

# ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Е.И. Селеткова, учитель начальных классов КОУ ВО «Воронежская школа-интернат №6»

Модернизация образовательного процесса в коррекционной школе направлена на приближение учебно-воспитательной работы к требованиям современной школы. Как известно, дети с нарушением слуха менее адаптированы в обществе, чем их сверстники, поэтому необходимо создать в коррекционных учреждениях адаптивную образовательную среду, чтобы школьники с особыми образовательными потребностями могли обучаться в комфортных, доступных для них условиях. Это невозможно сделать без современных информационно-компьютерных технологий.

Практика работы нашей школы показала, что новые технические средства и технологии незаменимы в обучении учащихся с нарушением слуха. Новые технологии увеличивают мотивацию учения, позволяют по-иному вести уроки, управлять учебным процессом в целом. Применение техники ломает стереотипы уроков. Обобщение опыта работы педагогов по данной проблеме подтвердило, что использование ИКТ на уроках способствует:

- формированию и поддержанию познавательного интереса учащихся с нарушением слуха;
- реализации принципа наглядности на уроке;
- восприятию материала на более живом эмоциональном уровне;
- укреплению памяти и прочному запоминанию;
- развитию творческих способностей.

Кроме того, ИКТ позволяет повысить эффективность учебного процесса за счет снижения временных затрат. Учебные занятия становятся яркими, наглядными, насыщенными, емкими. Ученики получают индивидуальные задания, связанные с поиском и подбором информации. Цель таких заданий: сформировать у школьников общеобразовательные информационные умения поисковой работы, а также учиться играя.

В учебном процессе учителя используют информационные технологии на всех этапах урока, учитывая целесообразность их применения.

Так, например:

- при повторении материала предыдущего урока проводится фронтальный опрос по слайдам-вопросам;
- при объяснении нового материала применяется иллюстративная презентация;
- при закреплении материала используются анимационные задачи, задания на соответствие, классификацию, логическое мышление и т. п.;
- при проверке знаний учащихся на повторительно-обобщающих уроках даются задания на тренировку памяти, внимания и т. п.

Как показывает опыт работы педагогов нашей школы, учащиеся с нарушенным слухом всегда приветствуют применение ИКТ на уроке, с желанием и большим интересом выполняют задания, связанные с использованием компьютера, поскольку основная часть информации воспринимается ими через зрительный и тактильный анализаторы. Поэтому использование компьютерных информационных технологий эффективно при обучении неслышащих детей.

В частности, мультимедийные средства обучения помогают четко выстраивать структуру урока, эстетически его оформлять. Еще одним достоинством является эмоциональное воздействие на учащихся.

Преимущества мультимедийного урока:

- Повышается интерес учащихся к обучению. Информация с экрана воспринимается лучше, чем книжная информация.
- Наглядность позволяет сделать изучаемый учебный материал более доступным, уроки проходят в более комфортных для учащихся условиях.
- Увеличивается плотность урока.

- Меняется эстетика урока. Преподаватель получает мощные инструменты для повышения привлекательности урока.

Исходя из опыта работы по использованию мультимедиа технологий, учителя начальной школы рекомендуют следующие приемы:

- слайды презентаций не следует перегружать текстом;
- иллюстрированный материал необходимо подавать не статически, а эпизодически, небольшими фрагментами, так как усваивается лучше то, что чаще мелькает, а не стоит на месте;
- наиболее важный материал можно выделить ярче;
- анимация, применяемая в слайдах презентаций, не должна быть слишком активной;
- в конце урока включить в слайд презентации пожелания, способные вызвать положительные эмоции.

Применение ИКТ технологий на уроках в начальной школе позволило:

- Создать более доступную среду для раскрытия индивидуальных возможностей каждого из учащихся.
- Создать условия для развития самостоятельности учащихся с нарушением слуха.
- Повысить качество наглядности.
- Придать уроку динамизм и выразительность.
- Повысить интерес учащихся к предмету.

Занятия с использованием компьютера проводятся в соответствии с гигиеническими требованиями к организации учебных занятий с использованием ИКТ.

Таким образом, информационно-коммуникативные технологии выступают неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки учителя. Задача учителя состоит в том, чтобы заинтересовать детей своим предметом, привлечь внимание учеников. Компьютерные технологии позволяют реализовывать новые формы и методы обучения. Слайды, выведенные на большой экран – прекрасный наглядный материал, который не только оживляет урок, но и формирует вкус, развивает творческие и интеллектуальные качества личности неслышащего школьника.

Обобщение опыта работы по использованию ИКТ в образовательном процессе нашей школы позволяет сделать вывод, что творческое и глубоко продуманное использование современных ИКТ создает прекрасные развивающие возможности для школьников с нарушенным слухом, повышает эффективность и интенсивность их учебной деятельности, что способствует лучшему усвоению материала, расширению кругозора учащихся, обеспечивает высокий уровень образовательной деятельности на учебных занятиях и в целом способствует модернизации УВП в школе для детей с нарушением слуха.