

Библиотека - площадь 70,9 м²

Спортивный зал - 1, площадь 219,6 м²

Спортивная площадка - 1, площадь 951,6 м²

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений учащихся на разных уровнях общего образования;
- анализом творческих достижений школьников;
- системы внутришкольного контроля;
- результатами аттестации педагогических работников;
- системой медицинских исследований школьников;
- системой внутришкольного мониторинга психологического комфорта;

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников и администрации ОУ;
- образовательные программы и условия их реализации;
- образовательная деятельность.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 159 чел. |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 63 чел. |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 96 чел. |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 29 чел./ 26 % |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по русскому языку | 3 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 10 класса по математике | 3 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 10 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 10 класса | 5чел./ 38 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 10 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 10 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 10 класса | 0 чел./ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 149 чел./ 94 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 57чел/ 35% |
| 1.12.1 | Регионального уровня | 4человек/ 3% |

| | | |
|--------|---|------------------|
| 1.12.2 | Федерального уровня | 11 чел/ 7% |
| 1.12.3 | Международного уровня | 7чел./ 4 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 147чел./ 100% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 чел./ 0 % |
| 1.15 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 63 чел. |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 60чел./ 95% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 60чел./ 95% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 чел./ 0% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 чел./ 5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.20.1 | Высшая | 48чел/76% |
| 1.20.2 | Первая | 9чел/14% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.21.1 | До 5 лет | 6 чел./ 10% |
| 1.21.2 | Свыше 30 лет | 16чел./ 25% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8чел./ 13% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 19чел./ 30% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | 63чел./ 100% |

| | | |
|-----------|--|-----------------|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 63чел./ 100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,28единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 34 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 153чел/ 94% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5 367кв.м |