

ИКТ НА УРОКАХ ХИМИИ В СТАРШИХ КЛАССАХ ШКОЛЫ I-II ВИДА

Каверина Светлана Александровна, учитель химии.

КОУ ВО «Воронежская школа-интернат № 6 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

В современном образовании происходит повсеместное внедрение компьютерных технологий. Одно из основных направлений процесса обучения – это внедрение средств информационных технологий в систему образования и установление новых стандартов. Эти нововведения соответствуют изменившимся целям образования, которые требуют обновления методов, средств и форм организации обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Современный урок должен быть интересным и познавательным, должен учитывать интересы учащихся, чтобы глухим и слабослышащим детям хотелось с интересом изучать новые темы и применять полученные знания на практике. Считаясь с интересами учеников, необходимо строить учебный процесс так, чтобы ИКТ-технологии стали незаменимыми «помощниками» на уроке. Используя интерес детей к компьютеру, можно решить ряд проблем современного урока и плавно вводить современные требования ФГОС в соответствии с современными стандартами образования.

Необходимость использования ИКТ на уроках в специализированных коррекционных школах неоспорима. Для детей с ограниченными возможностями здоровья ИКТ - помощник в освоении нового, развитии мотивации, один из способов социализации и виртуального общения друг с другом.

При обучении в коррекционной школе большое значение имеют наглядные методы обучения, что хорошо реализуется при использовании ИКТ.

Коррекционный смысл применения компьютерных технологий состоит, прежде всего, в реализации преимущества компьютерных технологий по сравнению с другими средствами – возможности индивидуального коррекционного обучения в условиях класса, обеспечения каждому ребенку оптимального для его уровня развития способа усвоения знаний, предоставления возможности самостоятельной работы при помощи ИКТ технологий.

Самым главным направлением коррекционной работы учителя в компьютерном классе является коррекция индивидуальных трудностей и проблем в учебной деятельности детей с нарушениями слуха.

Как повысить активность школьников коррекционных школ на уроках химии? Как адаптировать современные учебные программы для учащихся коррекционных школ? Информационные технологии помогают решить эту проблему. Поэтому сегодня просто необходимо проводить уроки с использованием ИКТ. Необходимо, потому что урок с использованием ИКТ – это наглядно, красочно, интерактивно, экономит время и повышает успеваемость, и, следовательно, интерес учеников к предмету.

На своих уроках можно применять самые разнообразные формы работы с использованием ИКТ. Это использование готовых программ по химии, создание собственных презентаций к урокам и работа в Интернете. Вместе с детьми можно создавать презентации и снимать видеоролики, которые впоследствии выкладываются по образовательным сайтам.

Так, например, при изучении темы «Строение атомов химических элементов» используется одноимённая презентация. Яркие анимации позволяют учащимся представить

строение атома химического элемента и наглядно увидеть процесс заполнения электронами энергетических уровней.

При освоении методов решения задач целесообразно использовать презентации со слайдами алгоритмов решения. Ученик, у которого возникли проблемы, может вернуться к слайдам с представленным решением, найти свою ошибку и качественно улучшить свою успеваемость, и, следовательно, интерес к химии как к науке в целом.

Но самым главным является то, что с помощью ИКТ можно показать учащимся те эксперименты и опыты, которые невозможно провести в школьной лаборатории. Современные программы не только показывают на экране химические реакции, но и позволяют учащимся получать количественную и качественную информацию по эксперименту и делать соответствующие выводы. Но у современных программ есть один существенный недостаток – это то, что современные программы не адаптированы для детей с нарушениями слуха.

При помощи разработанных по многим темам презентаций для уроков можно заинтересовать учащихся на уроке, повысить активность, роки с использованием ИКТ, активизировать понимание многочисленных химических процессов, схем, моделей, повысить интерес к предмету.

Использование компьютерных средств обучения помогает развивать у школьников такие волевые качества как самостоятельность, собранность, сосредоточенность, усидчивость.

