

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование должности	Наименование образовательного учреждения	Образование	Наличие ученой степени, почетного звания, почетной грамоты	Стаж педагогической работы на начало учебного года	Общий стаж работы на начало учебного года	Категория		Преподаваемый предмет	Курсы повышения квалификации	Переподготовка
						лет	лет	Категория	Дата присвоения (ДД.ММ.ГГГГ)			
1	Аверина Евгения Николаевна	Учитель	КемГУ	Высшее		8	8	Высшая	27.07.2016	Чтение, ФГС, развитие речи, математика, окружающий мир, ИЗО, труд, обучение грамоте,	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС начального общего образования с правом ведения курса ОРКСЭ. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	Учитель-дефектолог. 2017г. КемГУ
2	Аристарина Дарья Ингоровна	воспитатель	КемГУ	Незаконченное высшее			0					
3	Бабарыкина Юлия Владимировна	учитель	КузГПА, литфак	Высшее		5	5	Высшая	23.08.2017	Русский язык	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках русского языка и литературы. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	Учитель-дефектолог. 2017г. КемГУ
4	Белоусова Ольга Викторовна	Учитель	ЛГПИ, сурдопедагогика	Высшее	Почётный работник общего образования РФ», 2006г.	34	34	Высшая	25.11.2015	Учитель ФРС и УР	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на занятиях по ФРС и УР. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный универ-	Сурдопедагогика 1992г.

					Благодарственное письмо Центрального правления ВОГ, 2015						ситет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	
5	Бирюнова Юлия Анатольевна	Учитель	КузГПА, ПМНО	Высшее		11	11	Высшая	22.07.2015	Начальные классы Учитель ФРС и УР	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС начального общего образования с правом ведения курса ОРКСЭ. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	Сурдопедагогика 2013г. ИПК г. Новосибирск
6	Богатырёва Надежда Васильевна	Учитель	КузГПА, физика и математика	Высшее		7	11	Высшая	22.06.2016	Физика	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках физики. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	Учитель-дефектолог. 2017г. КемГУ
7	Богданова Елена Леонидовна	Учитель	МосОПУ, дошкольная педагогика	Высшее	Почетная грамота Центрального правления ВОГ, 2015	26	35	Высшая	23.08.2017	Основы безопасности жизнедеятельности	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках математики, ОБЖ. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	Учитель-олигофренопедагог 2006г.

8	Болдышева Ольга Васильевна	Учитель	КузГ-ПА,уч. нач. классов	Высшее		11	11	Высшая	27.07.2016	Начальные классы	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС начального общего образования с правом ведения курса ОРКСЭ. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	Учитель-дефектолог. 2017г. КемГУ
9	Больших Глеб Борисович	Учитель	НГПИ, общ дисц и труд	Высшее	Почётный работник общего образования РФ», 2012г.	15	39	Высшая	25.11.2015	Технология	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках технологии. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	
10	Борцайкина Екатерина Александровна	Педагог дополнительного образования	Кем. Гос. институт культуры	Высшее	Почетный работник ВОГ Почетная грамота Центрального правления ВОГ, 2015	18	37	Высшая		внеурочная деятельность	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	
11	Василенко Лилия Владимировна	Учитель	НГПИ, нач. кл	Высшее	Почётный работник общего образования РФ», 2006 Почетная грамота Центрального	38	38	Высшая	25.03.2015	Начальные классы	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС начального общего образования с правом ведения курса ОРКСЭ. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для	Сурдопедагогика 1993г.

					ного правления ВОГ, 2015						педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	
12	Власов Александр Сергеевич	Учитель	НГПИ, физвоспитание	Высшее	ВОГ Почетная грамота, Москва, 2010г Благодарственное письмо Центрального правления ВОГ, 2015	20	22	Высшая	25.03.2015	Физическая культура	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках физической культуры. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	
13	Волович Лилия Андреевна	Учитель	ЛГПИ, сурдопедагогика	Высшее	Почётный работник общего образования РФ, 2003 Благодарственное письмо Центрального правления ВОГ, 2015	44	43	Высшая	26.03.2014	Учитель ФРС и УР	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на занятиях по ФРС и УР. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	Сурдопедагогика 1987г.
14	Гнусарёва Елена Владимировна	педагог-психолог	КемГУ	Высшее		3	3	Первая	23.12.2015	Педагог-психолог	Современные подходы к психологическому сопровождению и социализации детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС НОО и ООО педагогом-психологом. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	Учитель-дефектолог. 2017г. КемГУ

15	Голубец Елена Степановна	Учитель	ЛГПИ, сурдопедагогика	Высшее	Почётный работник общего образования РФ, 2002 Почетная грамота Центрального правления ВОГ, 2015	36	36	Высшая	25.11.2015	Учитель ФРС и УР	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на занятиях по ФРС и УР. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	Сурдопедагогика 1990г.
16	Губорева Владислава Олеговна	воспитатель	КемГУ	Высшее		0	1	б/к				
17	Доровских Юлия Александровна	Учитель	КемГУ,	Высшее		2	2	Первая	23.09.2015	Родной язык и литература	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках русского языка и литературы. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г.	
18	Доровских Ирина Ивановна	Директор	НГПИ	Высшее	Почетный работник общего образования РФ	30	30	Высшая			Менеджмент в специальном образовании в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске 2017г.	
19	Ерохина Екатерина Викторовна	Учитель	КузГПА, математика и информатика	Высшее		11	11	Высшая	22.07.2015	Математика	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках математики. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	Сурдопедагогика 2013г. ИПК г. Новосибирск
20	Зайцева Ольга Александровна	Учитель	ЛГПИ, сурдопедагогика	Высшее	Почетный работник общего образования РФ, 2006	33	33	Высшая	25.03.2015	Учитель ФРС и УР	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на занятиях по ФРС и УР. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный универ-	Сурдопедагогика 1991г.

					Благодарственное письмо Центрального правления ВОГ, 2015						ситет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	
21	Залевская Наталья Викторовна	Учитель	ЛГПИ, сурдопедагогика	Высшее	Знак «Отличник народного просвещения», 1994 Почетная грамота Центрального правления ВОГ, 2015	39	38	Высшая	26.03.2014	Учитель ФРС и УР	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на занятиях по ФРС и УР. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	Сурдопедагогика 1988г.
22	Захарова Лариса Викторовна	Учитель	НГПИ	Высшее		17	17	Высшая	23.08.2017	Учитель ФРС и УР	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на занятиях по ФРС и УР. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г.	Сурдопедагогика 2013г. ИПК г. Новосибирск
23	Зенкина Анна Александровна	Учитель	КемГУ,	Высшее		1	4	Первая	23.08.2017	Начальные классы	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС начального общего образования с правом ведения курса ОРКСЭ. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации «Основы русского жестового языка» 105ч. Кемеровское отделение ВОГ. 2016г.	
24	Игнатьева Людмила Степановна	Зам. директора по УВР	НГПИ, ФМФ	Высшее	ВОГ Почетная грамота, Москва, 2010 Почётный работник общего образования РФ,	33	34	Высшее			Менеджмент в специальном образовании в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки	Сурдопедагогика 2013г. ИПК г. Новосибирск

											РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	
25	Иванова Александра Алексеевна	воспитатель	КемГУ	Незаконченное высшее			0					
26	Истомина Ольга Евгеньевна	воспитатель	КемГУ	Высшее		0	0	б/к				
27	Каплунова Анна Сергеевна	Учитель	НГПИ, ПМНО	Высшее		17	18	Высшая	25.02.2015	Начальные классы	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС начального общего образования с правом ведения курса ОРКСЭ. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	Учитель-дефектолог. 2017г. КемГУ
28	Капустина Татьяна Николаевна	Учитель	ЛГПИ, сурдопедагогика	Высшее	Почетный работник общего образования, 2002 Почетная грамота Центрального правления ВОГ, 2015	42	41	Высшая	23.03.2015	Учитель ФРС и УР	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на занятиях по ФРС и УР. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	Сурдопедагогика 1990г.
29	Князева Маргарита Николаевна	Учитель	КузГПА, ЕГФ	Высшее		7	11	Первая	23.12.2015	Химия	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках биологии и химии. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклю-	Учитель-дефектолог. 2017г. Кем.ГУ

											живного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	
30	Колесникова Анна Влади- мировна	Старшая во- жатая	Красно- ярский пед. уни- верситет	Высшее		26		б/к		музыкаль- но- ритмиче- ские заня- тия	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклю- зивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	Сурдо- педаго- гика 2003г.
31	Колесникова Екатерина Николаевна	Учитель	КузГПА	Высшее		3		б/к		Начальные классы	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС начального общего образования с правом ведения курса ОРКСЭ. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклю- зивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	Учитель- дефек- толог. 2017г. Кем.ГУ
32	Колесникова Марина Ва- сильевна	Воспитатель	Минский гос. пед. универ- ситет	Высшее		27		Первая	25.11.2017		Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклю- зивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	
33	Коновалова Валентина Александровна	Воспитатель	НГПИ, ЕГФ	Высшее	ВОГ По- четная грамота, Москва, 2010г	30		Высшая	27.03.2013		Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклю- зивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени	

											М.А.Шолохова. 2015 г	
34	Константинова Александра Дмитриевна	Учитель	КемГУ,	Высшее		2	4	б/к		Родной язык и литература	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках русского языка и литературы. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г.	
35	Красавина Надежда Константиновна	Учитель	КузГПА	Высшее		11	11	Высшая	23.08.2017	Родной язык и литература	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках русского языка и литературы. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	Учитель-дефектолог. 2017г. Кем.ГУ
36	Красногорова Мария Сергеевна	Учитель начальных классов	КемГУ	Высшее		2	2			Начальные классы		
37	Ложкина Екатерина Викторовна	Воспитатель	НПК № 2, специальное дошкольное воспитание	Средне-специальное		3	6	Первая	23.12.2015		Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	
38	Макеева Ольга Михайловна	Учитель	ЛГПИ, сурдопедагогика	Высшее	Знак «Отличник народного просвещения», 1993 Почетная грамота Центральной	41	40	Высшая	26.03.2014	Учитель ФРС и УР	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на занятиях по ФРС и УР. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для	Сурдопедагогика 1987г.

					ного правления ВОГ, 2015						педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	
39	Малушку Елена Михайловна	Учитель	ПУ №1, на ч. классы	Среднее специальное		13	13	Высшая	27.07.2016	Начальные классы	Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	
40	Меркульева Ольга Васильевна	Учитель	КузГПА, информат с доп спец "англ яз"	Высшее	Почетная грамота Центрального правления ВОГ, 2015 Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017	10	10	Высшая	26.03.2014	Информатика и ИКТ	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках информатики. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	Сурдопедагогика 2013г. ИПК г. Новосибирск
41	Панфилова Екатерина Владимировна	Учитель	НГПИ,	Высшее		16	16	Высшая	23.08.2017	Учитель ФРС и УР	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на занятиях по ФРС и УР. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г.	Сурдопедагогика 2013г. ИПК г. Новосибирск
42	Пенина Ирина Викторовна	Учитель	С-ПГПУ, сурдопедагогика	Высшее	Почетная грамота Центрального правления ВОГ, 2015	27		Высшая	25.03.2015	Учитель ФРС и УР	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на занятиях по ФРС и УР. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	Сурдопедагогика 1996г.

43	Первухина Вера Ивановна	Учитель	НГПИ, ФМФ	Высшее		33	33	Высшая	26.03.2014	Математика	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках математики. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	Сурдопедагогика 2013г. ИПК г. Новосибирск
44	Петелина Ольга Николаевна	Воспитатель	КузГПА	Высшее		3	8	Первая	24.08.2016	География	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	
45	Полянцев Михаил Викторович	зам. директора по БЖ	КузГПА, ЕГФ	Высшее		11	16	б/к			Менеджмент в специальном образовании в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	
46	Портянкина Татьяна Павловна	Учитель	НГПИ, литфак	Высшее	ВОГ Почетная грамота, Москва, 2010г	41	40	Высшая	25.11.2015	Русский язык	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках русского языка и литературы. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч.	

											Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	
47	Предеина Марина Александровна	Соц. педагог	КузГПА, ДКПиП	Высшее		8	10	Высшая	25.11.2015		Современные подходы к социально-педагогическому сопровождению и социализации детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске 2017г.	Учитель-дефектолог. 2017г. Кем.ГУ
48	Резванова Наталья Нуруллоевна	зам. директора по ВР	ТГУ, педагог-психолог	Высшее		14	17	Высшая	25.06.2014		Менеджмент в специальном образовании в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске.2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	Учитель-дефектолог. 2017г. Кем.ГУ
49	Сапожкова Елена Сергеевна	Учитель	НГПИ, ПМНО	Высшее	Почётный работник общего образования РФ», 2007 Благодарственное письмо Центрального правления ВОГ, 2015	16	23	Высшая	23.11.2016	ИЗО	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС начального общего образования с правом ведения курса ОРКСЭ. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	Сурдопедагогика 2013г. ИПК г. Новосибирск
50	Сачкова Татьяна Петровна	Учитель	НГПИ, ЕГФ	Высшее	ВОГ Почетная грамота, Москва, 2011г Благодарственное письмо Центрального правления ВОГ,	37	36	Высшая	23.04.2014	География	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках географии. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч.	Сурдопедагогика 1988г.

					2015						Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	
51	Скобова Ольга Николаевна	Учитель	ЛГПИ, сурдопедагогика	Высшее	Почетная грамота Министерства образования и науки, 2007	34	33	Высшая	25.11.2015	Технология	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках технологии. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	Сурдопедагогика 1993г.
52	Скрипачева Марина Ивановна	Учитель	Кузнецкий индустриальный техникум	Среднее специальное		1	1	б/к		Начальные классы	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС начального общего образования с правом ведения курса ОРКСЭ. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г..	
53	Соловьева Елена Сергеевна	Учитель	КузГПА, ПМНО	Высшее		10	12	Высшая	24.08.2016	Учитель ФРС и УР	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на занятиях по ФРС и УР. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	Сурдопедагогика 2013г. ИПК г. Новосибирск
54	Соловьёва Софья Александровна	Учитель	НГПИ ФМФ	Высшее		16	16	Высшая	22.06.2016	Математика	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках математики. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки	Сурдопедагогика 2013г. ИПК г. Новосибирск

											РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	
55	Славгородская Марина Владимировна	зам. директора по УВР	НГПИ ФМФ	Высшее	Почетный работник общего образования РФ» 2002, Ученая степень к.п.н., 2008, Почетная грамота Центрального правления ВОГ, 2015	31	31	Высшая			<p>Менеджмент в специальном образовании в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г.</p> <p>Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч.</p> <p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г</p> <p>Создание электронных образовательных ресурсов и организация обучения на их основе в системе дистанционного обучения «Прометей» 36ч.</p> <p>МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецк. 2015г</p>	Сурдопедагогика 2008г.
56	Сташков Константин Александрович	Учитель	КузГПА, физкультура	Высшее		18	21	Высшая	25.11.2015	Физическая культура	<p>Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС НОО и ООО на уроках физической культуры. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г.</p> <p>Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч.</p> <p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г</p>	
57	Терещенко Надежда Игнатьевна	Воспитатель	НГПИ, ЕГФ	Высшее	ВОГ Почетная грамота, Москва, 2010г	30	37	Высшая	25.11.2015		<p>Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС НОО и ООО. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г.</p> <p>Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч.</p> <p>Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГГУ имени М.А.Шолохова. 2015 г</p>	

58	Тикунова Екатерина Владимировна	педагог-психолог	КузГПА, ФДПиП	Высшее	Благодарственное письмо Центрального правления ВОГ, 2015	12	12	Высшая	23.03.2015		Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	
59	Филатова Валентина Прокопьевна	Учитель	НГПИ, литфак	Высшее	Почетный работник общего образования РФ, 2010 Почетная грамота Центрального правления ВОГ, 2015	37	36	Высшая	26.03.2014	Русский язык	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках русского языка и литературы. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	
60	Хлыновская Надежда Николаевна	Учитель	ЛГПИ, сурдопедагогика	Высшее	Почетный работник Общего образования РФ, 2010	38	37	Высшая	25.03.2015	Учитель ФРС и УР	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на занятиях по ФРС и УР. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г.	Сурдопедагогика 1883г.
61	Чернакова Ирина Юрьевна	Учитель	НГПИ. ЕГФ, курсы годич по истории	Высшее	Почетный работник общего образования РФ, 2011 Почетная грамота Центрального правления ВОГ, 2015	24	24	Высшая	23.11.2016	История	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на уроках истории. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г. Курсы повышения квалификации для педагогов, работающих с глухими детьми после КИ в условиях инклюзивного образования. 40ч. Министерство образования и науки РФ ФГБОУ ВПО МГТУ имени М.А.Шолохова. 2015 г	Сурдопедагогика

62	Черненко Ольга Николаевна	Воспитатель	КузГПА	Высшее		12	12	б/к				
63	Чечёткина Елена Ивановна	Воспитатель	КемГУ	Высшая	Почетный работник общего образования РФ	28	28	Высшая	12.12.2015			
64	Чиглинцева Елена Сергеевна	Учитель	КузГПА, литфак	Высшее		12	12	Высшая	23.04.2014	Учитель ФРС и УР	Современные подходы к обучению и воспитанию детей с нарушением слуха в условиях реализации ФГОС и ООО на занятиях по ФРС и УР. 108ч. ОАНОВО Филиал «Московский психолого-социальный университет» в г. Канске. 2017г.	Сурдопедагогика 2013г. ИПК г. Новосибирск