

## Требования к соблюдению слухоречевого режима

### *Слуховой режим*

- ✓ Использование и развитие слуха на всех этапах обучения;
- ✓ Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся при работе над ФРС;
- ✓ Обязательное использование ЗУА индивидуального пользования и КИ;
- ✓ Дозировка слуховой нагрузки;
- ✓ Тщательный отбор речевого материала для восприятия на слух;
- ✓ Правильное пользование экраном.

### *Фонетический режим*

- ✓ Учёт состояния произношения учащихся;
- ✓ Контроль за качеством произношения на всех этапах обучения (использование тактильно-вибрационного контроля);
  - ✓ стимулирование внятного произношения;
  - ✓ тщательный отбор речевого материала для публичных выступлений (учет произносительных навыков учащихся);
- ✓ обработка всего речевого материала орфоэпическими знаками.

### *Речевой режим*

- ✓ организация общения посредством словесной речи;
- ✓ формирование потребности в словесной речи;
- ✓ побуждение к использованию в речи новых слов, речевых инструкций.

### *Соблюдение единых требований к речи педагогов*

- ✓ речь нормальной громкости;
- ✓ речь четкая, хорошо разборчивая;
- ✓ фраза правильно оформленная, без лишних слов;
- ✓ использования дактиля, не злоупотреблять жестовой речью.